Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька»

Исследовательский проект с использованием регионального компонента на тему:

**Территория экспериментальных исследований и наблюдений для совместной продуктивной деятельности детей и взрослых**

**«Кубанский хуторок»**

Составили: воспитатель Минина М.А.

воспитатель Халиман Е.А.

Выполнили: воспитатели всех групп,

Музыкальные руководители и физинструктора

Краснодар - 2018

***Продолжительность проекта:***три месяца, долгосрочный

***Участники проекта****:* дети, воспитатели, музыкальные руководители, физинструктора, родители

***Возраст детей: 3-7*** лет

***Интеграция областей:***

* Социально – коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно – эстетическое развитие
* Физическое развитие

***Актуальность проблемы*:**  
Дети любой группы в недостаточной степени имеют представления о том, где выращиваются разные растения и овощи, о необходимых условиях их роста, интерес к познавательно-исследовательской деятельности и младших, и старших дошкольников необходимо постоянно развивать. Поэтому мы поставили перед собой цель: дать детям необходимые знания, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян в определенном месте под названием «огород». Реализуя данный проект, мы будем расширять знание и представление детей всех возрастов о полезных свойствах овощей, их строении и условиях, необходимых для их роста.

***Цель:***формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей на специально отведенном участке детского сада, воспитание у младших и старших дошкольников любви к природе, создание общими усилиями детей и педагогов огорода под названием «Кубанский хуторок».

***Задачи:***  
1. Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на огороде.  
2. Развивать познавательные и творческие способности.  
3. Познакомить младших и старших дошкольников с особенностями выращивания культурных растений ( помидор, огурец, картофель, морковь, свекла, овес, тыква, арбуз, дыня и т.д.).  
4. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.  
5. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в условиях огорода.  
6. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.  
7. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

***Предполагаемый результат:***1. Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян и рассады.  
2. С помощью исследовательской работы дети должны будут изучить и обследовать многообразие и разнообразие посевного материала.  
3. Создание огорода на специально отведенном для этого участке детского сада.  
4. Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.  
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.  
6. Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получат не только полезные знания, по и положительные эмоции при использовании разнообразных форм игровой и познавательно-исследовательской совместной продуктивной деятельности.

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в огороде, составление плана мероприятий по организации совместной деятельности детей и взрослых.  
2. Основной: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (открытие огородного сезона, конкурсно-игровые программы для детей и их родителей, сказки-экскурсии для младших детей и экскурсии-викторины для старшего возраста, спортивные состязания, беседы, опыты и эксперименты, разнообразная творческая деятельность,) .  
3. Заключительный: в конце каждого месяца подводятся итоги в виде театрализованного представления или мастер-классов для младших и средних групп и КВНа или викторины для детей старшего и подготовительного возраста; в конце сезона совместными усилиями готовится и проводится праздник Урожая.

**Территория экспериментальных исследований и наблюдений для совместной продуктивной деятельности детей и взрослых**

**«Кубанский хуторок»**

Планирование мероприятий на летний период

МАЙ

**14.05 пн. -** Посадка семян на рассаду вместе с детьми младшей группы ГКП.

**С 14.05 по 31.05** – уход за посаженными семенами и подросшей рассадой (рыхление, полив, досыпка земли); подготовка атрибутов для открытия огородного сезона.

ИЮНЬ

***Первая неделя***

– 9.30 – Открытие: театрализованным представлением «Кубанский хуторок» («Цветные ладошки», ср.; «Солнечные зайчики», ср. и ГКП младшая)

10.00 – Открытие: театрализованным представлением «Кубанский хуторок» («Шустрая кисточка», ср.; «Веселый карандаш», ср.; «Красочная палитра», ср)

16.15 - Открытие: театрализованным представлением «Кубанский хуторок» («Цветик-семицветик», ст.; «Радуга-дуга», подг.; «Краски-раскраски», подг.)

16.50 – Открытие: театрализованным представлением «Кубанский хуторок» («Маленькие фантазеры», ст.; «Веселые картинки», ст.; «Веселые краски», ст.; ГКП – старшая группа)

**7.06 чтв. в 10.30** – Конкурсно-игровая программа для детей и родителей «Картофельный бум» (ГКП младшая «Цветные бусинки»)

**8.06 птн.** – педчас с воспитателями по подготовке мероприятий следующей недели.

**С 4.06 по 9.06** – уход за огородом (Наблюдение, рыхление, полив, подкормка растений с детьми каждой из групп по отдельному графику); подготовка атрибутов для сказки-экскурсии и экскурсии-викторины.

***Вторая неделя***

– Сказка-экскурсия «Почему помидор стал красным?» (для младших и средних групп)

Экскурсия-викторина «Чудеса с грядки» (для старших и подготовительных групп)

**15.06 птн.** – педчас с воспитателями по подготовке мероприятий следующей недели.

Конкурсно-игровая программа для детей и родителей «Картофельный бум»

(проводят воспитатели групп)

**С 13.06 по 15.06** – уход за огородом (Наблюдение, рыхление, полив, подкормка растений с детьми каждой из групп по отдельному графику); подготовка атрибутов для спортивно-игровой программы и экспериментов в лаборатории: «Секреты овощей и фруктов».

***Третья неделя***

**–** Праздник «День луковой слезинки» (для младших и средних групп)

Беседа и эксперименты в лаборатории: «Секреты овощей и фруктов» (для старших и подготовительных групп)

**22.06 птн.** – педчас с воспитателями по подготовке мероприятий следующей недели.

Конкурсно-игровая программа для детей и родителей «Картофельный бум»

(проводят воспитатели групп)

**С 18.06 по 22.06** – уход за огородом (Наблюдение, рыхление, полив, прополка, пикировка, пасынкование растений с детьми каждой из групп по отдельному графику); подготовка атрибутов для театрализованного представления; КВНа и конкурсно-игровой программы для детей и родителей.

***Четвертая неделя***

**–** Театрализованное представление о здоровом образе жизни «Сказка «Для кого наш огород?» (для младших и средних групп)

КВН «Где кубанский огород - богатый урожай всех ждет» (для старших и подготовительных групп)

**29.06 птн.** – педчас с воспитателями по подготовке мероприятий следующей недели.

Конкурсно-игровая программа для детей и родителей «Картофельный бум»

(проводят воспитатели групп)

**С 25.06 по 29.06** – уход за огородом (Наблюдение, рыхление, полив, прополка, пикировка, пасынкование растений с детьми каждой из групп по отдельному графику); подготовка атрибутов для экскурсии-наблюдения и познавательно-развлекательной программы «Рожь, пшеница да овес».

ИЮЛЬ

***Первая неделя***

– Развлечение для детей младшей группы «Ешьте овощи малыши!» (для младших и средних групп)

Математическая сказка «Веселый огород» (для старших и подготовительных групп)

**6.07 птн.** – педчас с воспитателями по подготовке мероприятий следующей недели.

Семейный досуг «Хороша капуста наша» (проводят воспитатели групп)

**Со 2.07 пн. по 6.07 птн.** – уход за огородом (Наблюдение, рыхление, полив, прополка, пикировка, пасынкование растений с детьми каждой из групп по отдельному графику);

подготовка атрибутов для мастер-класса и семейного досуга.

***Вторая неделя***

**–** Мастер-класс по созданию лэпбука «Овощи и фрукты — полезные продукты»

**13.07 птн.** – педчас с воспитателями по подготовке мероприятий следующей недели.

**С 9.07 пн. по 13.07 птн.** – уход за огородом (Наблюдение, рыхление, полив, прополка, пасынкование растений с детьми каждой из групп по отдельному графику);

подготовка атрибутов для спортивного развлечения.

Семейный досуг «Хороша капуста наша» (проводят воспитатели групп)

***Третья неделя***

– Спортивно-игровая программа «Ешь овощи, не ленись — с физкультурой и здоровьем подружись» (для младших и средних групп)

Спортивное развлечение «Ешь овощи, не ленись — с физкультурой и здоровьем подружись» (для старших и подготовительных групп)

**20.07 птн.** – педчас с воспитателями по подготовке мероприятий следующей недели.

Семейный досуг «Хороша капуста наша» (проводят воспитатели групп)

**С 16.07 пн. по 20.07 птн.** – уход за огородом (Наблюдение, рыхление, полив, прополка, пикировка, пасынкование растений с детьми каждой из групп по отдельному графику); подготовка атрибутов для театрализации и викторины.

***Четвертая неделя***

**–** Театрализация «Как овощи попали в детский сад?» (для младших и средних групп)

Драматизация сказки «Репка» (для старших и подготовительных групп)

**27.07 птн.** – педчас с воспитателями по подготовке мероприятий следующей недели.

Семейный досуг «Хороша капуста наша» (проводят воспитатели групп)

**С 23.07 пн. по 27.07 птн.** – уход за огородом (Наблюдение, рыхление, полив, прополка, пасынкование растений с детьми каждой из групп по отдельному графику); подготовка атрибутов для театрализации и спортивного досуга.

АВГУСТ

***Первая неделя***

**–** Экскукрсия- наблюдение в огороде за подросшими овощами (для младших и средних групп)

Экскукрсия- наблюдение в огороде за подросшими овощами/ Мастер-класс: «Морковка для зайчика» (для старших и подготовительных групп)

Семейный досуг «Хороша капуста наша» (проводят воспитатели групп)

**С 30.07 пн. по 7.08 птн.** – уход за огородом (Наблюдение, рыхление, полив, прополка, растений с детьми каждой из групп по отдельному графику)

**С 7.08 птн. по 21.08 вт. –** поддержание огорода в должном порядке: рыхление, полив, прополка; подготовка атрибутов для экспериментов; экскурсионно-игрового досуга и праздника урожая.

АВГУСТ

***Четвертая неделя***

**–** Экскурсия/эксперименты в лаборатории: «Секреты овощей и фруктов» (для младших и средних групп)

Экскурсионно**-**игровой познавательный досуг «Королева осени — тыква» (для старших и подготовительных групп)

**24.08 птн.** – педчас с воспитателями по подготовке Праздника Урожая.

– Праздник Урожая: ярмарка-продажа поделок из овощей и фруктов «Чудеса своими руками»; церемония награждения «Кубанский урожай»; инсценировка «Бал фруктов и овощей».

Расписание игровых ситуаций для проведения

прописанных выше мероприятий

Расписание игровых ситуаций «Кубанский хуторок»

**Пн.** – 11.30 – ГКП младшая

16.30 – 8 и 11 группы

17.00 – 6 и 7 группы

**Вт.** – 16.10 – 1 и 2 группы

16.30 – 3 и 4 группы

**Ср.** – 16.30 –9 группа

**Чтв.** – 16.30 **–** 5,10 и 12 группы

**Птн.** – 17.00 – ГКП старшая

Распределение грядок между группами

для совместного ухода за ними с детьми

1 группа – подсолнухи у птичьего двора

3 группа – овес и салат

4 группа – картошка

5 группа – перец, морковь и дыня

9 группа – кабачки и тыква

10 группа – арбуз, свекла, баклажан

11 группа – огурцы и помидоры

12 группа – подсолнух и кукуруза

ГКП младшая – капуста

ГКП старшая – редис, патиссон, салат

Приложение 1

**Посадка семян для рассады.**

Конспект занятия в младшей группе ГКП

НОД: Познавательно-исследовательская

Тема: Посадка семян в почву.

Цель: Развивать представления детей о жизни растения, его размножении, строении.

закрепить знания и умения детей по пройденному материалу практическими действиями.

Задачи:

1. Познакомить с последовательностью при посадке семян для выращивания рассады.
2. Расширять кругозор младших дошкольников.
3. Воспитывать ответственность за посаженные растения, желание

ухаживать за ними.

Материалы: карточки с изображением последовательности роста помидор, иллюстрация с изображением цветов и плодов (помидор), которые дети будут высаживать, картина «Огород»; подготовленные к посеву семена, почва, поддон с горшочками для рассады, палочки, лейки с водой, клеёнка.

Ход занятия

*(Дети сидят на стульчиках.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите на наши комнатные растения. Вам нравятся как они выглядят? *(ответы детей)*

- А что мы делаем для того, чтобы они были такими красивыми? *(поливаем, опрыскиваем, рыхлим почву, любим их)*.

А как называются растения, которые растут у нас в группе? Эти растения называются комнатные. А знаете ли вы их названия? *(ответы детей)*

- Молодцы! А вы заметили, что рядом с нашим участком, где мы гуляем привезли разных домашних животных? Как вы думаете для чего их привезли? *(ответы детей)* Фигуры каких животных вы там видели? *(ответы детей)* Как их можно назвать двумя словами? Кто это? *(ответы детей)* А где живут домашние животные? *(ответы детей)* Но не только животные, но и разные растения и овощи тоже живут рядом с человеком и его домом. Обратите внимание на картину. Что нарисовано на этой картине? *(ответы детей)*

- А кто знает, что делает мальчик? *(ответы детей)* Правильно, он высаживает семена. *(воспитатель показывает семена помидор)* Семена помидор похожи на маленькие белые семечки. А могут быть семена, которые похожи на зернышки *(воспитатель показывает семена капусты)*

- Когда семена высаживают в землю будущий помидор или капустасначала спят и набираются сил в своей растительной колыбели, укутанный в свои растительные пелёнки*. (Одновременно с рассказом педагог высаживает семена в землю).*

- А вот, чтобы семена проросли и дали хороший урожай о них необходимо позаботиться: накормить, напоить, согреть. У всех семян существует своя пища. *(Показывает изображение почвы и саму почву: заранее приготовленную землю)*. В почве содержится много полезных для растения веществ.

- Но семенам нужны не только питательная земля – колыбелька для наших семечек и зернышек, но и много воды. *(Показ на плакате)*. В тёплой, влажной земле малыши семена начинают пробуждаться и расти, расти, расти. И вот они уже подросли и пелёнки стали ему малы, малыш – росток начинает вылезать из них. Но это ещё не настоящий помидор или капуста, это только росток. *(Показ на плакате)*. Росток продолжает расти, стебель его крепнет, на стебле появляются листья, листьев становится всё больше. И вот появляется бутон, в котором спит цветок. *(Показ на плакате)*. А затем лепестки цветов опадают и появляется маленький бутон, который со временем превращается в настоящий большой, вкусный и красивый помидор.

- Итак, что нужно для того, чтобы наши семена проросли? (*Ответы детей: Семена, почва, вода, свет.)*

Физкультминутка *«*Росток*»*.

Наш малюсенький росток

Распускает лепесток. *(Дети плавно поднимают руки вверх)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет, *(Качание руками влево – вправо)*

Наш малюсенький росток

Закрывает лепесток, *(Приседают, обхватывают голову руками)*

Головой качает, *(Движения головой влево – вправо)*

Тихо засыпает.

Педагог и дети подходят к столу, у каждого ребёнка стаканчик для рассады. Педагог и дети проговаривают последовательность посадки семян.

Воспитатель раздает семена детям, они разглядывают их, отмечая маленькие размеры. Затем дети делают углубления палочками в грунте, кладут семена, разравнивают почву, поливают посаженные семена. Поддон ставится на подоконник. На каждом стаканчике – имя ребёнка, посадившего семена. На поддоне крепится картинка с изображением помидора.

Подведение итогов

- Ребята, сегодня мы с вами хорошо потрудились. Давайте вспомним, что мы сегодня делали *(ответы детей)*. Теперь мы будем с нетерпением ждать, когда появятся росточки наших будущих помидор. А когда они подрастут, мы высадим их в общий для всего детского сада огород. И они будут радовать нас все лето сначала своими красивыми цветами, а затем и вкусными плодами. Сейчас мы прибираем за собой свое рабочее место и идем мыть руки.

Поливаем рассаду капусты



Пикируем рассаду помидор

  

Приложение 2

Выступление на итоговом педсовете.

31 мая 2018 года

Добрый день, уважаемые коллеги!

Хочу представить вам свой проект «Огород», который мы назвали: «Территория экспериментальных исследований и наблюдений для совместной продуктивной деятельности детей и взрослых «Кубанский хуторок».

Назвали мы его так помпезно для того, чтобы показать, что за огородом можно не только ухаживать и наблюдать за ростом растений, но и организовывать разные варианты работы с детьми и их родителями.

Несмотря на то, что писала и собирала методическую базу под проект я, реализовывать мы его будем вместе с вами.

Каждую неделю, начиная с понедельника следующей недели с детьми каждой группы в отдельности по графику составленному методистом нашего детского сада вы будете проводить познавательно-развлекательное мероприятие по теме «Огород».

Но самое первое – открытие огородного сезона (театрализованное действие с посадкой семян, в котором я – хозяюшка, Вера Сергеевна – казак, а ваши дети – казачата – деревенские ребятишки, которые помогают взрослым в их повседневной работе) мы проведем вместе.

*(раздаю сценарии)*

Для того, чтобы вы понимали, о чем речь, каждой группе раздаю сценарии.

Старшим и подготовительным группам нужно будет с детьми разучить закличку и подготовить трех сообразительных ребятишек для роли казачат (одеваем их как обыкновенных деревенских детей). Они будут вести небольшой диалог с казаком и первыми рассказывать наизусть закличку.

Всем группам необходимо подготовить одного ребенка – птичку, которые под музыку птицы будут вылетать в определенном месте сценария, летать перед всеми детьми вперед и назад под музыку и в конце своего полета ронять зерно. А затем улетать к воспитателю. Костюмы продумайте сами: можно просто обозначить ободком с изображением птицы.

Еще заранее нужно будет отобрать двух толковых девочек и мальчиков, которые вместе с казаком и хозяюшкой будут высаживать в вазоны и на грядки семена и рассаду.

Каждый воспитатель фотографирует мероприятие (своих детей актеров рядом с основными героями, моменты посадки растений, угощения и т.п. и 4-6 самых лучших фото отсылает мне в личку в Вотсап.

Еще раз повторю, что проект – дело всех групп детского сада. Мы должны вместе показать детям как высаживать растения, как за ними ухаживать, что нужно для их роста и т.д.

В конце лета проект вместе с фото детей ваших групп будет оформлен и выложен на конкурс в интернет. Кроме того, вы этими фото можете порадовать своих родителей.

Кстати, про родителей: 1 раз в месяц каждая группа проводит родительское собрание примерно вот по такому сценарию.

*(раздаю сценарии родительского собрания «Картофельные игрища»)*

Вы можете заменить те конкурсы, которые вам не по душе; можете сделать не команду родителей и детей (что больше подходит для старших и подготовительных групп), а устроить соревнования между несколькими семьями.

Но, в любом случае, дату проведения нетрадиционного родительского собрания и 4-6 фото с ваших «Картофельных игрищ» обязательно прислать мне в личку в течении июня-месяца.

Для родителей еще 2-м группам в ближайшее время нужно провести анкетирование. Оно необходимо для подтверждения актуальности проблемы проекта. Кто возьмется проводить анкетирование? *(отдаю анкеты тем 2-м группам, которые согласятся)*

После проведения анкетирования я обработаю анкеты, сведу их в % соотношении и вставлю в графу «актуальность».

Мы будем работать по проекту вместе с Евгенией Анатольевной Халиман, так как я 9 июля ухожу в отпуск. Она будет меня заменять в качестве координатора проектной деятельности, собирая вас в кабинете методиста 1 раз в неделю. Какой день вы считаете наиболее удобным для сборов по проекту «Кубанский хуторок?»

Вопросы ко мне есть?

Благодарю за внимание!

Надеюсь на плодотворное сотрудничество!!

Приложение 3

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

• Есть ли у вас огород, дача? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Есть ли у ребенка своя грядка, клумба рядом с домом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Выращивали ли Вы что-нибудь из овощей на окошке или балконе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Привлекаете ли Вы ребенка к совместной деятельности по выращиванию овощей в огороде? Если нет, то почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Считаете ли Вы полезной такой вид трудовой деятельности для своего ребенка? \_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Согласны ли Вы, чтобы ваш ребенок участвовал в создании огорода и ухаживал за растениями и овощами на нем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Как Вы думаете, какие личностные качества характера будут развиваться в ребенке, если он будет участвовать в совместной деятельности по посадке, уходу за огородными культурами? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Благодарим за сотрудничество!**

Приложение 4

**ОТКРЫТИЕ ОГОРОДНОГО СЕЗОНА**

*Фонограммы:* фонограмма казачьего напева; фонограмма *«птицы»*;

*Атрибуты:* костюмы для хозяюшки и казака; муляж зернышка; костюм «птицы» на ребенка (ободок с обозначением птицы, крылья – разрезанная простынь); семена и рассада на каждую группу, леечки и щитки с фото тех растений, которые высаживаем; деревенская одежда для двух девчонок и трех мальчишек (или наоборот, на усмотрение воспитателя); сундук, в котором яблоки или булочки, которые дают в этот день на полдник или второй завтрак.

**Театрализованное представление «Кубанский хуторок»**

Хозяюшка: ПРОХОДИТЕ, ПРОХОДИТЕ,

ДА ТИХОНЬКО ПОСИДИТЕ.

Я ВАМ СКАЗКУ РАССКАЖУ.

ХУТОРОК НАШ ПОКАЖУ.

*(Звучит фонограмма казачьего напева.)*

Хозяюшка: ДОЛГО БЫЛ КАЗАК НА ЧУЖБИНЕ, ЗАЩИЩАЯ СВОЮ

СТОРОНУШКУ. РЕШИЛ ВСЁ -ТАКИ КО ДВОРУ ВОРОТИТЬСЯ.

*(Появляется казак; осматривается по сторонам.)*

Казак: ПОЧИТАЙ МНОГО ГОДКОВ МЕНЯ НЕ БЫЛО.

- ВОТ ПОЛЯ НЕ ПАХАНЫ*(показывает)*, СКОТИНА НЕ УБРАНА, ОГОРОД НЕ ПОСАЖЕН.

ЭХ-ХЕ-ХЕ! *(вздыхая)*. ТУТ, УЖ ВСЁ В ПОРУ НАДО СПРАВИТЬ.

- ВСПАШУ-КА Я ЗЕМЕЛЬКЮ, УРОДИТ ОНА,

А УРОЖАЙ СВЕЗУ НА ЯРМАНКУ.

- С ЖИВОТИНОЙ УПРАВЛЮСЬ, ЗАЖИВУ ПУЩЕ ПРЕЖНЕГО.

*(уходит за лопаткой)*.

Звучит фонограмма *«птицы»*, летит мимо птица (*ребенок из той группы, которой дают представление)*, а в клюве держит зерно, роняет, кружит и улетает. Следом выходит казак, «вскапывает» земельку и замечает зерно.

Казак: ОЙ, ОТКЕЛЬ ЖЕ ЗЕРНЫШКО ПОЯВИЛОСЬ?

- ПОСАЖУ-КА Я ЕГО В ЗЕМЕЛЬКЮ, ПУЩАЙ РАСТЁТЬ.

Хозяюшка: А МОЖЕТ ТЕБЕ ПОМОЧЬ КАЗАЧОК?

НАШИ ДЕТИ ТОЖЕ САЖАТЬ ДА КОПАТЬ УМЕЮТ, ПРАВДА, РЕБЯТА?

Дети поочередно высаживают в заранее подготовленные «грядки» семена (дети средней и младшей групп) и рассаду (дети старших и подготовительных групп)

**Только для старших и подготовительных групп:**

Казак: А ЗНАЮТ ХОТЬ ОНИ ЧТО ТАКОЕ РАССАДА ДА ЧЕМ ОНА ОТ СЕМЯН ОТЛИЧАЕТСЯ?

Хозяюшка: МЫ ИХ СЕЙЧАС СПРОСИМ КАЗАЧОК. А КОЛИ НЕ ЗНАЮТ, ТАК И РАССКАЖЕМ.

КТО, ИЗ ВАС РЕБЯТА, СМОЖЕТ КАЗАКУ РАССКАЗАТЬ, ЧТО ТАКОЕ РАССАДА И ЧЕМ ОНА ОТ СЕМЯН ОТЛИЧАЕТСЯ? (ответы детей)

(если не расскажут):

Казак: (показывая семена) РАССАДА, РЕБЯТА, ИЗ СЕМЯН ПОЛУЧАЕТСЯ.

НЕКОТОРЫЕ СЕМЕНА, ТАКИЕ КАК: КАБАЧОК, ПОМИДОР, ОГУРЕЦ, ПЕРЕЦ, БАКЛАЖАН, КУКУРУЗА, ЧТОБ ОНИ ПОБЫСТРЕЕ ВЫРОСЛИ ДА УРОЖАЙ ДАЛИ ВЫСАЖИВАЮТ СНАЧАЛА ВОТ В ТАКИЕ НЕБОЛЬШИЕ КОРОБОЧКИ С ЗЕМЛЕЙ. (показывает рассаду в коробочке с землей)

А ЗАТЕМ, КОГДА СЕМЕНА ПОДРАСТУТ ДА ЧЕТЫРЕ ЛИСТОЧКА НА СТЕБЕЛЬКЕ ПОЯВЯТСЯ, ИХ ПИКИРУЮТ (РАССАЖИВАЮТ, ТО ЕСТЬ) В ОТДЕЛЬНЫЕ СТАКАНЧИКИ И ОБИЛЬНО ВОДОЙ ПРОЛИВАЮТ, ЧТОБ ПРИНЯЛИСЬ ЛУЧШЕ – ВОТ ТАК. *(показывает рассаду в стаканчиках, поливая ее из маленькой леечки)*

И ТОЛЬКО СПУСТЯ НЕКОТОРОЕ ВРЕМЯ (ЧТОБ РАССАДА ПОДНЯЛАСЬ ДА ОКРЕПЛА) ВЫСАЖИВАЮТ ЕЕ В ЗАРАНЕЕ ПОДГОТОВЛЕННУЮ ГРЯДКУ.

Хозяюшка: НУ, ЧТО ПОНЯТНО ТЕПЕРЬ ЧТО ТАКОЕ РАССАДА? (ответы детей)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казак: А ЕСТЬ ЛИ СРЕДИ ВАС УМЕЛЬЦЫ ГОТОВЫЕ РАССАДУ (СЕМЕНА) В ЗЕМЛЮ ВЫСАДИТЬ?

Хозяюшка: Я ДУМАЮ, ГОСПОДИН КАЗАК, ЧТО ДЛЯ ПОСАДКИ РУКИ ДОБРЫЕ НУЖНЫ, СЕРДЦЕ ЛАСКОВОЕ, ЧТОБ И РОСТКИ НАШИ ВЗЯЛИСЬ, И УРОЖАЙ ОТМЕННЫЙ МЫ ОСЕНЬЮ С ТОБОЙ СНЯЛИ.

ПУСТЬ ЛУЧШЕ ВОСПИТАТЕЛИ УКАЖУТ НАМ ТЕХ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ КАЧЕСТВАМИ ЭТИМИ ОБЛАДАЮТ. ОНИ И ВЫСАДЯТ НАМ РАССАДУ ТВОЮ.

А ОСТАЛЬНЫЕ РЯДОМ ПОСТОЯТ ДА ПОНАБЛЮДАЮТ.

Казак: ХОРОШО, ХОЗЯЮШКА. ПУСТЬ ТАК БУДЕТ.

НУ ЧТО, УВАЖАЕМЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ, НАЙДУТСЯ ЛИ В ГРУППЕ ВАШЕЙ ДВА ДОБРЫХ МОЛОДЦА ДА ДВОЕ ЛАСКОВЫХ ДИВЧИН?

*(Заранее приготовлена вода в ведрах с маленькими леечками в них, рассада для каждой грядки отдельно, маленькие лопаточки и щитки с указанием того растения, которое будет высажено на этой грядке.)*

Казак высаживает саженцы с детьми, остальные наблюдают за порядком высаживания растений. Затем хозяюшка обращает внимание ребятишек на уже высаженную рассаду, коротко рассказывает о ней и уводит детей к лавочкам. Где они и усаживаются.

Хозяюшка: ВОТ СПАСИБО, ДОБРЫЕ МОЛОДЦЫ И ДИВЧИНЫ ЗА ПОМОЩЬ ВАШУ. ВЕРНЕМСЯ ОБРАТНО НА ЛАВОЧКИ.

Казак: *(«поправляет» грядку граблями, потирая лоб, глядит на небо)*.

- ВОТ БЫ ТУЧКИ ДОЖДАТЬСЯ. ПОЗОВУ ПОМОЩНИКОВ СТАНИЧНЫХ-

- КРАСНОДАРСКИХ КАЗАЧАТ.

*(выходят заранее подготовленные дети этой же группы)*

- ЗДОРОВО ДНЯВАЛИ СТАНИЧНИКИ?

*(ответ детей)*

- СЛАВА БОГУ!

Казак: ВОТ ПОСАДИЛИ МЫ ОГОРОД, ДА ТУЧКИ НЕ ДОЖДЕМСЯ!

- А УМЕЕТЕ ДОЖДИК ЗАКЛИКАТЬ?

*(ответ детей)*

– ДА! МЫ ЗАКЛИЧКУ ЗНАЕМ:

Дождик, дождик пуще,

Будет урожай гуще!

Казак: А ПРОГОВОРИМ-КА МЫ ВСЕ ВМЕСТЕ.

*(проговаривают 3 раза все дети вместе с воспитателем)*.

Хозяюшкой проводится пальчиковая игра *«Тихий- сильный дождь»* (бьем ладошками по коленям тихо-громче-еще громче-громко; 2-3 раза)

Казак: СЛАВА БОГУ! ДОЖДЬ ПРОШЁЛ,

СОЛНЦЕ ЗАСИЯЛО,

НЕ ПО ДНЯМ, А ПО ЧАСАМ

ЗЕЛЕНЬ ПОДРАСТАЛА.

Хозяюшка: ТАК ЧО, РЕБЯТА, НУЖНО ДЛЯ НАШИХ СЕМЯН, ЧТОБЫ ВЗОШЛИ ОНИ ДА ОКРЕПЛИ? *(ответы детей)*

**Только для старших и подготовительных групп:**

Казак: КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ВЫРАСТУТ ЛИ НАШИ ОВОЩИ? *(ответы детей)*

Хозяюшка: А ЧТОБ СЛЫШАЛИ ОВОЩИ, ЧТО НЕ БЕЗРАЗЛИЧНЫ ОНИ НАМ, СПОЕМ ДЛЯ НИХ ПЕСНЮ, РЕБЯТА ДА ХОРОВОД ПОВОДИМ. СОБИРАЙТЕСЬ СКОРЕЕ В КРУГ.

*(поется песня-инсценировка «Есть у нас огород»)*

Есть у нас огород  
Там своя морковь растёт.  
Вот такой ширины, вот такой вышины. (2 раза)  
Ты морковь сюда спеши и немного попляши.  
А потом не зевай и в корзинку полезай. (2 раза)   
  
Есть у нас огород  
Там зелёный лук растёт.  
Вот такой ширины, вот такой вышины. (2 раза)  
Ты лучок сюда спеши и немножко попляши.  
А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)   
  
Есть у нас огород  
И капуста там растёт.  
Вот такой ширины, вот такой вышины. (2 раза)  
Ты капуста к нам спеши и немного попляши.  
А потом не зевай и в корзинку полезай. (2 раза)   
  
Есть у нас грузовик  
Он не мал, не велик.  
Вот такой ширины, вот такой вышины. (2 раза)  
Ты шофёр сюда спеши и немного попляши.  
А потом не зевай, увози наш урожай. (2 раза)  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казак: А ЗАМЕТИЛИ ЛИ ВЫ, ПОКА МЫ ПО ОГОРОДУ ХОДИЛИ, ЧТО-ТО НЕОБЫЧНОЕ НА НЕМ, ЛИШНЕЕ, НЕ НУЖНОЕ ДЛЯ ОГОРОДА? *(ответы детей)*

Хозяюшка: ПРАВИЛЬНО, РЕБЯТА, СУНДУК НА ОГОРОДЕ ЛИШНИЙ. МОЖЕТ ПОСМОТРИМ, КАЗАЧОК ЧТО В СУНДУЧКЕ ЭТОМ?

Казак: ОТЧЕГО Ж НЕ ПОСМОТРЕТЬ? ПРАВДА, РЕБЯТА? НУ-КА, МОЛОДЦЫ СПРАВНЫЕ, НЕСИТЕ МНЕ СУНДУК СЮДА. ПОГЛЯДИМ ЧТО ТАМ ЛЕЖИТ?

Выбегают два заранее выбранных воспитателем мальчика, которые и приносят сундук казаку.

*(в сундуке спрятаны подарки от хозяюшки для детей (например, булочки или фрукты (может быть по морковке) на каждого ребенка, которые должны давать в этот день на полдник)*

Хозяюшка (угощая детей): СПАСИБО ВАМ, ЧТО ПРИШЛИ НА ХУТОР НАШ КАЗАЧИЙ ДА ОГОРОД ПОМОГЛИ ПОСАДИТЬ.

Хозяюшка: ПРИГЛАШАЕМ ВАС В ГОСТИ К НАМ НА СЛЕДУЮЩЕЙ НЕДЕЛЕ.

ПОКАЖЕМ ВАМ СКАЗКУ «ПОЧЕМУ ПОМИДОР СТАЛ КРАСНЫМ?»*(для младших и средних групп)*/ ПРОВЕДЕМ ДЛЯ ВАС ЭКСКУРСИЮ-ВИКТОРИНУ «ЧУДЕСА С ГРЯДКИ» (*для старших и подготовительных групп*

Хозяюшка и казак вместе: ДОБРОГО ВАМ ЗДОРОВЬИЦА И НИЗКИЙ ПОКЛОН!

*(кланяются в землю детям и машут им рукой на прощание)*

Приложение 5

**Конкурсно-игровая программа для детей и их родителей «Картофельные игрища»**

(одна из видоизмененных программ для проведения в группе ГКП, возраст детей: 2-4 года)

Ведущий: Добрый день, друзья! Сегодня у нас самый необычный день в нашей самой обычной жизни. Сегодня мы проводим конкурсно-игровую программу…

А вот как она называется вы должны догадаться. 

Ее едим круглый год.

Пюре, супы, салат, окрошка-

Везде присутствует …. (картошка)

И мы будем не просто говорить о картошке, а еще и играть с ней. Поэтому и конкурсно-игровая программа называется у нас *«Картофельные игрища».*

Прошу вас всех разделиться на команды, в которых должно быть поровну взрослых и детей. Сегодня мы с вами будем работать в паре: взрослый-ребенок.

*(помогаю делиться на команды)*

Ведущий: Трудно поверить, что картофель когда-то ценили только за нежные лиловые и розовые цветочки, которыми украшали женские прически. Так слава тому, кто первым обратил внимание не на вершки, а на корешки! А корешки у картошки – это … *(после предположений детей и родителей)* клубни.

И наш **первый конкурс** называется*«Посади картошку»*

Каждой команде дается по ведру с картошкой. Ваша задача — выложить ее в одну линию, клубень к клубню. Не забывайте, что бегаем мы парами (взрослый и ребенок) Ребенок несет картошку, взрослый помогает выкладывать из картошки целый картофельный ряд. Задание понятно?

- 1, 2, 3. Начни!

*(Проходит второй конкурс.* ***Картошка не убирается!!!)***

Ведущий: А вы знаете откуда к нам в Россию пришла картошка? *(после предположений детей и родителей)* Верно, на нашу землю это чудо-растение завез русский царь Петр 1. Как вы уже знаете картошке нужно 100 дней, чтобы вырасти. В России картофель начинают убирать на праздник “Куприян” 13 сентября. На “Куприяна” начинают дергать корнеплоды – копают картофель.

Ведущий: И пока мы с вами разговаривали наша картошка выросла. Поэтому **второй** **конкурс** называется*«Выкопай картошку»*.

Каждому участнику команды надо лопатой (с длинной ручкой) взять одну картофелину, добежать до ведра, картофелину положить в ведро, бегом возвратиться к команде, а лопату отдать следующему члену команды.

И снова мы бежим парами: ребенок держит лопату, взрослый помогает ему донести картошку в лопате и положить ее в ведро.

- Итак, на старт, внимание, марш.

*(Проходит третий конкурс.*

Ведущий:

Пришло время увозить картофель с поля. А для этого нужен транспорт, чтобы уехать. Вам предлагается вот такая тележка, на ней нужно перевезти картофель с поля на базу. Наш **третий** **конкурс** называется*«Вывези картошку с поля»*.

Участник начинает движение, держа верёвочку в руке. Если картофель упал, то игрок его поднимает, кладёт на картонку и продолжает движение. Картонку везет ребенок, упавшую по дороге картошку поднимает и кладет обратно в тележку взрослый. Всем понятно, что нужно делать?

- 1, 2, 3. Начни!

*(Проходит четвертый конкурс.)*

Ведущий:

Весь картофель вы собрали. Но его еще нужно в погреб опустить на хранение.

Наш **конкурс так и называется***«****Картошку в погреб****»*.

Все участники команд, выстраивайтесь каждый в свою шеренгу. То есть у нас должно получиться 3 шеренги. Взрослый обязательно в начале и в конце шеренги.

А теперь начинайте передавать один другому картофелину. Какая команда первой передаст все клубни последнему игроку в шеренге, та и победила.

- На старт, внимание, марш!

*(Проходит пятый конкурс.)*

Ведущий:

А знаете ли вы, из чего состоит картошка? *(после предположений детей и родителей)*

Верно, из крахмала. Поэтому картофельиспользуют для приготовления специального экологически чистого клея для наклеивания марок. Также из картофеля получают глюкозу, фруктовый сахар. То есть картошка нужна и медикам, и кондитерам.

Ведущий:

Сегодня мы с вами тоже попробуем добыть из картошки крахмал. А для этого натрем картошку на терке.

И тоже по очереди. Каждый участников (в паре: не забывайте – ребенок и взрослый) подбегают к столу, Взрослый надевает фартук ребенку, помогает ему натереть половинку картошки на терке, и эстафета переходит к другой паре.

- 1, 2, 3. Начни!

*(Проходит шестой конкурс.)*

Ведущий: *(показывая всем натертый картофель)*

Ну, крахмала у нас с вами не получилось. А на картофельное пюре очень похоже!

Посмотрите-ка, как оно потемнело на воздухе. А все потому, что в картошке есть крахмал. Он-то и заставил наше картофельное пюре потемнеть.

Ведущий: Спасибо, все молодцы! Прошу выстроить малышей в одну колонну для награждения. *(сама в это время иду за медалями)*

Я, думаю, что каждый из вас достоин награды.

Детям мы вручаем вот такие замечательные медали!

*(пою песенку награждения, пока взрослые помогают мне надевать на детей медали)*

А всех: и взрослых, и детей прошу в группу, чтобы попробовать удивительно вкусный пирог с картошкой и ароматным чаем.

Приложение 7

**Театрализация «Сказки о том, почему помидор стал красным»**

(клубковый театр)

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий (воспитатель). Хозяйка (кукла).

Огурец, капуста, лук, помидор, ворона - герои клубкового театра.

ХОД СКАЗКИ

Воспитатель. В давние времена жили на одном огороде овощи.

*(По одному выходят овощи и представляются.)*

Огурец

Я веселый молодец,

Я — зеленый огурец.

Капуста

Без меня на грядке пусто,

А зовут меня капуста.

Лук

Без меня вы как без рук,

В каждом блюде нужен лук.

Помидор

Любят дети с давних пор

Вкусный, сладкий помидор.

Воспитатель. Хозяйка любила свой маленький зеленый огородик и каждый день поливала его.

*(Появляется хозяйка, которая ходит с леечкой и «поливает» овощи)*

Хозяйка

Я полью свой огород,

Он ведь тоже воду пьет.

Воспитатель. Овощи с каждым днем росли и зрели. Жили они дружно, никогда не ссорились. Но однажды помидор решил, что он лучше всех, и начал хвастаться.

Помидор

Я на свете всех вкуснее,

Всех круглее, зеленее.

Меня взрослые и дети

Любят больше всех на свете!

Огурец

Слушай, это просто смех —

Хвастать, что ты лучше всех.

Лук

Не поймет никак он, братцы,

Некрасиво задаваться.

Воспитатель. А помидор все свое твердил.

Помидор

Я на свете всех вкуснее,

Всех круглее, зеленее.

Меня взрослые и дети

Любят больше всех на свете!

Овощи *(хором)*

Хвалился, хвалился

И с куста свалился!

Воспитатель. В это время на огород пришла хозяйка; чтобы собрать овощи на обед. Всех с собой взяла, а помидор не заметила.

*(Хозяйка уводит все овощи.)*

Воспитатель. Летела мимо ворона.

Ворона

Кар! Кар!

Позор! Кошмар!

Не хотел быть с нами дружен,

Будешь никому не нужен!

Ведущий. Стыдно стало помидору. Заплакал он и покраснел от стыда.

Помидор

Вы меня, друзья, простите,

Вы с собой меня возьмите.

Ведущий. Услышала эти слова хозяйка, сжалилась над помидором, пришла и взяла его с собой. Хотите верьте, хотите нет, но с тех пор осенью помидоры всегда становятся красными.

*(из-за ширмы появляется «хозяйка» - человек с куклой хозяйки на руке)*

Хозяйка. Но наши помидорки еще даже не появились. Ребята, хотите посмотреть, как выглядят растения, на которых растут помидоры? *(ответы детей)* Тогда прошу всех на наш огород.

*(проводится экскурсия по огороду с рассматриванием подросших растений и семян; обращается внимание младших детей на таблички с фотографиями плодов, высаженных в данном вазоне)*

Приложение 8

**Экскурсия-викторина «Чудеса с грядки»**

Цель: формирование у дошкольников умения ориентироваться в огороде детского сада, ориентируясь на таблички в вазонах с высаженными растениями.

Задачи.

*Образовательные:*

- Расширить начальные знания о природном мире *(на примере мира овощных культур)*.

- Закрепить знания об условиях необходимых для роста и развития растений, умение отгадывать загадки.

*Развивающие:*

- Содействовать развитию качеств личности: наблюдательность, отзывчивость, доброта, логическое мышление.

- Развивать интерес к наблюдению за ростом высаженных ранее растений.

*Воспитательные:*

- Содействовать формированию экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

- Создавать условия для развития бережного отношения к природе, в частности посаженным детьми овощным культурам в огороде.

**Ход занятия.**

*(воспитатель с куклой на руке):*— Здравствуйте, ребята! Вы знаете, кто я такой? (*ответы детей)*

Ведущая: Помимо чучела и хозяйки, копошащейся на грядках, за порядком в огороде следит дух огородов – Огородник. Он следит за посевами, за деревьями и кустами плодоносными. Стережёт огород от злобных духов, таких, как Кикимора — любительница огурцов, или Летовица, ворующая горох; от братца Полевика, любящего озорничать - забор сломать, да стадо в огород запустить, и сорняков нагнать на грядки.

Чтобы всем этим нечистям не дать порадоваться, Огородный дух нёс неустанную службу на благо людям.

Так как зовут нашего гостя, кто запомнил? (*ответы детей)*

- *(воспитатель с куклой на руке):* Точно, Огородник я. А еще меня и Грядочником, и Урожайником называют. Но я не только работать (огород охранять) умею, а еще и играть люблю. Поиграете со мной, ребята? (*ответы детей)*

Огородник: Видел я, что сажали вы в моем огороде овощи. А какие? Помните ли? (*ответы детей)* Сейчас загану вам загадку, а вы этот овощ не только назвать должны, но и на огороде отыскать и где растет он показать мне должны. Сможете? (*ответы детей)*

**ЗАГАДКИ О ПОСАЖЕННЫХ НАМИ РАСТЕНИЯХ** (в конце занятия)

Огородник: А помните ли вы, что нужно для посадки? (*ответы детей)*

*(Почва)*. *(Вода поит растения, умывает их.) (Солнце согревает растения, даёт им тепло.)*

Огородник: А еще овощи не могут расти без ухода. Бабушка моя говорила, что без любви к растениям подходить нельзя, они плохо растут и сохнут.

Ведущая: — Давайте представим себя растениями!

Психогимнастика *«Я — растение»*.

(*На фоне музыки П. И. Чайковского «Подснежник» из цикла «Времена года» звучит текст. Дети выполняют указанные движения.)*

— Представьте, что все вы растения-малыши. Вас посадили в землю. Вы ещё очень маленькие росточки. Совсем слабые, хрупкие, беззащитные.

*(Дети присаживаются на корточки, пригибая голову к коленям, изображая себя маленьким растением.)*

— Но вот чьи-то добрые руки поливают вас, вытирают пыль, рыхлят землю, чтобы ваши корни дышали. Вы начинаете расти.

*(Огородник подходит к детям и гладит каждого по голове. Дети начинают медленно подниматься, изображая рост.)*

— Ваши лепесточки подросли. Стебель стал крепким, вы тянетесь к свету.

*(Дети встают в полный рост, вытягивая вверх руки.)*

— Вам так хорошо жить с другими красивыми растениями.

*(Дети покачиваются, изображая себя растениями и улыбаются).*

— Вам понравилось быть растениями? (*ответы детей)* Почему? (*ответы детей)*

Огородник: Точно! Потому что за вами ухаживали и заботились.

И растениям необходимы: уход, забота и любовь, которые способствуют росту, цветению и красоте!

Вы знаете, большое количество овощей! Я думаю, что вы можете сказать много слов о них! Какие они? (*ответы детей*: Разноцветные. Полезные. Прекрасные. Красивые. Ароматные. Необыкновенные. Яркие. Вкусные.)

Ведущая: Вот на вкусностях мы и остановимся. Сможете ли вы по вкусу угадать овощ?

*(проводится игра «Узнай по вкусу»)*

Огородник: Ой, а я тоже игру знаю! Поиграете со мной, ребята? (*ответы детей)* У меня есть 2 корзины. Выберите из корзины овощи, которые растут в земле, назовите и расположите на зелёной полянке.

*(Ребята берут из первой корзинки, в которой находятся все овощи, только те, которые растут в земле, называют и располагают на предложенном зелёном настиле.)*

- А из второй корзины те, овощные культуры, которые растут на поверхности земли и расположите на другой зелёной полянке!

*(Дети берут из второй корзинки, в которой находятся все овощи, только те, которые растут на поверхности земли, называют и располагают на предложенном зелёном настиле.)*

Ведущая: Ну, а теперь, Огородник, покажи-ка нам свой огород да расскажи о нем поподробней: где что да как растет, а то дети-то еще не все в твоем огороде разглядели да выучили.

*(Огородником проводится экскурсия по огороду)*

**ЗАГАДКИ О ПОСАЖЕННЫХ НАМИ РАСТЕНИЯХ**

Как на нашей грядке  
Выросли загадки  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют.  
**(помидоры)**

Никогда он не грустит,  
А хрустит, хрустит, хрустит.  
Хочешь, так подай на стол,  
Хочешь брось его в рассол.  
**(огурец)**

 В огороде — желтый мяч,  
Только не бежит он вскачь,  
Он как полная луна,  
Вкусные в нем семена.  
**(тыква)**

Огурца я пополней.  
Больше - я. Он - зеленей.  
Вам не буду, детки, врать я:  
Мы - двоюродные братья.  
Только он - малыш, сморчок,  
Я же - ладный ...**(кабачок)**

Щеки розовые, нос белый,  
В темноте сижу день целый.  
А рубашка зелена,  
Вся на солнышке она.  
**(редиска)**

**Н**ежные листочки,

Растут в моём садочке,

Их пойду сейчас сорву,

Витамины наберу!

**(Салат)**

Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи —  
Меня в них ищи.  
**(капуста)**

Он зелёный, полосатый,  
Внутри алый и крупчатый.  
Всем приятен он на вкус…  
Как зовут его? **(арбуз)**

Хоть чернил он не видал,  
Фиолетовым вдруг стал.  
Любят овощ Ваня, Жан...  
Так ведь это ... **(Баклажан)**

Над землей трава,  
Под землей бордовая голова.  
**(свекла)**

Красна девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице.  
**(морковь)**

Он бывает, дети, разный –  
Желтый, травяной и красный.  
То он жгучий, то он сладкий,  
Надо знать его повадки.  
А на кухне – глава специй!  
Угадали? Это…  
**(перец)**

Сладкая и сочная - жёлтая луна.

Лежит в моей тарелке - круглая она.

Мягкая такая - приятный аромат.

Когда её увидят - то сразу съесть хотят.

**(Дыня)**

Весной упрятали девицу

В сырую тёмную темницу,

А осенью из той темницы

Явились двадцать две сестрицы.

**(Картошка)**

**З**ёрна жёлтые в початке,

Все молочные и сладки,

У царицы полей,

Назови её скорей!

**(Кукуруза)**

На солнце я похожий,   
И солнце я люблю,   
За солнцем поворачиваю   
Я голову свою.  
**(Подсолнух)**

Приложение 9

**Праздник «День луковой слезинки»**

(для младших и средних групп)

**Цель:** порадовать детей, расширив их кругозор об окружающем мире.

**Задачи:**

* Познакомить малышей с разнообразием загадок о луке, новой для них песней.
* Показать, что лук бывает разный: перьевой и головками.
* Научить делать элементарный салат из одного овоща – лука.
* Продолжать развивать речь и долговременную память детей, выразительность при чтении стихов.
* Формировать умение правильно держать ножницы и резать ими.

**Предварительная работа:** разучивание стихов об овощах; разучивание песни «Урожай собирай».

**Атрибуты:** перьевой лук – по числу присутствующих детей (по 1-му перу на человека); лук головками - по числу присутствующих детей (по 2-3 головки на человека); столовая ложка майонеза или сметаны, соль (для приготовления салата из перьевого лука); ножницы (по числу детей); ободки с изображением кабачка, огурца, помидора, гороха, картофеля.

*(дети сидят полукругом на стульчиках)*

Ведущий: Добрый вечер, ребятишки! И девчонки, и мальчишки!

Праздник наш мы начинаем.

Вам загадки загадаем.

На нашей грядке сегодня горькие загадки:

1.Я вырос на грядке, характер мой гладкий: Куда ни прихожу, всех до слез довожу.

2.Он никогда и никого не обижал на свете. Что же плачут от него и взрослые и дети?

3.В десять одежек плотно одет, часто приходит к нам на обед. Но лишь за стол ты его позовешь, сам не заметишь, как слезы прольешь.

4.Скинули с Егорушки золотые перышки – Заставил Егорушка плакать без горюшка.

5.Шло на грядке вдоль забора Войско храброе дозором. Держат пики сотни рук, Подрастает горький….*(лук)*

6.Стоит на грядке весь в заплатках, Кто ни взглянет, тот слезу роняет.

7.Все меня любят, а как раздевать - Так берутся слезы проливать.

8.Сидит Федосья вся в волосьях.

Ведущий: Видите, как много загадок придумано про лук. А вы заметили, что почти в каждой есть слова про слезы? А как любовно в народном творчестве лук называли: и Марфуткой, и Федосьей, и Егорушкой – значит любили лук. А вы любите лук? *(ответы детей)* Попробуем приготовить из него салат? *(ответы детей)*

*(все присаживаются за стол, где заранее разложены ножницы и перья зеленого лука; по показу воспитателя начинают нарезать лук для салата в маленькие игрушечные тарелочки)*

*(после того как каждый ребенок порезал по одному перу, выбирается повар; на него надевают фартук и колпак, и он начинает складывать лук в одну тарелочку, солить порезанный лук и заправлять его майонезом)*

*(затем каждому ребенку дают пробовать по одной маленькой ложечке салата из лука)*

Ведущий: Ну, что, ребята, вкусный у нас салат получился? *(ответы детей)* А когда вы лук резали, слезки у вас текли? *(ответы детей)*

Вот поэтому наш праздник и называется:

«День луковой слезины»

Дергай лук в корзины…

Сколь самородков тут!

От золота ревут!

Славен репчат лук от семи недуг,

К нему банный жар, да медовый пар.

Выйдешь – ал, как мак.

Хорошо –то как!

Вот так говорили в старину наши деды да бабки. А теперь пришла пора и нам с вами лучок собрать.

*(переходите вместе с детьми в спальню для дальнейшей игры или играете на ковре, где тоже заранее разложены головки желтого репчатого лука)*

Ведущий: Видите, наш лук уже подрос. Нужно его собрать вот в эту корзину. 1-2-3, начни!

*(Проводится эстафета «Собери лук») –* 2-3 раза

Ведущий: Ох, и тяжело лук собирать. Присядем на ковер да отдохнем немного. А ребятишки нам про лук стихи расскажут

1. Мы сегодня луков праздник

Отмечали в первый раз.

2. Луком мы должны гордиться,

Поздравляю с этим вас!

3. А без лука что за праздник?

Наступил его черед.

Ведь без луковицы в доме

Человек не проживет!

4. Праздник лука наступает,

Веселись честной народ.

Славить лук – любимый овощ,

Я готова круглый год.

5. В огороде всё в порядке,

Уродилось ой – да как!

Репа с голову – большая,

А лучок как мой кулак.

6. Лук – народный наш целитель,

Самый ценный в мире друг.

Если только заболеешь,

Вмиг излечит от недуг.

7. Каждый вечер я съедаю

Луковицу целую.

Оттого я не болею –

Даже зубы белые.

8. В огородике у нас,

Вроде всё в порядке.

Зеленее всех стоят

Луковые грядки.

9. Ой, лук, мой лучок,

Ты весёлый мужичок!

Чистим – улыбаемся,

Слезами умываемся.

*(пока дети читают стихи, воспитатель надевает маски овощей на тех детей, которые учили стихи про них)*

Ведущий: Молодцы, ребята! Давайте им поаплодируем. Вот сколько стихов про лук знают. Но у нас в огороде не только лук растет. Вставайте на ножки. Полюбуемся на наши грядки. А что у нас здесь уродилось? Чтобы разглядеть кто же уродился на нашей грядке, нужно встать в большой кружок.

*(После того как все дети выстроились в круг, ведущий нежно дотрагивается до плеча ребенка в маске кабачка - ребенок начинает рассказывать свое стихотворение.)*

1) Ребенок в маске кабачка:

Кто лежит такой пузатый

И в рубашке полосатой?

Это вам не пустячок,

Это чудо – кабачок *(После прочтения, этот ребенок остается на своем месте)*.

*(Затем, ведущий подходит к другому ребенку в маске огурца, нежно задевает плечо ребенка. Ребенок в маске огурца начинает рассказывать стихотворение)*

2) Ребенок в маске огурца:

- Ну а здесь – огурцы!

Погляди на огурец.

Огурец – такой хитрец!

*(После прочтения, этот ребенок остается на своем месте)*.

*(После стихотворения ребенка в маске огурца, Ведущий подходит к ребенку в маске помидора, аналогично к огурцу).*

Ведущий: Здесь у нас помидоры!

3) Ребенок в маске помидора поднимается и рассказывает стихотворение.

Блеск на кожице атласной.

Стоп! На грядке – светофор!

Это светит ярко-красный

Сочный спелый помидор*.*

*(После стихотворения ребенка в маске помидора, Ведущий подходит к ребенку в маске гороха, аналогично к помидору).*

4) Ребенок в маске гороха:

До чего же он хороший

Первый сладенький горошек.

Малышам и взрослым детям

Он из грядок шлет приветик.

Ловко одевается, под листьями скрывается.

*(После стихотворения ребенка в маске гороха, Ведущий подходит к ребенку в маске Картофеля аналогично к гороху).*

5) Ребенок в маске Картофеля рассказывает стихотворение:

Я на любом столе– любимый самый,

И в честь меня пора давать салют!

Ведь из картофеля на кухне мама

Вам приготовит сотню разных блюд!

*(После прочтения, этот ребенок остается на своем месте)*.

Ведущий говорит:

И вот выросли они – мои дорогие

Одна больше другой, красота!

Помогите мне, ребята, урожай здесь весь собрать.

Овощи мы будем кушать, да и лето вспоминать!

Кабачок, огурец, помидор, горох и картофель выходят в центр нашего круга. Они будут вести свой маленький хоровод, пока мы все вместе поем песню.

А остальные ребятки берутся за руки. У нас большой хоровод. Мы ходим кругом вокруг наших овощей.

*(Исполняется песня «Урожай собирай». Все дети с ободками овощей водят хоровод внутри большого круга.)*

1. Мы корзиночки несем

Хором песенку поем.

Урожай собирай

И на зиму запасай!

**Пр.:** Ой-да, собирай

И на зиму запасай!

1. Мы – ребята-молодцы,

Собираем огурцы,

И фасоль и горох, -

Урожай у нас неплох.

**Пр.:** Ой-да, и горох, -

1. Урожай у нас неплох!

Ты, пузатый кабачок,

Отлежал себе бочок,

Не ленись, не зевай,

А в корзинку полезай!

**Пр.:** Ой-да, не зевай,

А в корзинку полезай!

1. Едем, едем мы домой

На машине грузовой.

Ворота – отворяй –

Едет с поля урожай!

**Пр.:** Ой-да, отворяй

Едет с поля урожай.

Ведущий: Танцевали мы и пели,

Веселились от души!

Вот как весело встречали

**Праздник наши малыши**!

Все помашем на прощанье:

До свиданья! До свиданья!

*(дети машут ручками, праздник окончен)*

Раздаточный материал

1. Мы сегодня луков праздник

Отмечали в первый раз.

2. Луком мы должны гордиться,

Поздравляю с этим вас!

3. А без лука что за праздник?

Наступил его черед.

Ведь без луковицы в доме

Человек не проживет!

4. Праздник лука наступает,

Веселись честной народ.

Славить лук – любимый овощ,

Я готова круглый год.

5. В огороде всё в порядке,

Уродилось ой – да как!

Репа с голову – большая,

А лучок как мой кулак.

6. Лук – народный наш целитель,

Самый ценный в мире друг.

Если только заболеешь,

Вмиг излечит от недуг.

7. Каждый вечер я съедаю

Луковицу целую.

Оттого я не болею –

Даже зубы белые.

8. В огородике у нас,

Вроде всё в порядке.

Зеленее всех стоят

Луковые грядки.

9. Ой, лук, мой лучок,

Ты весёлый мужичок!

Чистим – улыбаемся,

Ребенок в маске кабачка:

Кто лежит такой пузатый

И в рубашке полосатой?

Это вам не пустячок,

Это чудо – кабачок

Ребенок в маске помидора:

Блеск на кожице атласной.

Стоп! На грядке – светофор!

Это светит ярко-красный

Сочный спелый помидор

Ребенок в маске огурца:

- Ну а здесь – огурцы!

Погляди на огурец.

Огурец – такой хитрец!

Ребенок в маске гороха:

До чего же он хороший

Первый сладенький горошек.

Малышам и взрослым детям

Он из грядок шлет приветик.

Ловко одевается, под листьями скрывается.

Ребенок в маске Картофеля:

Я на любом столе– любимый самый,

И в честь меня пора давать салют!

Ведь из картофеля на кухне мама

Вам приготовит сотню разных блюд!

Приложение 10

**Беседа и эксперименты в лаборатории: «Секреты овощей и фруктов»**

(для старших и подготовительных групп)

Цель: Вызвать интерес к экспериментированию с различными материалами.

Задачи:

Развивающие задачи:

Развивать способности самостоятельного поиска, умения делать выводы в ходе работы с материалами.

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Обучающие:

Углублять знания о свойствах воздуха.

Воспитательные:

Воспитывать желание сотрудничать, умение договариваться в ходе совместной деятельности.

Оборудование: емкости для воды, фрукты, чай, халаты, шапочки, соковыжималки, минералка.

Ход:

-Ребята сегодня мы как настоящие учёные, будем работать в лаборатории и проводить опыты. А с чем вы сейчас узнаете, отгадав загадки.

Как гирлянды яркие,

Украшая сад,

Спелые и сладкие

Грозди в ряд висят.

Спеет, наряжается

В красочный наряд.

Каждый догадается

Это –. *(Виноград)*-

-Правильно виноград

-Следующая загадка:

-С виду он как рыжий мяч,

Только вот не мчится вскачь.

В нём полезный витамин —

Это спелый. *(Апельсин)*

-И следующая загадка:

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? *(Лимон)*

-О чём были загадки? *(о****фруктах и ягоде****)*

Чем они полезны? *(содержат много витамин)*

-Сегодня мы, будем открывать их секреты.

-Но прежде чем начать превращение, нужно одеть халат и шапочку.

-Ребята, а как вы думаете для чего это нужно сделать? *(Ответы детей)* Правильно потому что работать в лаборатории разрешается только в специальной одежде.

- Чтобы превратиться в учёных нам нужно произнести такие слова:

«1,2,3,4,5

Вокруг себя верчусь в учёного превращусь.»

-Приготовились произносим слова *(дети произносят слова)*

-Проходим в лабораторию, будем раскрывать секрет винограда.

**Опыт 1** «Подводная лодка»

На столе у нас стоят стаканы и газированная вода. Нужно налить воду в стакан, и опустить туда виноградинку. Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на нее тут же начнут садиться пузырьки газа.  Что стало происходить с виноградинкой *(ответы детей)* На поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая виноградинка опустится на дно. Здесь она покроется пузырьками и опять всплывет вверх. Так будет продолжаться несколько раз, пока из воды не выйдет весь газ.

-Какой же **секрет мы открыли**? *(ответы детей)* Правильно, что при помощи газовых пузырьков виноградинка всплывает на поверхность воды.

-А теперь мы с вами поэкспериментируем с апельсином.

**Опыт 2:** «Попробуй, утопи.»

 Как вы думаете, умеет ли апельсин плавать *(предложения детей)* Возьмите апельсин и опустите его в воду. Он будет плавать. И даже если постараться, утопить его не удастся. А теперь давайте попробуем опустить в воду очищенный апельсин, который лежит на тарелочке. Ну, что? Глазам своим не верите? Апельсин утонул. Как же так? Два одинаковых апельсина, но один утонул, а второй плавает? Что мы можем предположить? *(ответы детей)*

Как проверить, действительно ли кожура не дает апельсину утонуть *(ответы детей)*

**Опыт 2 «а»:** Тонет ли апельсиновая кожура.

Давайте положим кожуру в воду.

"В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет. " Значит можно утверждать, что воздух легче воды.         Какие еще фрукты не утонут? *(предложения детей)*

Вывод: Итак, какие же мы открыли секреты апельсина? *(Ответы детей)* Точно, в кожуре апельсина находится воздух, а все мы знаем, что воздух легче воды поэтому апельсин и не тонет. А апельсин без кожуры тонет потому, что он тяжелее воды.

**Опыт 3:** «Получение апельсинового сока.»

Ребята как вы думаете, что можно приготовить из апельсина? *(Ответы детей)*

И сегодня мы с вами будем делать апельсиновый сок.

Как можно получить апельсиновый сок? *(Ответы детей)*

Правильно можно отжать сок руками, а можно на специальном оборудовании

соковыжималке.

-Сначала попробуем отжать сок руками. Берём половинку апельсина и начинаем отжимать сок в стакан.

-А теперь отожмём на соковыжималке. Для этого берём соковыжималку и половинку апельсина, немного надавливаем на апельсин и крутим его по часовой стрелке. Готовый сок выливаем в стаканы

Сок из какого фрукта мы получили? *(апельсина)*

Значит, как его можно назвать? *(апельсиновый)*

Ребята, а вы знаете апельсиновый сок содержит много витаминов.

Особенно в нём много витамина С.

-Какой мы открыли с вами **секрет?***(ответы детей)* Из апельсина можно получить сок. Из каких фруктов еще можно получить сок? *(ответы детей)*

Прошу всех встать в круг. Разомнём наши руки и пальчики.

*Пальчиковая гимнастика "Мы делили апельсин"*

Мы делили апельсин,        *(Дети соединяют пальцы рук в виде шара)*.

Много нас, а он один.        *(Поворачивают кисти вправо, влево)*.

Эта долька для утят,          (Поочередно загибают пальцы, начиная с

Эта долька для котят,        большого пальца в кулак).

Эта долька  для чижа,

Эта долька для ежа,

Эта для бобра.                     *(Сгибают  мизинчик)*.

Ну, а волку кожура.            (Делают фонарики.

Он сердит на нас беда,        (Грозят волку.

Разбегайтесь кто куда.  Крутят " моторчики")

-А теперь попробуем раскрыть секрет лимона.

**Опыт 5:** "Волшебный лимон"

-На столе у нас стоят стаканы с чаем и дольки лимона и апельсина.

-Давайте мы с вами поэкспериментируем с лимоном и апельсином.

Добавим в один стакан лимонный сок, а в другой апельсиновый сок. -Посмотрите, что произошло с чаем *(ответы детей)*

Какой же **секрет** мы раскрыли у лимона? *(ответы детей)* Лимон очень кислый, и в нём есть лимонная кислота, которая меняет цвет чая.

-Молодцы, ребята. Вы были настоящими учёными.

-Какие же **с**екреты мы открыли у апельсина? А у винограда?

- Что было самым интересным? Что было трудно?

-Нам пора возвращаться. Произнесем волшебные слова: *«Вокруг себя повернись и в ребенка превратись»*.

-Спасибо вам, ребята за работу и хочу наградить вас настоящими медалями, за ваши старания и научные открытия. *(Вручение медалей)*

Приложение 11

**Театрализованное представление «Для кого наш огород?»**

Цель: Расширять представления детей о связи огорода и домашних животных.

Программные задачи: Показать взаимосвязь человека и природы; убедить детей в полезности каждого живого существа, познакомить детей чем питаются домашние птицы и животные. Расширять кругозор детей. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес и любовь к природе.

 Атрибуты:куклы Огородный и Хозяйка, полведра воды для лошадки, трава для нее же, ведро воды для полива овса (в нем маленькие леечки); овощи и фрукты для игры «Угадай на вкус».

**Действие первое**

*(театрализованное представление происходит во время прогулки, на веранде)*

Ведущий: Много разных сказок есть на белом свете.

Очень любят слушать их взрослые и дети.

Сказки учат жизни, учат вас дружить,

Охранять природу, огород любить!

*(из-за спины воспитателя на его руке появляется Огородный)*

Огородный:

Какой чудесный день, и солнце ярко светит.

Вас прогуляться в огород я приглашаю, дети!

*(Огородный, Хозяйка и ведущий ведут детей к огороду; на площадке группы «Солнечные зайчики» вдоль огорода в линию расставлены лавки или разложены ковры, чтоб дети в начале представления могли сидеть)*

**Действие второе**

**Когда дети рассядутся:**

*(либо другой воспитатель, либо М.А.)* Хозяйка:

Что такое огород?

Для кого он здесь растет?

*(показывает рукой)*:

Здесь деревья и кусты,

и красивые цветы

Огородный *(показывает рукой)*:

Есть огурцы и кабачок,

Морковь, капуста, патиссон…

Но рассказать мы вам хотим

Для кого это все с Хозяйкой растим.

Хозяйка:

Эта свинка резво пляшет,  
Она хвостиком нам машет,  
Она моет пятачок,  
Она носит паричок.

Огородный:

Семь ее чумазых поросят  
Есть хотят и голосят.  
Каждый будет с норовом -  
Кто свиньёй, кто боровом.

Ведущий:

- Ребята, а что же едят поросята? *(ответы детей)*

*(подсказка, если дети не знают, что едят свиньи):* Хозяйка:

По двору гуляет **свинка**,  
Свинка - розовая спинка,  
Круглый носик – пятачком,  
Хвост веселенький- крючком,  
Раздвоенные копытца,  
Съела отруби в корытце,  
В луже повалялась,  
Пятачком порыла.  
Червячков искала,  
Желудей добыла.  
Вкусно! Хрю-хрю-хрю-хрю-хрю

Ведущий:

- Оказывается, ребята, свиньи всеядные. Они кушают все, что попадается им на пути.

Огородный:

Во огороде, под дубком  
Рылась **хрюшка** пятачком.  
Накопала сорок ямок,  
Вся умаялася прямо.  
Не нашла ни желудя,  
Аж урчит от голода.  
Ладно, думает, копну  
Ямку я еще одну.  
Ковырнула пятачком  
Под дубовым корешком.  
И нашла в той ямочке  
Калачи да прянички.  
Пирожки с картошечкой,  
Да грибов лукошечко.  
Так налопалася хрюшка,  
Чуть не лопается брюшко.  
Покатилась в хлевушек,  
Прихватила хлебушек.  
Угостила всех зверей,  
И лошадку и гусей.  
Всем краюшечку дала,  
Да и баиньки легла.

Ведущий:

- А ведь и правда, ребята, на огороде-то не только свинья с поросятами, но и лошадка есть. Что же она здесь делает?

Огородный:

Для облегчения труда,  
Чтоб не казалась тяжкой ноша,  
Решили люди, что иногда  
Можно впрягать в телегу лошадь.

Ведущий:

- Что же на телеге можно увезти с огорода, ребята? *(ответы детей)*

- Правильно, и богатый урожай, когда он вырастет, и траву скошенную, чтоб она весь огород не заполонила. Да и удобрение на нашей лошадке можно привезти.

Хозяйка:

- Вот сколько работы делает обыкновенная лошадь. А ведь она тоже кушать хочет. Чем же покормить нашу лошадку, дети? *(ответы детей)*

- Правильно, можно ей и травки дать, и водой попоить.

*(выкладываете перед мордой лошади траву и ставите ведро с водой)*

Огородный:

- Но больше всего нашей лошадке нравится овес душистый. Поэтому и посадили мы его рядом с лошадью. Только растет он почему-то плохо. Наверное, не поливаете вы его совсем, ребята? *(ответы детей)*

*(можно разрешить детям полить овес из маленьких леечек: небольшая физминутка)*

**Действие третье**

Хозяйка *(показывает рукой)*:

- Лошадку мы покормили, ребята, а птичий двор-то наш голодный остался.

*(проходите с детьми к домашним птицам, выстраиваете их там полукругом)*

Огородный:

Как красив у нас петух!   
Разноцветный даже пух.   
Носит алые серёжки,  
Носит шпоры на сапожках,   
А заботливый какой!  
Сам он голоден порой,   
Где-то зёрнышки найдёт,   
Курочек скорей зовёт.

Хозяйка:

Квохчет курица наседка:  
- Червяка нашла я деткам!  
К дому мчится во весь дух:  
- Похвали меня, петух!

Ведущий:

- А кто у курочки детки, ребята? *(ответы детей)* Что же они едят? *(ответы детей)*

А кто еще живет на нашем птичьем дворе? *(ответы детей)* И чем же они питаются? *(ответы детей)*

- Посмотрите, что посажено на птичьем дворе. Почему? *(ответы детей)* А где еще в нашем огороде растут подсолнухи? *(ответы детей)*

*(проходят на дорожку; рассматривают, что эти подсолнухи уже расцвели и на них даже семечки разглядеть можно; оттуда же слушают про козу)*

Хозяйка *(показывает рукой)*:

А у козы капустный день:  
Забредя в капусту,  
Кочаны грызет коза  
С хрумканьем и хрустом.

Огородный:

- Так какое у козы любимое лакомство? *(ответы детей)* Поэтому мы и посадили капусту недалеко от козы. А, вообще, коза, как и свинья ест все: и капусту, и свеклу, и огурцы, и картошку, и … даже мыло. Конечно же, не нужно козе давать мыло, иначе ее желудок будет плохо работать и козочку придется вести к врачу. Кстати, как называют врача, который лечит зверей? *(ответы детей)*

Хозяйка:

- По-моему, Огородный, ты отклонился от темы. Мы сегодня говорим с ребятами о нашем огороде и для кого мы выращиваем на нем наши овощи. Так, для кого же наш огород? *(ответы детей)*

Ведущий:

- На самом деле, этот огород посажен не только для домашних животных, но и для нас с вами. Мы все непременно будем не только наблюдать как подрастают овощи на нашем огороде, но и пробовать их.

**Действие четвертое**

- А пока я предлагаю вам с закрытыми глазами, только на вкус определить какой же овощ или фрукт окажется на вашем язычке. Но для этого нужно вернуться на веранду.

*(возвращаетесь на веранду, где заранее на столе под салфеткой нарезаны на небольшие дольки разные овощи и фрукты; и лежит платок или косынка, чтобы завязать ребенку глаза перед дегустацией)*

Приложение 12

**Конспект КВНа для детей старшего дошкольного возраста**

**«Где поле, сад и огород - богатый урожай нас ждет»**

Цель: Поддержание хорошего настроения у детей, уточнение представлений детей о фруктах и овощах, формирование умения объединять плоды по сходному признаку.

Атрибуты: Муляжи овощей и фруктов, 2 корзинки; место для команд и жюри; стол для капитанов (с 2-мя ручками, листочками и стульями); стол с полезными и вредными продуктами, накрытый скатертью.

Ход

Ведущий:

День необычный сегодня у нас,

Я искренне рада приветствовать вас!

Для умной игры собрались неспроста.

КВН начинать нам настала пора!

- Разрешите представить наше жюри:…..

Ведущий: В нашем КВНе все просто: за каждый конкурс - жюри выдает  овощ или фрукт.

Побеждает та команда, которая больше наберет фруктов или овощей в свою корзинку.

Ведущий: А сейчас команды наши

Мастерство свое покажут.

- Итак, наш первый конкурс *«Приветствие команд»* или «*Визитка*».

Каждая команда представляет свое название.

*(команды говорят название команд и девиз)*

Ведущий: Молодцы, команды, в добрый час!

Пусть удача встретит вас!

Ведущий: Следующий конкурс: «Домашнее задание». *(обращаясь к жюри):* «Каждая из команд должна была придумать эмблему своей команды и защитить, то есть представить.

*(Команды представляют свои эмблемы.)*

Ведущий: А пока жюри решает чья эмблема лучше, у нас *«Разминка»*! Все пока очень легко и просто: нужно отгадать загадки.

Поздним летом в огород

Собирается народ.

Зрел всё лето урожай!

Что собрали? Отгадай!

**Команде «Фрукты»**

Здесь весною было пусто.

Летом выросла (капуста)

Собираем мы в лукошко

Очень крупную (картошку)

От дождя земля намокла-

Вылезай, толстушка (свёкла)

А теперь пойдём мы в сад,

Там созрел уж. (виноград)

Очень сочны и красивы

Выросли на ветках (сливы)

Для Серёжи и Марины

Набираем (мандарины)

**Команде «Овощи»**

Из земли- за чуб плутовку

Тянем сочную. (морковку).

Надо поклониться низко,

Чтобы вытащить. (редиску)

Помогает деду внук-

Собирает с грядок. (лук)

Вот зелёный толстячок-

Крупный, гладкий. (кабачок)

Для Володи и Катюши

Соберём в корзину (груши)

Не забудем для Алёны

Очень кислые. (лимоны)

Для начинки в пироги

Набираем. (яблоки).

Вот и всё! Хоть и устали,

Урожай мы весь собрали!

Ведущий: Итак, что же у нас с эмблемами?

- Слово предоставляется многоуважаемому жюри!

Ведущий: А теперь внимание!!! «*Конкурс капитанов!»*

*(выставляется стол с 2-мя ручками, листочками и стульями; капитаны приглашаются за столы)*

Ведущий: Прошу капитанов занять свои места. Послушайте внимательно стихотворения и ответьте на вопрос после этого стихотворения.

**Капитану команды «Овощи»:**

«Что растет на нашей грядке? Огурцы, горошек сладкий

Помидоры и укроп для приправы и для проб.

Есть редиска и салат – наша грядка просто клад.»

Отвечай-ка по порядку: что растет на нашей грядке?

**Капитану команды «Фрукты»:**

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу, ох!

Внимание вопрос: «Из чего хозяйка готовила суп?»

Ведущий: И снова слово жюри уже по конкурсу капитанов.

Ведущий: **3 конкурс** называется *«Эрудит»*. И состоит он из 3 этапов.

1 этап – «Легкие вопросы»

2 этап – «Вопросы из сказок»

3 этап – «Сложные вопросы»

- Сейчас мы посмотрим какая же из команд умнее и сообразительнее. Вопросы задаются по очереди каждой из команд. Отвечать можно не сразу, а после обсуждения. Принимается только один ответ от команды. Готовы?

1 этап – «Легкие вопросы»

**Вопросы команде «Фрукты»:**

-. Какой фрукт похож на лампочку?

- Какой фрукт очень любят червячки?

- Какой из фруктов считают любимым фруктом обезьян?

- У какого оранжевого фрукта толстая пористая кожура и очень приятный запах?

- Какие из фруктов самые новогодние фрукты в России?

**Вопросы команде «Овощи»:**

- Самая вкусная часть этого овоща находится под землей и его очень любят зайцы.

- Этот овощ состоит из множества листьев, надетых друг на друга. Его с удовольствием едят козы в огороде.

-Этот овощ зеленый и длинный. А его название рифмуется со словом «молодец».

- Какие овощи красного цвета?

- Из этого овоща варят вкусный суп «борщ». А если натереть им щечки, то они станут красными.

Ведущий: 2 этап – «Вопросы из сказок».

**Первой отвечает команда «Фрукты»:**

"Иван-царевич и серый волк": Был у царя Берендея великолепный сад, в котором росла яблоня с золотыми яблоками. Стал кто-то царский сад посещать, золотые яблоки воровать. И была это Жар-птица.

- "Крошечка-Хаврошечка": И выросла из них (коровьих косточек) деревце - да какое! Они висят наливные, листочки шумят золотые, кто проходит близко - тот заглядывается.

- " Гуси-лебеди": Девочка с братцем опять побежала. А гуси-лебеди воротились, летят навстречу, вот-вот увидят. Что делать?

**Отвечает команда «Овощи»:**

- «Репка»: Выросла она большая- пребольшая, сладкая, крепкая, один вытянуть не может.

- «Приключения Чиполлино» Как называется сказка, где бедный овощ спасает жителей царства от злого синьора Помидора?

- Сутеев «Мешок яблок». Назовите сказку, в которой заяц набрал их целый мешок и угощал других зверей.

Ведущий: И, наконец самый сложный этап конкурса «Эрудит» - сложные вопросы.

Я называю витамин, а вы должны назвать в каких овощах и фруктах есть этот витамин.

Команды готовы?

Ведущий: Пока жюри подводит итоги по этому конкурсу, мы с вами немного разомнемся. Прошу все команды встать. Игра называется *«Вершки и корешки»*.

Я называю овощ, вы делаете движения руками: если у овоща, который я называю, мы едим корешки (то есть съедобная часть растет в земле), то все приседают. Если у овоща, который я называю мы едим вершки (то есть то, что растет на земле, на грядке), все поднимают руки вверх. Задание понятно? Попробуем?

Тогда все встают.

Капуста *(руки вверх),* морковь *(все приседают),* огурец *(руки вверх)*, свекла *(все приседают)*, тыква *(руки вверх)*, редис*(все приседают)*, баклажан *(руки вверх)*, кабачок *(руки вверх)*, горох *(руки вверх)*, петрушка *(руки вверх)*, укроп *(руки вверх)*, базилик *(руки вверх)*, картошка *(все приседают)*, репа *(все приседают)*, патиссон *(все приседают)*, редька *(все приседают)*, перец *(руки вверх)*, салат *(руки вверх)*, шпинат *(руки вверх)*, чеснок *(все приседают)*, бобы *(руки вверх)*, брюква *(все приседают)*, фасоль *(руки вверх)*, лук *(все приседают)* или *(руки вверх)*, кукуруза *(руки вверх)*.

Ведущий: Слово для подведения итогов конкурса «Эрудит» предоставляется жюри.

Ведущий: И заключительный конкурс называется **«Вредные и полезные продукты».**

*(выносится стол, на котором лежат вредные и полезные продукты* *питания: овощи, конфеты, фрукты, чипсы, молоко, газированный напиток в бутылке, кефир, ряженка, яйца, черный хлеб и т. п.*)

Ведущий: Сейчас я открою простынь, а вы должны будете посчитать сколько на столе вредных, а сколько полезных продуктов. Количество вредных продуктов считает команда «Фрукты», а количество полезных продуктов считает команда «Овощи».

*(команды ведут подсчет, сообщают результат)*

Ведущий: Ну, а теперь нужно рассказать – почему же эти продукты вредные, а эти – полезные. Даем вам 3 минуты для подготовки ответа.

*(пока команды готовятся к ответу, жюри подводит итоги КВН и готовится к награждению команд)*

Ведущий: Команда «Фрукты» почему же эти продукты вредные?

*(ответ команды «Фрукты»)*

Ведущий: Команда «Овощи» чем же эти продукты полезны?

*(ответ команды «Овощи»)*

Ведущий: Слово для подведения итогов предоставляется жюри.

*(Жюри подводят итоги; дети награждаются медалями за 1, 2 место)*

**КАРТОЧКА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КОМАНД (ГРУПП) К КВНу.**

**Наше название**: «Фрукты»

**Наш девиз:** «Семейка фруктов просто класс, все в семье у нас атас!»

**Наше название**: «Овощи»

**Наш девиз:** «Хоть ты лопни, хоть ты тресни, овощи на первом месте.»

Домашнее задание – эмблема команды (нарисовать и защитить, презентовать).

Подготовить капитана:

Капитан должен уметь: 1. Подавать команды во время приветствия.

2. Перечислять по порядку предлагаемые в четверостишии слова.

Перечитать с детьми сказки:

"Иван-царевич и серый волк"

"Крошечка-Хаврошечка"

" Гуси-лебеди"

«Приключения Чиполлино»

Сутеев «Мешок яблок»

«Репка»

Выучить в каких продуктах есть витамины:

Витамин А – морковь, рыба, сладкий перец, яйца, петрушка. Важно для зрения.

Витамин В-мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох (для сердца).

Витамин С – цитрусовые, капуста, лук, редис, смородина (от простуды).

Витамин Д – солнце, рыбий жир (для косточек).

Провести беседу: «Полезные и вредные продукты»

**Медали на награждение**



**ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ДЛЯ ЖЮРИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Команда «Фрукты» | Команда «Овощи» |
| Оценка эмблем и ее презентации. |  |  |
| Конкурс капитанов. |  |  |
| Конкурс «Эрудит», 1 этап |  |  |
| Конкурс «Эрудит», 2 этап |  |  |
| Конкурс «Эрудит», 3 этап |  |  |
| «Вредные и полезные продукты» по счету. |  |  |
| «Вредные и полезные продукты», объяснение. |  |  |
| **Итоги КВН.** |  |  |

**ПОДСКАЗКИ ДЛЯ ЖЮРИ**

**Конкурс капитанов.**

Капитану команды «Овощи»:

«Что растет на нашей грядке? ***Огурцы, горошек сладкий***

***Помидоры*** и ***укроп*** для приправы и для проб.

Есть ***редиска*** и ***салат*** – наша грядка просто клад.»

Отвечай-ка по порядку: что растет на нашей грядке?

Капитану команды «Фрукты»:

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

***картошку, капусту, морковку, горох, петрушку*** и ***свеклу***, ох!

Внимание вопрос: «Из чего хозяйка готовила суп?»

**Конкурс «Эрудит», 1 этап**

Вопросы команде «Фрукты»:

-. Какой фрукт похож на лампочку? ***(груша)***

- Какой фрукт очень любят червячки? ***(яблоки)***

- Какой из фруктов считают любимым фруктом обезьян? ***(банан)***

- У какого оранжевого фрукта толстая пористая кожура и очень приятный запах? ***(апельсин)***

- Какие из фруктов самые новогодние фрукты в России? ***(мандарин)***

Вопросы команде «Овощи»:

- Самая вкусная часть этого овоща находится под землей и его очень любят зайцы. ***(морковь)***

- Этот овощ состоит из множества листьев, надетых друг на друга. Его с удовольствием едят козы в огороде. ***(капуста)***

-Этот овощ зеленый и длинный. А его название рифмуется со словом «молодец». ***(огурец)***

- Какие овощи красного цвета? ***(помидор, редис, свекла, перец, краснокочанная капуста, красный лук)***

- Из этого овоща варят вкусный суп «борщ». А если натереть им щечки, то они станут красными. ***(свекла)***

**Конкурс «Эрудит», 2 этап**

Команда «Фрукты»:

Был у царя Берендея великолепный сад, в котором росла яблоня с золотыми яблоками. Стал кто-то царский сад посещать, золотые яблоки воровать. И была это Жар-птица. ***(Иван-царевич и серый волк)***

И выросла из них (коровьих косточек) деревце - да какое! Они висят наливные, листочки шумят золотые, кто проходит близко - тот заглядывается. ***(Крошечка-Хаврошечка)***

Девочка с братцем опять побежала. А гуси-лебеди воротились, летят навстречу, вот-вот увидят. Что делать? ***(Гуси-лебеди)***

Команда «Овощи»:

Выросла она большая- пребольшая, сладкая, крепкая, один вытянуть не может. **(Репка)**

Как называется сказка, где бедный овощ спасает жителей царства от злого синьора Помидора? ***(Приключения Чиполлино)***

Назовите сказку, в которой заяц набрал их целый мешок и угощал других зверей. **(Сутеев «Мешок яблок»)**

**Конкурс «Эрудит», 3 этап**

Витамин А – морковь, рыба, сладкий перец, яйца, петрушка. Важно для зрения.

Витамин В-мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох (для сердца).

Витамин С – цитрусовые, капуста, лук, редис, смородина (от простуды).

Витамин D – солнце, рыбий жир (для косточек).

**«Вредные и полезные продукты»**

Полезных продуктов на столе – 10 штук

Вредных продуктов на столе – 9 штук

Приложение 12

**Математическая сказка «Веселый огород»**

*Цель:* развивать логическое мышление старших дошкольников и вызывать интерес к точным наукам с помощью клубкового театра овощей.

*Задачи:* упражнять детей в умении сравнивать на глаз и с помощью приложения предметы по высоте и ширине; упражнять в пространственном ориентировании; продолжать учить считать в пределах пяти-шести. Развивать творческое воображение при дорисовывании силуэтов до готового образа.

*Материал:* Театр с заранее закрепленными на них овощами, кукла Огородного, 5 контейнеров с землей, лейка, кувшин с водой, палочки разной длины для сравнения с помощью приложения, 4 помидора для игры, незаконченные силуэты овощей на каждого ребенка, простые и цветные карандаши.

*Содержание:*

Воспитатель: Предлагаю вам послушать одну очень интересную сказку. Жил-был Огородный. Был у него большой огород, где росли на грядках важная капуста, бестолковый огурец, ворчливая редька, плаксивый лук, горделивые помидоры и другие овощи. Жили они дружно. Просыпались утром рано, весь день грелись на солнышке, а по вечерам принимали душ. Однажды утром толстая важная капуста сказала: «Я самая широкая на нашей грядке». Редька ей ответила: «Зато моя ботва выше всех». «А я самый длинный» - затараторил огурец. Заспорили овощи, а как ростом помериться, не знают. Не может редька к капусте подойти, ведь голова крепко в земле сидит. И огурец, и лук крепко головы в землю спрятали. Как быть? Подул тут ветерок, оторвался от стебелька помидор и покатился он по земле.

-Я помогу вам помериться - радостно воскликнул помидор. Стал он искать в огороде предмет, с помощью которого можно измерить высоту овощей.

-Ребята, подскажите помидору, чем можно измерить высоту ботвы? *(ответы детей)*

- Ну, а наш Помидор нашел в огороде вот такую палочку. Посмотрите внимательно на неё и на растения и определите на глаз, какое растение по высоте с этой палочкой одинаково.

-А как проверить, кто прав? Давайте проверим путем приложения палочки к овощам. Ставить палочку необходимо на поверхность. Итак, мы определили, что капуста и огурец равны по высоте палочке.

-А как определить высоту других растений? *(задание выполняют дети)*

-Чья ботва выше ботвы свеклы?

-Чья ботва ниже ботвы свеклы?

-Чья ботва одинакова по высоте с ботвой свеклы?

Молодцы, ребята, хорошо разрешили спор овощей. Но пока мы измеряли высоту ботвы, Помидор куда-то исчез. Пришел Огородный и стал искать Помидор. Как ему помочь? У меня есть план огорода. Огород – это наша комната (веранда). На плане кружочком отмечена грядка, в которой прячется Помидор. Сейчас я буду говорить куда нужно идти и сколько шагов делать, а вы попробуете отыскать помидор в разных местах нашей комнаты веранды).

*(в комнате или на веранде заранее спрятаны несколько помидор, к которым воспитателем высчитаны шаги вперед, направо, вперед, налево и т.п.)*

- Первым будет искать помидор Петя. Петя встань у доски, сделай три шага вперед, поверни налево, сделай 4 шага налево, поверни направо, сделай два шага вперед, наклонись. Где спрятался помидор?

*(игра проводится 3-4 раза)*

-Сколько ни прятался Помидор, а попал в салат на ужин нашему Огородному.

Стало солнышко садиться. Какое время суток наступило? (вечер)

-Да, вечер, пора овощам душ принимать. Поможем Огородному полить овощи? *(ответы детей)*

*(заранее приготовлены пять пластмассовых контейнеров с землей, стоящих каждый на своем месте, лейка и кувшин с водой)*

- Первой будет поливать Маша. Маша, полей грядку в правом нижнем углу, на полу (левом верхнем, на подоконнике/скамейке; правом верхнем, на столе; посредине и т. д.)

*(игра проводится 5 раз, пока не будут политы все «грядки»)*

Солнышко совсем закатилось за горизонт, угомонились овощи на грядках. Наступила… (ночь). Пришло время овощам отдыхать. Пока они отдыхали, Огородный приготовил им подарки – портреты каждого овоща, живущего в огороде. Да вот беда, на половине портретов закончились у него карандаши. Нельзя портреты оставлять недорисованными. Помогите Огородному!

*(Дети дорисовывают незаконченные силуэты овощей до целого образа.)*

После рисования:

- О чем была сегодня наша сказка, ребята? *(ответы детей)*

- Сколько овощей было у нас в гостях? *(ответы детей)*

- А если овощи посчитать вместе с Огородным? *(ответы детей)*

- Из-за чего у овощей возник спор? *(ответы детей)*

- Как мы помогли им подружиться? *(ответы детей)*

- Что больше всего понравилось вам сегодня в нашей сказке? *(ответы детей)*

Приложение 13

**Развлечение для детей младшей группы «Ешьте овощи малыши!»**

Цель: Продолжать раскрывать творческие способности детей через различные виды художественной и музыкальной деятельности.

Задачи:

- побуждать детей к активному участию в совместном творчестве;

- развивать произвольность движений, навыки сочетания движений со словами;

- воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим;

- воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность.

Предварительная работа:

- беседы об овощах, о работе в огороде, рассматривание иллюстраций;

- наблюдение за ростом овощей в  на участке детского сада;

- проведение дидактических игр *«Угадай по описанию»*, *«Определи на ощупь»*, "Узнай по вкусу";

- загадывание и отгадывание загадок;

- разучивание стихов, песен, танцев, хороводов;

- пальчиковые игры *«Овощи»*, *«Урожай»*.

Оборудование: Маски овощей, маска зайца, натуральные овощи (огурцы и помидоры, вареные овощи для винегрета, кастрюля, пластиковые ножи, вилки, кувшин с водой, таз для мытья рук, полотенце. Костюмы: Печкина, Осени, Пугала, Айболита.

Ведущий: В начале лета посадили мы с вами семена разных овощей. Ребята, давайте вспомним, какие условия нужны, чтобы из семян вырос плод. *(ответы детей)*

Ведущий: Правильно. Почва, влага, солнечный свет, уход, забота человека.

Что такое огород?

Овощей хоровод.

Перцы сладкие,

Помидоры гладкие.

С клубникой грядки,

Грабли и лопатки.

Ещё для порядка

Сторож Ванятка -

Пугало сердитое,

Соломою набитое.

*(из-за ширмы появляется Пугало)*

Пугало: Это ещё кто? Я тут ворон целый день гоняю, чтобы семена не клевали, а тут ещё гости непрошенные.

Ведущий: Это ребята из детского сада. Они не тронут твои грядки. А ты тут давно стоишь?

Пугало: Да с самой весны. Как только семена в землю посадили, так меня и поставили.

Ведущий: И не скучно тебе тут?

Пугало: Конечно, скучно. Сами бы попробовали торчать на палке с утра до вечера. Словом перемолвиться не с кем. Одни вороны кругом.

Ведущий: Так давай мы тебя позабавим.

Пугало: Это как?

Ведущий: Наши дети умеют отгадывать загадки. Они все овощи знают, которые растут в огороде.

Пугало: Не может быть, сейчас проверим.

Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный хвост. *(Морковь)*

\* \* \*

Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает. *(Лук)*

\* \* \*

Вверху зелено,

Внизу красно,

В землю вросло. *(Свёкла)*

\* \* \*

В огороде стоит,

Ничего не говорит,

Сам не берёт

И воронам не даёт. *(Пугало)*

Пугало: Ой, развлекли, потешили. Ну, вы тут веселитесь, а мне работать пора, огород сторожить. *(уходит)*

Ведущий: Светило солнышко, поливал дождик и появились первые всходы. Чтобы хорошо росли наши всходы как за ними нужно ухаживать? *(ответы детей)*

Ведущий: Правильно. Рыхлить землю, поливать, выпалывать сорняки, защищать от вредителей. Вот сейчас мы с вами сорняки-то и повыпалываем. Да не руками, а грабельками.

*(Проводится конкурс «Выполи сорняки»:* В игре участвуют по два человека. На пол рассыпают траву, которую нужно сгрести граблями в большую кучу или две. У кого выше, тот победил.*)*

Ведущий: Ребята, а вы видели, что в огороде вместо маленьких ростков уже появляются овощи? *(ответы детей)* И кое-кто уже повадился бегать в наш огород.

***Инсценировка (настольный театр):***

Заяц:

Кажется я убежал! В её лапы не попал!

Ишь хотела съесть зайчишку, беззащитного трусишку.

*(садится на пенёк)*

Теперь можно отдохнуть, а потом в обратный путь.

Ведущий:

Что с тобой Заинька? Что с тобой серенький?

*(Заяц замечает ребят)*

Заяц:

Ой, как много здесь ребят!

А вдруг они меня съедят?

Ведущий: Что ты, никто тебя не съест!

Заяц:

Дети, вы меня не съедите?

*(ответы детей)*

Как я рад, как я рад!

Что дети зайцев не едят.

Ведущий:

От кого же ты бежал? Кто тебя так испугал?

Заяц:

На тропинке на лесной, повстречался я с лисой.

Она хитрая плутовка погналась за мною ловко

Чудом ноги уволок, разорвал себе я бок.

Вот бы мне у вас остаться, перестал бы я бояться.

Ведущий:

Пожалуйста, зайчик, оставайся у нас.

Дети, оставим зайчика в садике?

*(ответы детей)*

Заяц:

Хорошо у вас в садике, весело

Совсем не так, как у нас в лесу.

Буду я дети с вами жить, буду с вами я дружить!

*(появляется петрушка)*

Петрушка (или Огородный):

Тра-ля-ля, тра-ля-ля!

Здравствуйте, а вот и я!

*(заяц дрожит, хочет спрятаться)*

Заяц:

Ой, ой, ой! Какой страшный зверь!

Петрушка/Огородный:

И никакой я не зверь, и никакой я не страшный.

Я игрушка, ваш весёлый друг – Петрушка! (Я – хозяин огорода, с овощами я дружу, сторожить их прихожу)

И за это нравлюсь всем, ну а зайцев я не ем!

Верно, дети? *(ответы детей)*

Знаешь что, давай дружить!

Хорошо нам будет жить!

Заяц:

Ну что ж, я согласен.

Петрушка/Огородный:

Тогда давай с тобой потанцуем, я очень танцевать люблю!

*(танцуют)*

Заяц:

Ох, устали мои ножки, отдохнуть бы мне немножко.

Да, забыл у вас спросить, чем вы будете кормить?

Петрушка/Огородный:

А что больше всего любит зайчик?

Как вы думаете, дети?

Дети:

Морковку и капусту!

Заяц: А вы их любите? *(ответы детей)*

Петрушка/Огородный:

Это очень хорошо. Я сейчас вам что то принесу.

*(возвращается с подносом, на котором лежат овощи)*

Заяц:

Вот морковочка моя, очень вкусная она.

Тот, кто много ест морковки

Станет сильным, смелым, ловким

А кто любит очень лук…

Вырастает быстро вдруг!

Кто капусту очень любит…

Тот всегда здоровым будет!

Заяц:

Петрушка/Огородный, давай угостим овощами детей!

Петрушка/Огородный:

Давай, вот возьмите *(отдаёт поднос ведущей)*

Ешьте Иры, Толи, Коли,

Светы, Нины, Лары, Вовы.

Все вы будете здоровы!

*(Дети угощаются овощами, благодарят Зайца и Петрушку/Огородного).*

Или (если овощи сварить и заранее нарезать дольками), то вместе с детьми можно приготовить из них винегрет; дети режут вареные овощи заранее прокипяченными стеками.

Ведущий: Мы сейчас с вами приготовим салат под названием *«Винегрет»*. Подойдите к столу, надевайте фартуки, помойте руки и приступайте к работе игра *«Поварята»* – дети под руководством воспитателя готовят салат *«Винегрет»* и, конечно, пробуют его.

Приложение 14

**Семейный досуг «Хороша капуста наша!»**

Цель: формирование духовно – нравственных ценностей через приобщение детей и родителей к русской культуре, традициям, обычаям.

Развивать у детей культурное наследие и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с детства. Характерной особенностью работы по формированию духовно-нравственного отношения к культурному наследию и чувства сопричастности ему является приобщение детей к крестьянской культуре и быту, старинным семейным традициям.

Предварительная работа:

- посещение мини – музея «Русская изба»;

- разучивание русских народных игр «Тетера», «Завивайся, капуста», «Дударь»;

- знакомство с русским народным костюмом (женским и мужским);

- рассказ воспитателя о труде крестьян;

- рассматривание иллюстраций о жизни русских крестьян;

- изучение материала по теме «Овощи», «Фрукты»;

- рисование и лепка овощей, фруктов;

- отгадывание загадок.

Материалы и оборудование:

• Декорации русской избы

• Муляжи овощей и фруктов в корзине

• 2 мольберта, маркеры

• Капуста белокочанная и краснокочанная

• Выставка заготовок овощей и фруктов на зиму

• Тазики, разделочные доски, терка для моркови, нашинкованная капуста, соль, стеклянные банки

***Ход***

(*Дети входят в групповую комнату и располагаются на стульях полукругом. Родители сидят за столами.)*

Воспитатель в роли Хозяйки.

Хозяйка: - Добрый день, гости званные и желанные! Пригласила я вас на капустные посиделки!

*(Под русскую мелодию входят мальчик и девочка в русских костюмах с большой корзиной в руках. Корзина полна овощей и фруктов.)*

Хозяйка:

- Проходите, гости дорогие!

*(Дети кланяются и дарят корзину.)*

Хозяйка, наклоняя корзины:

- Ребята, что находится в корзине? *(ответы детей)*

(Овощи и фрукты)

- Как назвать их одним словом? *(ответы детей)* (Урожай)

- В какое время года собирают урожай? *(ответы детей)* (Осенью)

Хозяйка:

- А как что собирают, вы знаете?

*(Далее Хозяйка проводит игру «Что как собирают?» Показывает картинки овощей, а дети отвечают, например: «Картофель выкапывают, морковь выдергивают, лук срезают, помидоры срывают»)*

Хозяйка:

- Рассказать-то вы рассказали, а по корзинкам разложить сможете?

*( игра малой подвижности «Разложи по корзинкам»:* дети делятся на 2 команды. Рядом с командами 1 большая корзина с фруктами и овощами. Напротив, стоят 2 корзины: для овощей и для фруктов. Каждый игрок берет один фрукт или овощ, добегает до корзины и кладет его в нужную корзину. А затем возвращается в команду.)

Хозяйка: (проверяет содержимое каждой корзины, показывая по одному овощу или фрукту, и просит детей назвать их ласково).

Хозяйка: - Разложили вы урожай правильно, да и назвали ласково верно все. А теперь попробуем нарисовать овощи да фрукты. Вот здесь нам родители и помогут.

*(Игра «Нарисуй овощ или фрукт» - для родителей. Родители тоже делятся на 2 команды. Одна команда рисует овощи, другая – фрукты.* Каждый игрок с закрытыми или завязанными платком глазами по очереди подходит к мольберту и рисует 1 овощ (фрукт) и возвращается в команду.)

Хозяйка: - Ай, да молодцы родители! Какие шедевры нарисовали!!

- Ой, ребята, а еще одного овоща не хватает в нашей корзинке. Если отгадаете загадки наших ребят, то узнаете, какого.

Девочка: - Сто одежек и все без застежек. Что это?

Мальчик: - Там на грядке вырос куст, слышно только «Хруст да хруст». Что это?

*(ответы детей)*

Хозяйка: - Предлагаю вам всем: и детям, и родителям поиграть в игру «Капуста»

(*Хоровод «Капуста»: все берутся за руки цепочкой. Хозяйка закручивает капусту, взрослый – последний в цепочке изображает «кочешок» - кочерыжку. Он стоит на месте, а водящий – первый в цепочке – закручивает всех остальных детей вокруг него под песенку.)*

«Уж мы вьем, вьем капустоньку,

Завиваем золотой кочешок.

Мы у батюшки в терему,

Мы у матушки в высоком»

Музыкальное сопровождение «Вейся, капуста!»

Хозяйка: -Хорошо поиграли, а теперь за работу! Руки мыть, да салат из капусты крошить!

Вы мне поможете салат сделать, а я вас сладким чаем с капустным пирогом угощу!

*(Дети надевают фартуки, моют руки и распределяются за столами со взрослыми для приготовления салата из капусты.)*

Пальчиковая игра

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем.

**Салат:**

Капуста белокочанная - 400 г

Колбаса вареная (без жира) - 200 г

Огурец - 200 г

Укроп (свежий) - по вкусу

Соль - по вкусу

**Заправка:**

Майонез - 100 г

Йогурт (2,5% жирность) - 50 г

Горчица - 1 ч.л.

Сок лимонный - 1 ст.л.

Сахар - по вкусу

Соль - по вкусу

Перец черный (молотый) - по вкусу

Смешаем майонез, йогурт (можно заменить нежирной сметаной), горчицу и лимонный сок. Приправим солью и перцем по вкусу и, если необходимо, добавим немного сахара (буквально 1/2 ч.л.). Перемешаем заправку и уберем в холодильник настаиваться, пока готовим салат.

Тонко нарежем капусту.

Выложим ее в просторную миску, добавим щепотку соли.

И немного помнем руками, чтобы капуста стала мягче.

Огурец нарежем соломкой. Если у огурца грубая кожица, ее лучше предварительно снять.

Колбасу нарежем сначала тонкими ломтиками, а затем соломкой.

Укроп мелко порубим ножом.

Выложим к капусте нарезанные огурцы, колбасу и укроп. Польем заправкой (количество - по вкусу) и перемешаем. Попробуем на вкус, и если необходимо, дополнительно приправим. Капустный салат с колбасой и пикантной заправкой готов. Ему можно дать немного настояться в холодильнике, а можно подавать сразу.

Хозяйка: Вот уж где хозяева-то настоящие собрались! Таких приятно и за стол приглашать: салат пробовать да пироги капустные откушать.

*(Чаепитие.)*

Приложение 15

**Мастер-класс по созданию лэпбука «Овощи и фрукты — полезные продукты»**

Самой актуальной проблемой современного общества является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего овощи и фрукты. С данной целью, а также для обобщения знаний детей группы раннего возраста об овощах и фруктах, обогащение активного словаря, закрепления знаний о гигиене питания можно создать лепбук на тему *«Овощи и фрукты - полезные продукты»*.

Для изготовления лепбука понадобятся 2 картонные папки, 2 конвертика на застежке, вискозные салфетки, распечатанные и ламинированные картинки.



Можно из материи, картона вырезать и наклеить дерево, на котором растут различные фрукты и огород, где растут овощи:



Все фрукты и овощи могут находится вот в таких корзиночках:



Также лепбук может содержать дидактические игры.

**Дидактическая игра *«Подбери по размеру и цвету»*.**

Цель игры: разложить овощи и фрукты, находящиеся в конвертике по размеру в корзинки и по цвету по тарелочкам.

**Дидактическая игра *«Разрезные картинки»***.

Цель игры: развивать умение составлять из частей целое, развивать мелкую моторику.



В процессе игры с лепбуком можно провести беседу с детьми о витаминах, которые находятся в овощах и фруктов, о значении их для здоровья.

Или можно создать вот такой мини сад-огород для изучения темы «Фрукты – овощи».

Театр опробован успешно, дети играют с удовольствием.

*(показываю Женин огород)*

После чего говорю, что в определенные дни следующей недели состоится защита лепбуков или мини-театров (на выбор педагогов) в дни, заранее обговоренные с методистом: старшие группы в один день, младшие в другой (или все в один день, но в разное время).

**Ход защиты лепбуков и минитеатров про сад-огород.**

- Добрый день, ребятишки: девчонки и мальчишки!

День сегодня просто класс: защита лепбуков сегодня у нас. А кто из вас знает, что такое лепбук? *(ответы детей)*

- Верно, лэпбук – это картонная папка, в которой собран материал на определенную тему, которую мы хотим проработать. Мы с вами уже второй месяц наблюдаем, изучаем, поливаем, рыхлим и удобряем наш огород. Поэтому наши лэпбуки на тему «Сад и огород».

- Все вы вместе со своими воспитателями за эту неделю создали лэпбук или мини-театр и сегодня представите его всем нам. Конечно же, ваши работы будут оцениваться. И сегодня у нас в жюри: …..

- Первыми для защиты лэпбука приглашаются ….

*(идет защита лэпбуков и мини-театров; после чего жюри вручает грамоты всем группам, оценивая работу каждой из них)*

Приложение 16

**Сценарий спортивно-игровой программы «Ешь овощи и фрукты, не ленись — с физкультурой и здоровьем подружись»**

Описание материала: Данный материал направлен на удовлетворение потребности детей в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни, расширение знаний о пользе овощей и фруктов.

Цели:

- развитие координации, быстроты, ловкости;

- формирование навыков здорового образа жизни, желания заниматься спортом;

- расширять знания о пользе овощей и фруктов;

- воспитание чувства взаимопомощи, товарищества, сопереживания.

Оборудование и материалы: мячи баскетбольные (4 шт., теннисные шарики, ложки (2 шт., кубики-лего (20 шт., обручи (10 шт., киндер-бочонки (20 шт., кегли (20 шт., ведёрки (2 шт., мячи волейбольные *(2 шт.)*.

Ход

*(команды заранее разделены на две команды и выстроены друг напротив друга; у каждой из них уже есть название)*

Ведущий 1: Внимание! Внимание!

Начинаем спортивно-игровую программу

«Ешь овощи и фрукты, не ленись – с физкультурой и здоровьем подружись!»

Ведущий 2: Я со спортом подружился

Он мой самый лучший друг!

Приучил себя к порядку

Утром делаю зарядку,

Днём пробежка и прыжки,

Вечером кувырки.

Да, упражненья не легки.

Но, зато я бодр и весел

И всегда с задорной песней!

Ведущий 1: Раз, два, три, четыре, пять – здоровее хотим стать!

Быть спортивным не ленись, на зарядку становись!

*(приглашает всех участников программы)*

Руки вверх, вперёд и вниз, три хлопка и прыгни ввысь,

Будем мы здоровыми и всегда весёлыми!

А теперь потопаем и дружно все похлопаем.

Стали мы сильнее, чуть – чуть здоровее!

Ведущий 2: Ребята, что необходимо делать, чтобы быть здоровыми, сильными, красивыми? (*ответы детей*).

Ведущий 1: Правильно, заниматься спортом, придерживаться режима дня, правильно питаться Сегодня мы с вами поговорим о пользе овощей и фруктов.

Ведущий 2: Что ж, пора начинать! Чтобы узнать название первой эстафеты, вам нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно!

Круглый, круглый,

Сладкий, сладкий,

С полосатой кожей гладкой,

А разрежешь – посмотри:

Красный, красный он внутри. (*Арбуз)*

Ведущий 1: Арбузы – сладкие, ароматные, сочные. Эта ягода невероятно вкусна и полезна, повышает иммунитет и укрепляет сердечно – сосудистую систему. В арбузный сезон надо есть её, как можно больше!

И 1-й конкурс «Донеси арбузы»

Команды стоят на линии старта, в колонну друг за другом, в руках первые игроки держат по два мяча. По свистку первые игроки добегают с мячами до черты, возвращаются, передают мячи следующему игроку. Выигрывает команда, первой закончившая задание.

*(Проходит эстафета)*

Ведущий 2: Слушаем загадку о второй эстафете.

В садочке есть плод,

Он сладок, как мёд,

Румян, как калач,

Но не круглый, как мяч, -

Он под самой ножкой

Вытянут немножко. (*Груша)*

Ведущий 1: Грушу часто называют королевой фруктов. В ней содержатся редкие эфирные масла и биологически – активные вещества, которые способствуют повышению иммунитета и защитных сил человеческого организма, его способности бороться с инфекциями, воспалительными процессами и даже депрессиями.

2-й конкурс «Собирай урожай»

Ведущий 2: А собирать мы будем груши. Добежать до черты, положить на ложку теннисный шарик, вернуться, не уронив шарик, передать ложку следующему игроку. Выигрывает команда, которая первой перенесёт все шарики в коробку.

*(Проходит эстафета)*

Ведущий 2: Выигрывает команда …..

Ведущий 1: Время третьей эстафеты. Вот вам загадка…

В тёплую пору взрослеет,

К осени ближе созреет,

Летом её прополол,

В праздник поставил на стол,

Драники, шаньги, окрошка,

Всем нам знакома… *картошка*.

Ведущий 2: Главное пищевое достоинство картофеля заключается в его высокой калорийности. Недаром он получил в народе звание: второй хлеб. По калорийности он в два раза превышает морковь, и в три раза — белокочанную капусту. Мы его ценим за то, что он хороший источник углеводов, белков и витамина С. Помимо этого, в картошке содержатся минеральные соли кальция, железа, йода, калия, серы и других веществ, совершенно необходимых для нормальной жизнедеятельности человека.

3-й конкурс «В огород сейчас пойдём и картошку принесём»

Ведущий 1: Добежать до черты, взять и положить в ведёрко *«картошку»*, вернуться к команде, картошку высыпать в коробку, ведёрко передать второму игроку и т. д. Побеждает команда, первой закончившая задание.

*(Проходит эстафета)*

Ведущий 2: Продолжаем нашу эстафету. Слушаем загадку…

Не умеет он смеяться,

И не любит раздеваться.

Кто кафтан с него снимает,

Часто слёзы проливает. (*Лук)*

Ведущий 1: Лук является природным антибиотиком, оберегающим человека от простудных и инфекционных заболеваний. Лук активизирует обмен веществ, способствует очищению крови и стимулирует пищеварительные процессы.

4-й конкурс «Посадка лука»

Ведущий 2: Первый игрок *«сажает»* луковицу в первый обруч, второй участник *«сажает»* луковицу во второй обруч и т. д. Побеждает команда, первой закончившая эстафету.

*(Проходит эстафета)*

Ведущий 2: Выигрывает команда …..

Ведущий 1: Не устали соревноваться? Тогда очередная эстафета и загадка …

Сама сидит в темнице,

Коса наверху резвится. (*Морковь)*

Ведущий 2: Морковь оказывает большое лечебное влияние на организм человека. Повышает активность всех органов, приводит в норму обмен веществ, очищает кровь от токсинов и вредных веществ.

5-й конкурс «В огород пошли, морковь нашли»

Ведущий 1: Первый игрок добегает до черты, берёт 1 кеглю, возвращается, эстафету продолжает второй участник и т. д. Побеждает команда, первой закончившая задание.

*(Проходит эстафета)*

Ведущий 2: Пришло время заключительной эстафеты. Слушайте загадку…

Круглая, большая, с грядки,

Белая, со вкусом сладким,

Щей наваристых душа

И в салате хороша! (*Капуста)*

Ведущий 1: Капуста придаёт организму крепость, бодрость, снижает усталость, устраняет головную боль, успокаивает нервную систему, создаёт хорошее настроение.

6-й конкурс «Передай капусту»

Ведущий 2: По сигналу первый номер поднимает его над головой, и, отклонившись назад как можно дальше, передаёт мяч стоящему за ним второму номеру команды. Второй номер, наклонившись вперёд, принимает мяч и передаёт его назад через свои широко расставленные ноги. Третий номер передаёт мяч как первый, четвёртый – как второй, мяч путешествует по шеренге игроков поочерёдно: над головой – под ногами, над головой - под ногами, совершая волнообразные движения. Побеждает та команда, которая, не сделав ни одной ошибки, не уронив мяч, быстрее сумеет передать мяч от первого номера до последнего.

*(Проходит эстафета)*

Ведущий 1: Вот и подошло время подведения итогов. Что будем делать, чтобы стать чуточку здоровее? (*ответы детей*).

Ведущий 2: Верно, заниматься спортом, кушать овощи и фрукты

Кушай овощи и фрукты,

Бегай, прыгай и играй

Здоровье с детства укрепляй!

*(награждение команд)*

Приложение 17

**Сценарий спортивно-игровой программы «Ешь овощи и фрукты, не ленись — с физкультурой и здоровьем подружись»**

Описание материала: Данный материал направлен на удовлетворение потребности детей в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни, расширение знаний о пользе овощей и фруктов.

Цели: Научить малышей играть в команде.

Задачи:

- развитие координации, быстроты, ловкости;

- формирование навыков здорового образа жизни, желания заниматься спортом;

- расширять знания о пользе овощей и фруктов;

- воспитание чувства взаимопомощи, товарищества, сопереживания.

Оборудование и материалы: мячи баскетбольные (4 шт., теннисные шарики, ложки (2 шт., кубики-лего (20 шт., обручи (10 шт., киндер-бочонки (20 шт., кегли (20 шт., ведёрки (2 шт., мячи волейбольные *(2 шт.)*.

Ход

*(команды заранее разделены на две команды и усажены друг напротив друга)*

Ведущий : Сегодня мы с вами будем учиться соревноваться друг с другом.

У нас есть две команды *(показывает рукой)*: одна команда и вторая команда.

Но, прежде чем начать соревнования, необходимо размяться. Встаньте все на ножки около стульчиков (скамеек).

Раз, два, три, четыре, пять – здоровее хотим стать!

Быть спортивным не ленись, на зарядку становись!

Руки вверх, вперёд и вниз, три хлопка и прыгни ввысь,

Будем мы здоровыми и всегда весёлыми!

А теперь потопаем и дружно все похлопаем.

Стали мы сильнее, чуть – чуть здоровее!

Ведущий: Молодцы, садитесь на свои места.

Ребята, что необходимо делать, чтобы быть здоровыми, сильными, красивыми? (*ответы детей*).

Ведущий: Правильно, заниматься спортом, придерживаться режима дня, правильно питаться. Сегодня мы с вами поговорим о пользе овощей и фруктов.

Что ж, пора начинать! Чтобы узнать название первой эстафеты, вам нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно!

Круглый, круглый,

Сладкий, сладкий,

С полосатой кожей гладкой,

А разрежешь – посмотри:

Красный, красный он внутри. (*Арбуз)*

И 1-й конкурс «Донеси арбузы»

Каждый ребенок поочередно несет по два мяча до корзины, остальные в это время сидят (ждут своей очереди).

*(Проходит эстафета)*

Ведущий 2: Слушаем загадку о второй эстафете.

В садочке есть плод,

Он сладок, как мёд,

Румян, как калач,

Но не круглый, как мяч, -

Он под самой ножкой

Вытянут немножко. (*Груша)*

2-й конкурс «Собирай урожай»

Ведущий: А собирать мы будем груши ложками. Нужно добежать до лавочки (стула), положить на ложку теннисный шарик; не уронив шарик перенести его в корзину и передать ложку следующему игроку. Каждый делает поочередно, остальные в это время ждут на лавочке своей очереди.

*(Проходит эстафета)*

Ведущий 1: Время третьей эстафеты. Вот вам загадка…

В тёплую пору взрослеет,

К осени ближе созреет,

Летом её прополол,

В праздник поставил на стол,

Драники, шаньги, окрошка,

Всем нам знакома… *картошка*.

3-й конкурс «В огород сейчас пойдём и картошку принесём»

Ведущий: Сейчас мы с вами будем убирать с поля картошку. Вам нужно добежать до лавочки, взять маленький мячик - картошку, положить его в ведёрко, перенести ведерко с картошкой до коробки, картошку высыпать в коробку, а ведёрко передать второму игроку. Каждый делает поочередно, остальные в это время ждут на лавочке своей очереди.

*(Проходит эстафета)*

Ведущий: И последний наш конкурс о чем …. Слушаем загадку…

Не умеет он смеяться,

И не любит раздеваться.

Кто кафтан с него снимает,

Часто слёзы проливает. (*Лук)*

4-й конкурс «Посадка лука»

Ведущий: Переносим шарики-луковицы из корзины в обруч (*«сажаем»* луковицу в обруч). У каждой команды свой обруч. У вас – красный, у вас – синий.

*(Проходит эстафета)*

Ведущий: Вот как мы сегодня хорошо посоревновались! А победила у нас, ребята, дружба. Поэтому я вас всех награждаю вот такими медалями.

*(награждение)*

Приложение 18

**Драматизация сказки «Репка»**

Действующие лица:

Рассказчик

Дед

Внучка

Баба

Жучка

Репка

Кошка

Мышка

Картина первая: на сцене декорации, стоят баба и дед.

Ведущий 2:

Жил в одной деревне дед, вместе с бабой много лет.

Дед:

Приготовь-ка бабка деду, репы пареной к обеду. Зря ты мне не прекословь, поживее приготовь.

Бабка:

Рассердил меня ты крепко! Кашу ешь, ну нету репки. Хочешь репку, так пойди в огороде посади!

Дед:

Что ж, пожалуй, я схожу, да и репку посажу.

*(бабка уходит дед сажает репку)*

Репка:

*(медленно поднимается, напевая)*

Уважаема в народе, я расту на огороде. *(выпрямляется во весь рост)* вот и выросла большая. *(осматривает себя, любуясь)*. До чего же хороша я! Сладкая и крепкая называюсь Репкой я.

Дед:

Репка выросла на лаву…. Не видал такую, право! Что за чудо из чудес! Репка – чуть не до небес! *(пытается вытянуть)* Дерну-ка не тут-то было-одному не хватит силы. Что мне делать? Как тут быть? Кликну бабку подсобить. Ну-ка бабка, подойди, чудо репку погляди!

Бабка:

Прожила я лет немало, но такого не видала…. Правда чудо из чудес: репка чуть не до небес! Ухвачусь-ка я за дедку, вместе дружно дернем репку. Раз – два, ох не вытянуть никак.

Репка:

Уважаема в народе, я расту на огороде, вот какая я большая до чего-же хороша я. Сладкая и крепкая называюсь репкой я. Вам с такой красавицей ни за что не справиться!

Бабка:

Знать мои ослабли ручки, позову на помощь внучку. Ну-ка Машенька беги, репку дергать помоги!

Внучка:

Я бегу спешу на помощь, где он не послушный овощ. Мои рученьки не слабы, ухвачусь за кофту бабы. Как бы не цеплялась крепко мы тебя осилим репка! Раз – два, ох не вытянуть никак.

Репка:

*(поет и пританцовывает)*.

Уважаема в народе, я расту на огороде, вот какая я большая до чего-же хороша я. Сладкая и крепкая называюсь репкой я. Вам с такой красавицей ни за что не справиться!

Внучка:

Жучка Жученька беги репку дергать помоги!

Жучка:

Гав-гав-гав! Слыхала: Деду репы хочется к обеду, помочь готова Жучка, уцеплюсь за внучку! Раз – два, ох не вытянуть никак.

Репка:

Уважаема в народе, я расту на огороде, вот какая я большая до чего-же хороша я. Сладкая и крепкая называюсь репкой я. Вам с такой красавицей ни за что не справиться!

Жучка:

Придется кликнуть кошку, чтобы помогла немножко. Мурка, кисонька, беги репку дергать помоги!

Кошка:

*(выходит мягко ступая)*

Мяу – мур помочь я рада. Что, скажите, делать, надо. Поняла ответ тут прост, ухвачусь за Жучкин хвост! Раз – два, ох не вытянуть никак.

Репка:

*(поет и пританцовывает)*.

Уважаема в народе, я расту на огороде, вот какая я большая до чего-же хороша я. Сладкая и крепкая называюсь репкой я. Вам с такой красавицей ни за что не справиться!

Кошка:

Без мышки нам видать, с репкой не совладать. Поищу, пожалуй, мышку, где-то прячется трусишка. Ты меня не бойся крошка, я соседка мурка кошка. За мной беги репку дергать помоги.

Мышка:

*(радостно)*.

Пи-пи- пи. Как это мило! Помогу коль хватит силы. Коли так - не побоюсь. И за мурку уцеплюсь.

Хватается за кошкин хвост, все дружно дергают и выдернув репку падают.

Дед:

Велика у мышки сила! Ну да дружба победила!

Бабка:

На здоровье кушай дед, долгожданный свой обед.

Внучка:

Угости и бабку с внучкой.

Жучка:

Косточкой порадуй жучку.

Мурка:

Молочка дай миску кошке.

Мышка:

Мышке зерен дай немножко.

Все:

И закатим целый пир. Развеселый на весь мир!

Ведущая 1:

Аплодисменты нашим артистам!

Хоть большая репка,

Хоть сидела крепко,

Вместе репку мы тащили,

Только дружбой победили!

Ведущая 2:

Мы с вами сегодня убедились и подтвердили, что без дружбы ничего никогда не получится. Только дружба и взаимовыручка поможет сохранить мир в душе и на земле. Приглашаю наших верных друзей на общий хоровод дружбы.

Приложение 19

**Театрализация для младших групп «Как овощи попали в Детский сад».**

*(настольный театр из настоящих овощей)*

1 СЦЕНА.

***Ведущий:*** Ходит лето по лесам,

По лугам, по деревням.

Не даёт гулять народу:

Добралась до огорода.

***Ведущий:*** (показывая картошку, меняя голос)

Я – вкуснейшая картошка.

Ты клади меня в окрошку,

В запеканку и в салат –

Съест меня и стар, и млад!

***Ведущий:*** (показывая морковку, меняя голос)

Кто хрустяща и мила?

Кто полезна и стройна?

Не забудь и заготовь,

В погребок клади…*(зрители отвечают)*

Это верно, я – морковь.

Деток сладкая любовь.

Меня зимою нашинкуйте,

В соусе замаринуйте.

И любой украсит стол

Ваш морковный разносол!

***Ведущий:*** (показывая капусту, меняя голос)

Я – красавица капуста,

Без меня в борще не густо.

Любит кто со мной салат,

Станет сильный, как солдат!

В детский сад нужна я очень.

Урожай убрать кто хочет?

***Ведущий:*** (показывая фасоль, меняя голос)

Скоро лопнет мой стручок,

Завалюсь я на бочок.

Кто поможет нас собрать,

Не даст фасолинкам пропасть?

*(проводится игра «Собери овощи с огорода»)*

Участвуют 2-3 ребёнка. У детей в руках лукошки. На полу рассыпаны шарики – фасолины. Под музыку по команде дети со своими родителями собирают эти фасолины. Побеждает тот, кто соберёт больше шариков-фасолин.

*(усаживаются на стулья, продолжается театрализация)*

***Ведущий:*** (показывая лук, меняя голос)

Говорят, я старый дед,

И спасу от многих бед.

Правды здесь лишь половина:

Я полезен, как малина,

Только молод я и статен.

Станет стол со мною знатен!

Блюдам придаю остринку,

Ароматную горчинку.

Луком кто не запасался,

Без витаминов тот остался!

***Ведущий:*** (показывая свеклу, меняя голос)

Я окружена вниманьем

И в почёте у людей.

В детском садике готовят

Винегреты для детей.

***Ведущий:*** (показывая чеснок, меняя голос)

Что носы свои зажали?

Требую, чтоб уважали!

Хоть и резок запах мой,

Спасу от боли я зубной,

От простуды, и от гриппа,

От осиплости, от хрипа.

***Ведущий:*** (показывая петрушку, меняя голос)

Кучерявая петрушка –

Укропу лучшая подружка.

Витаминами богата,

Встрече с вами буду рада!

***Ведущий:*** (показывая сорную траву, меняя голос).

Я разбойник и бандит,

В огороде я сердит.

Если в поле поселюсь,

Не по вкусу всем придусь.

Но зато средь овощей

Я как сказочный Кощей:

Что хочу, то и творю,

Голодом всех заморю!

Урожай весь погублю.

Овощей я не люблю!

*(усаживается в центре огорода)*

**Ведущий:** Это что же здесь творится?

Незнакомые нам лица!

Здесь культурный огород,

И сорняк здесь не растёт!

Уходи быстрее прочь!

В этом можем мы помочь…

(дети-овощи прогоняют сорняк)

***Ведущий:*** (показывая кукол, меняя голос)

1 кукла: Собирали в огороде

Мы морковку и фасоль.

У меня устали руки,

А Андрей натёр мозоль!

2 кукла:

Я варила винегрет,

Жарила картошку.

Накормлю теперь обедом

Братика Антошку!

Будет у детей обед:

Щи, рассольник, винегрет,

И салаты, и рагу…

Есть хочу, прям не могу!

**Ведущий:**

Приглашаю всех за пообедать,

Овощей в супе отведать.

*(дети усаживаются на обед)*

Приложение 20

**Мастер-класс «Морковка для зайчика»**



Нам потребуется:

- картон,

- степлер,

- скотч,

- клей,

- ножницы,

- гофрированная бумага (красная или оранжевая).

Начинаем работу. Из картона скручиваем конус (кулек, скрепляем степлером или клеем, носик фиксируем скотчем, лишний картон отрезаем.



Далее обворачиваем кулечек красной или оранжевой бумагой и приклеиваем к картону.



Затем вырезаем прямоугольник зеленой гофрированной бумаги, и приклеиваем ее на верхнюю часть нашей морковки, делаем надрезы. Связываем в пучок нитками и немного распушим хвостик морковки. Вот и все морковка готова!

