Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 комбинированного вида»

Образовательная область «Познавательное развитие»

**«Птицы весной»**

Средняя группа

Воспитатель Джанзакова Ю.М.

г Магнитогорск, 2021 год

**Конспект комплексного занятия в средней группе ДОУ**

 **«Птицы весной»**

***Цели:***1. Учить детей внимательно слушать, проявлять интерес и сопереживание к живым существам, к природе.
2. Продолжать формировать способность детей к использованию диалогической речи, обогащать и активировать словарный запас.
3. Воспитывать скромность, наблюдательность и доброжелательность к ответам и рассказам других детей, воспитывать сдержанность.

*Задачи:*

Образовательная:

Обобщать и закреплять знания о характерных признаках весны, состояние растений, птиц, неживой природы. Выявить и закрепить знание о законах природы их сезонности. Обобщить представления детей о весне: назвать приметы весны. Обогащать через речь чувственный опыт, пополнять лексику разнообразием слов - определений. Расширять представления о перелетных птицах. Развитие кругозора, словарного запаса, наблюдательности. Формировать представление о птицах с характерными особенностями внешнего вида, образа жизни. Познакомить детей с понятием перелётная птица.

Развивающая:

Развивать речь детей обогащать новыми словами (скворечник, перелётная птица). Развивать логическое мышление, внимание, коммуникативные качества. Развивать в детях умение видеть простейшие причинно-следственные связи и закономерности.

Развивать воображение, мышление, речь детей.

Воспитательная:

Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам.

Воспитывать интерес к результатам своей деятельности.

*Предварительная работа:*

1. Чтение стихов ("Весенний лес" В. Степанов; "Полюбуйся, весна наступает" И. Никитин; "Весна" Е. Каргановой).
2. Чтение рассказа о весне ("Весна - красна" И. Соколов-Микитов).
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Беседы о птицах.
5. Наблюдение в природе.

*Материал:* «Волшебная коробка» с загадкой, целые и разрезанные карточки с изображением птиц, готовые формы скворечника, фонограммы, мультимедиа.

**Ход образовательной деятельности**

Воспитатель: -Ребята, по дороге в сад вот что я нашла, посмотрите. Что же это может быть? (показ красивой коробки). Это, волшебная коробка, сейчас увидим, что там внутри. Здесь загадка вложена. Давайте прочитаем:

*Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла… весна.*

Воспитатель: -Ребята, о чем эта загадка? Какое сейчас время года? А что у нас происходит в природе?

Дети: -Тает снег, звенят ручьи, солнце светит ярче, прилетают перелётные птицы, дует теплый ветер, появляются проталины, люди сменили тёплую зимнюю одежду на лёгкую весеннюю.

*Дидактическая игра «Четвертое лишнее»*

Дети называют на экране лишнюю картинку, не подходящую к весне.

Воспитатель: -Ребята, а давайте мы с вами отправимся в весенний лес.

*"Мы шагаем"*

*Мы шагаем, мы шагаем,
Выше ножки поднимаем.
Через камушки и кочки,
Через ямки и пенёчки.
Раз, два, три, четыре,
Мы в лесу, а не в садике.*

*(На экране появляется слайд (лес), звучит фонограмма "Шум леса".)*

Воспитатель: -Ой, ребята, оглянитесь вокруг. Где мы с вами оказались?

*Дети:* -Мы оказались в весеннем лесу.

Воспитатель:*-*А как вы догадались?

Дети:*-*Здесь растут разные деревья и поют птички.

Воспитатель:*-*Ребята, мы пришли в сказочный лес, а как мы должны вести себя в лесу?

Дети: -Нельзя шуметь, потому что можно вспугнуть лесных птичек и зверей. Нельзя ломать ветки деревьев и кустов, ворошить муравейники.

Воспитатель:*-*Правильно, ребята. Какие вы умные и воспитанные дети и поэтому лес нам разрешает погулять и подышать воздухом.

Воспитатель:*-*Посмотрите, дети, какое высокое, голубое, солнечное небо. Воздух тёплый, светлый, чистый, как легко дышится в лесу весной! Давайте подышим чистым весенним воздухом. Выпрямите спинку, расправьте плечи и вдохните через нос глубоко, глубоко.

Воспитатель: -Ребята, если вы будете часто ходить в лес, гулять в лесу и дышать свежим воздухом, то, тогда какими вы будете?

Дети:*-*Здоровыми, красивыми, крепкими и сильными.

*Хоровод «Веснянка»*

*Воспитатель:* -Весной из тёплых краёв возвращаются птицы. А как называются птицы, которые прилетают к нам из тёплых краёв?

Дети:*-*Перелётные птицы.

*Игра «Перелётные птицы».*

*Раздаются маленькие карточки с изображением различных птиц. Количество карточек соответствует количеству детей.*

 — Ребята, сейчас мы поиграем в перелётных птиц. Каждый из вас будет той птицей, которая нарисована у вас на картинке. А сейчас летят ко мне те, у кого на картинке нарисована ласточка… (грач, аист, кукушка, скворец). *«Прилетевшим» детям раздается части картинок, с изображением зимующих птиц.*

*Игра «Собери картину» - дети собирают из частей картинки птиц (на ковролине)*

Воспитатель: -А сейчас я вам предлагаю послушать, как поют птицы. Некоторых птиц вы уже знаете и слышали, как они поют, а с некоторыми познакомитесь сейчас. *На экране появляется слайды птиц - грачи, журавли, соловьи и слышатся их пение; в конце картина скворца,* *звучит фонограмма голоса скворца:*"Здравствуйте, ребята, это я - птичка скворец. Я прилетел из теплых краев. Скоро вернутся мои братья и сёстры - скворцы. А домиков-скворечников в лесу очень мало. Где же будут жить наши друзья? Где будут высиживать своих птенцов? Беда! Беда!»

Воспитатель:*-*Что же делать, ребята? Как же нам помочь скворцам? (*Надо сделать для скворцов скворечники.)*

*Физ-минутка «Скворечник»
Распилю пилой дощечки –вжик, -вжик, -вжик, -вжик.*

*(Дети имитируют движения распиливания дощечки).
Сколочу из них скворечник -тук, -тук, -тук, -тук.*

*(Дети имитирую движения заколачивания гвоздей).
Прилетайте птицы в гости –к нам, -к нам, -к нам, -к нам.*

*(Выполняют движения махи руками к себе).
Мы скворечники повесим -тут и там, -тут и там.*

*(Наклоны с вытянутыми руками вверх, в стороны, вниз).*

Воспитатель: -Скворцы не вьют гнезда, как другие птицы. Они предпочитают селиться в дуплах деревьев или в специальных домиках, построенных для них людьми. Называются они скворечники. *(Показ картинки).*

Сверху на скворечнике крыша, круглый вход называется леток, его назвали так, потому что птицы влетают в него. А вот эта жердочка под летком называется насест. От слова «сесть», ведь на него садится птица. Скворцы возвращаются к своим прежним домикам. Натаскивают в него перышки, сухую траву, листочки. И начинают петь.

*Динамическая пауза «Скворцы»*

*Ой, летели скворушки-скворцы. (махи руками)*

*Все летели, песни распевали,*

*Крыльями махали.*

*Стайкою на землю сели, (сесть на корточки, указательными пальцами)*

*Червячков они поели. (постучать по полу)*

*Клю, клю, клю, клю,*

*Как я червячков люблю.*

*Перышки почистим, (руками потереть предплечья)*

*Чтобы были чище. (как бы обнимая себя)*

*Вот так, вот так,*

*Чтобы были чище.*

*Прыгаем по веткам,*

*Чтоб сильней стать деткам.*

*Прыг-скок, прыг-скок,*

*Прыгаем по веткам.*

Воспитатель: -А сейчас мы сделаем скворечник. Посмотрите на образец.

-Какой по форме скворечник? (Прямоугольный).

-Какая по форме крыша? (Треугольная крыша).

-Какой по форме леток? (Круглый.) Для чего он нужен?

-Какой формы насест? (Насест прямоугольной формы.)

-Вначале на прямоугольник кладем крышу, потом кружок и под ним полоску.

Вот какой скворечник получился, прямо дворец.

*Работа детей (звучит спокойная музыка)*

Воспитатель: -Ребята, какое доброе дело мы с вами сделали?

Дети:*-*Мы помогли птицам, сделали скворечники.

Ребёнок:

*Мы скворечник смастерили*

*И к дереву прикрепили.*

*Мы ждём перелётных гостей*

*Скворцы! Прилетайте скорей!*

Воспитатель: -Мы с вами хорошо потрудились, и скворец благодарит нас за такие красивые домики*. (На экране появляется скворец на скворечнике, которая поет и говорит детям: «Спасибо!»)*