Конспект непосредственно – образовательной деятельности в средней дошкольной группе «Дорожная азбука»

Амелина Ю.Б.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице.

Задачи:

* Расширять знания детей о правилах дорожного движения, продолжать знакомить с понятиями «пешеход, переход, светофор, проезжая часть дороги, тротуар»;
* Закреплять знание детей о зданиях города (жилые и общественные);
* Расширять представление детей об улице;
* Упражнять детей в переходе через проезжую часть (с помощью макета).

Предварительная работа:

* Рассматривание иллюстраций;
* Рассматривание карточек с изображением дорожных знаков;
* Изготовление макета городской перекресток;
* Чтение литературных произведений по теме;
* Беседы по теме;
* Сюжетно – ролевые игры: «Шоферы», «Мы едем в гости к бабушке» и т.д.

Материалы и оборудование:

* Макет «Городской перекресток»;
* Иллюстрации нашего города;
* Карточки «Дорожная безопасность»;
* Карточки «дорожные знаки»;
* Макет светофора (с мигающими огоньками), макеты переходов: подземный и наземный;
* Альбом, карандаши, восковые мелки, пастель.

Оформление группы:

На магнитной доске – «Дорожные знаки»; карточки «Дорожная безопасность».

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, послушайте загадки и попробуйте их отгадать!

1. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица)

1. Хоть имеет он три глаза,

Но не смотрит всеми сразу,

А глядит всегда одним,

Ну а мы – следим за ним. (Светофор)

1. Чудо дворник перед нами

Загребущими руками

За одну минуту сгреб

Преогромнейший сугроб. (Снегоочистительная машина)

1. Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь – дорога есть друга. (Тротуар)

1. Полосатая лошадка,

Ее «зеброю» зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут. (Пешеходный переход)

1. Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твердо знаю -

Правила я выполняю. (Пешеход)

Воспитатель: ребята, мы живем в большом красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движутся легковые и грузовые машины, едут троллейбусы, автобусы и ни кто ни кому не мешает. Это потому, что есть четкие строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А соблюдать эти правила нам помогут знаки!

(Воспитатель предлагает детям подойти к столу, на котором стоит макет перекрестка).

Воспитатель: Дети, мы с вами рассматривали иллюстрации нашего города. А теперь, давайте подойдем к макету и рассмотрим его. Вы видите, что дома стоят вдоль дорог. Посмотрите, здания в городе бывают разные: жилые, где живут люди, и не жилые (общественные), например: поликлиника, детский сад, аптека, магазин.

Воспитатель: ребята, посмотрите внимательно, и покажите мне, где ходят люди?

(Дети показывают, где ходят люди, опросить 4 – 5 детей)

Воспитатель: дети, скажите, а как называется эта часть улицы? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно! От здания к зданию можно пройти по тротуару – это дорожки для людей, которые проложены вдоль улиц (показать детям тротуар).

Ребята, а покажите мне на нашем макете, в каких домах вы живете? В Высоких, низких? (ответы детей).

Воспитатель: и так, мы узнали с вами, что люди ходят по тротуарам. А скажите мне, ребята, как перемещаются машины, автобусы, троллейбусы? (ответы). Правильно, они едут по дороге. И та часть дороги, по которой едут машины, называется проезжая часть улицы. Давайте посмотрим на макете на проезжую часть. Мы видим, что по средине дороге проведена белая полоса, она разделяет потоки машин и называется разделительной. Одни машины едут в центр города, другие из центра.

Воспитатель: ребята, скажите, вы когда – нибудь переходили дорогу с родителями (ответы детей). Тогда покажите мне, как с родителями вы это делали. (дети «переходят » дорогу согласно сигналам светофора 3 – 4 раза).

Воспитатель: Молодцы! А теперь, ребята, давайте немного отдохнем.

Физкультминутка «Дорожная»

(дети читают стихотворения и выполняют соответствующие движения)

* Дорога не тропинка, дорога не канава… (шагают)
* Сперва сморю налево, потом смотрю направо (повороты головой),
* Ты налево повернись, другу рядом улыбнись (повороты головы с улыбкой)
* Топни правою ногой: раз, два, три, (топают ногами),
* Покачай головой: раз, два, три (покачивание головой),
* Руки вверх ты подними и похлопай: раз, два, три (хлопки над головой).

Воспитатель: ребята, а вы знаете, что светофоры не везде стоят, где надо перейти дорогу? Что же делать людям? (ответы детей).

Воспитатель: правильно. Полицейские придумали правила, как переходить проезжую часть дороги. Люди, которые ходят пешком, называются – пешеходами, а место, где пешеходам разрешается переходить дорогу, называется «пешеходный переход». «Пешеходный переход» обозначается «зеброй» и специальным дорожным знаком. (Воспитатель показывает детям «зебру» и «пешеходный переход»). И если около пешеходного перехода нет светофора, не беда. Для того, чтобы перейти улицу, надо посмотреть на лево, если нет машин дойти до разделительной полосы, а затем посмотреть направо, и если нет машин перейти улицу до конца. Давайте с вами попробуем перейти нашу улицу! (3 – 4 раза).

Воспитатель: а теперь, давайте изготовим дорожные знаки для пешеходных переходов. (Дети рассаживаются за столы и раскрашивают заготовки дорожных знаков).