**Ранняя профориентация**

«На златом крыльце сидели царь, царевич, король,

 королевич, сапожник, портной, - кто ты будешь такой***?»***

Всем знакома эта детская считалочка. У считалочки продолжение простое: выбирай любое звание и продолжай игру.

В жизни, все не так просто. Профессиональная деятельность занимает в жизни каждого человека важное место.

С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу.

Профессиональное самоопределение связано с развитием личности, то есть младший возраст является подготовительным. Представления о профессиях у ребенка ограничены его небогатым жизненным опытом.

Чтобы расширить знания о разнообразии профессий, было принято решение о разработке в младшей разновозрастной группе детского проекта «Мир профессий»

 Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире.

Мы использовали разнообразные методы, приемы, которые позволяли сделать работу наиболее интересной и продуктивной.

В нашей группе создана предметно - развивающая среда, которая помогала знакомить со спецификой работы людей разных профессий, которая бы не только способствовала ознакомлению детей с профессиями взрослых, но и помогла бы «примерить» на себя роль человека разных профессий и способствовала бы погружению ребенка в выбранную профессию.

Социализация ребенка-дошкольника проводится в большей степени через игру как самый близкий, доступный, интересный для детей вид деятельности. Поэтому, особое внимание мы уделяем созданию условий для игровой деятельности, обогащению оборудования и наглядного материала для сюжетно-ролевых игр.

В ходе сюжетно - ролевых игр дети могут попробовать себя в роли врача, парикмахера, продавца, полицейского, строителя и т.д. Такие игры помогают детям закрепить знания о профессии более тщательно.

Так же закреплять знания после бесед и совместной образовательной деятельности нам помогали изготовленные нами лэпбуки «В мире профессий», настольно – печатные и дидактические игры «Кому, что нужно для работы», «Профессии», которые привлекали детей своей красочностью и доступностью.

Хотелось отметить, что взаимодействие с родителями - особое направление нашей работы, так как маленький ребенок первоначально все берет из семьи. Какое отношение будет у родителей к профессии, такое сформируется у ребенка. Вся проделанная работа по ранней профориентации, знакомство детей с профессиями взрослых, тесно связана с родителями группы.

Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него.

Реализация модели ранней профессиональной ориентации дошкольников позволила расширить информированность наших воспитанников о профессиях.

 Черемхина М.М, Иртуганова С.Ю

 МКДОУ «Черемховский детский сад»