**Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе 2020-2021г.**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Раздел** **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| **Тема: «Мы встретились»** | **Тема: «В саду ли в огороде»** | **Тема: «По следам осени»** | **Тема: «Животный мир осенью»** | **Тема:**  |
| Понед. | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **2 сентября****1.Речевое развитие**«Мы- воспитанники старшей группы» Гербова ,с.30-31**2.Музыкальное развитие** | **9 сентября****1.Речевое развитие** «Пересказ сказки «Заяц-хвастун», Гербова, с.33-34**2.Музыкальное развитие** | **16 сентября****1.Речевое развитие** «Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени», Гербова, с.35-37**2.Музыкальное развитие** | **23 сентября****1.Речевое развитие** «Рассматривание сюжетной картинки «Осенний день» и составление рассказов по ней», Гербова, с. 38-40**2.Музыкальное развитие** |  |
| вторник | 1. Познавательное развитие: ФЭМП2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие | **3 сентября****1.ФЭМП №1** Повторение**2.Рисование** «Картинка про лето» Комарова, с. 30**3.Физическое развитие** | **10 сентября****1.ФЭМП №2**«Последовательность частей суток», Помораева, с. 13-15**2.Рисование** «Космея», Комарова, с. 32 **3.Физическое развитие** | **17 сентября****1.ФЭМП №3** «Сравнение двух предметов по двум параметрам величины (длина и ширина)», Помораева, с. 15-16**2.Рисование** «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном лесу», Комарова, с. 34**3.Физическое развитие** | **24 сентября****1.ФЭМП** №4«Сравнение двух предметов по длине», Помораева, с. 17-18**2.Рисование**«Чебурашка», Комарова, с. 34-35**3.Физическое развитие** |  |
| среда | 1. Познавательное развитие ФЦКМ**2.**Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **4 сентября****1.ФКЦМ** - ознакомление с предметным окружением «Предметы, облегчающие труд человека в быту» Дыбина, с. 20-22 **2**.**Музыкальное развитие** | **11 сентября****1.ФКЦМ -**ознакомление с миром природы«Во саду ли в огороде» Соломенникова, с.36-37**2.** **Музыкальное развитие** | **18 сентября****1.ФКЦМ** - ознакомление с социальным окружением«Моя семья», Дыбина, с. 22-23**2.** **Музыкальное развитие** | **25 сентября****1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Экологическая тропа осенью», Соломенникова, с. 38-41**2.** **Музыкальное развитие** |  |
| четверг | 1. Речевое развитие 2.Художественно- эстетическое развитие-рисование 3. Физическое развитие | **5 сентября****1.Речевое развитие** «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки», Гербова,с.32-33**2.Рисование** «Знакомство с акварелью» Комарова, с. 31-32**3.Физическое развитие** | **12 сентября****1.Речевое развитие** «ЗКР: дифференциация звуков з-с», Гербова, с.34-35**2.Рисование** «Укрась платочек ромашками», Комарова, с. 33-34**3.Физическое развитие** | **19 сентября****1.Речевое развитие** «Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень», Гербова, с. 37-38**2.Рисование****«**Что ты больше всего любишь рисовать», Комарова, с. 36**3.Физическое развитие** | **26 сентября****1.Речевое развитие** «Веселые рассказы Н.Носова», гербова, с. 40**2.Рисование**«Осенний лес», Комарова, с. 36-37**3.Физическое развитие** |  |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация2. Физическое развитие | **6 сентября****1.Лепка** «Грибы», Комарова, с. 29**2.Физическое развитие** | **13 сентября****1.Аппликация** «На лесной полянке выросли грибы», Комарова, с. 30-31 **2.Физическое развитие** | **20 сентября****1.Лепка** «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин», Комарова, с. 32-33 **2.Физическое развитие** | **27 сентября****1.Аппликация** «Огурцы и помидоры лежат на тарелке», Комарова, с. 35 **2.Физическое развитие** |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Раздел** **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| **Тема: «Я и моя семья?»** | **Тема: «Я расту здоровым!»** | **Тема: «Познаю себя»** | **Тема: «Профессии» моих родителей?»** | **Тема: «Профессии моих родителей?»** |
| Понед. | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **30 сентября****1.Речевое развитие**«Лексическое упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель», Гербова, с. 40-41**2.Музыкальное развитие** | **7 октября****1.Речевое развитие** «Обучение рассказыванию: описание кукол», Гербова, с. 43-44 **2.Музыкальное развитие** | **14 октября****1.Речевое развитие** «Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней», Гербова, с. 46-47 **2.Музыкальное развитие** | **21 октября****1.Речевое развитие** «Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет», Гербова, с. 48-50**2.Музыкальное развитие** | **28 октября****1.Речевое развитие** «Обучение рассказыванию: описание кукол», Гербова, с. 43-44 **2.Музыкальное развитие** |
| вторник | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие | **1 октября****1.ФЭМП** №5 «Множества», Помораева, с. 18-19**2.Рисование** «Идет дождь», Комарова, с. 37-38**3.Физическое развитие** | **8 октября****1.ФЭМП** №6«Счет в пределах 6», Помораева, с. 19-21**2.Рисование** «Дымковская слобода (деревня)» коллективная работа, Комарова, с. 42**3.Физическое развитие** | **15 октября****1.ФЭМП №7** «Образование числа 7», Помораева, с. 21-22**2.Рисование** «Знакомство с городецкой росписью», Комарова, с. 43-44**3.Физическое развитие** | **22 октября****1.ФЭМП №8** «Счет в пределах 6 и 7», Помораева, с. 22-24**2.Рисование** «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы», Комарова, с. 45**3.Физическое развитие** | **29 октября****1.ФЭМП** №9«Повторение. Счет в пределах 6и 7», Помораева, с. 22-24**2.Рисование** «Городецкая роспись» Комарова 44**3.Физическое развитие** |
| среда | 1.Познавательное развитие ФЦКМ2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **2 октября****1.ФКЦМ** – «Что предмет расскажет о себе», Дыбина, с.24**2.Музыкальное развитие** | **9 октября****1.ФКЦМ –** «Берегите животных», Соломенникова, с.41 **2.Музыкальное развитие** | **16 октября****1.ФКЦМ** – «О дружбе и друзьях», Дыбина, с. 25 **2. Музыкальное развитие** | **23 октября****1.ФКЦМ –** «Прогулка по лесу», Соломенникова, с. 42 **2.Музыкальное развитие** | **30 октября****1.ФКЦМ -** «Коллекционер бумаги», Дыбина, с. 27 **2.Музыкальное развитие** |
| четверг | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие | **3 октября****1.Речевое развитие** «Учимся вежливости», Гербова, с. 41-43**2.Рисование** «Веселые игрушки», Комарова, с. 39**3.Физическое развитие** | **10 октября****1.Речевое развитие** «ЗКР: дифферинциация звуков с-ц», Гербова, с. 44-46**2.Рисование** «Девочка в нарядном платье», Комарова, с. 43 **3.Физическое развитие** | **17 октября****1.Речевое развитие**«Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масленный», Гербова, с. 47-48**2.Рисование**«Городецкая роспись», Комарова, с. 44-45**3.Физическое развитие** | **24 октября****1.Речевое развитие**«Литературный калейдоскоп», Гербова, с. 49-50**2.Рисование** «Осенний лес», Комарова, с. 36-37 **3.Физическое развитие** | 1. **октября**

**1.Речевое развитие** «Веселые рассказы Н.Носова», Гербова, с. 40**2.Рисование** «Козлик» по мотивам дымковской росписи, конспект**3. Физическое развитие** |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация2. Физическое развитие | **4 октября****1.Лепка** «Красивые птички», Комарова, с. 37 **2.Физическое развитие** | **11 октября****1. Аппликация** «Осенний ковер» коллективная работа, Комарова, с. 38-39 **2.Физическое развитие** | **18 октября****1.Лепка** «Козлик» по мотивам дымковской игрушки, Комарова, с. 41-42**2.Физическое развитие** | **25 октября****1. Аппликация** «Блюдо с фруктами и ягодами», Комарова, с. 38**2.Физическое развитие** | **1 ноября 1.Лепка** «Олешек», Комарова, с. 49 **2.Физическое развитие** |

 **Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Раздел** **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| **Тема: «День народного единства»** | **Тема: «Символика России»**  | **Тема: «Москва-главный город»** | **Тема: «Зима спешит к нам в гости»** |  |
| Понед. | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **4 ноября** | **11 ноября** **1.Речевое развитие** «Рассказывание по картине», Гербова, с. 51-52**2.Музыкальное развитие** | **18 ноября****1.Речевое развитие** «ЗКР: работа со звуками ж-ш», Гербова, с. 53-55**2.Музыкальное развитие** | **25 ноября****1.Речевое развитие** «Завершение работы над сказкой «Айога», Гербова, с. 56**2.Музыкальное развитие** |  |
| вторник | 1. Познавательное развитие: ФЭМП2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие | 1. **ноября**

**1.ФЭМП №10**  «Образование числа 8», Помораева, с. 24-25**2.Рисование**  «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла», Комарова, с. 45-46 **3.Физическое развитие** | **12 ноября****1.ФЭМП №11** «Счет в пределах 8, образование числа 9», Помораева, с. 25-26**2.Рисование** «Сказочные домики», Комарова, с. 48-49 **3.Физическое развитие** | **19 ноября****1.ФЭМП №12** «Порядковое значение чисел 8 и 9», Помораева, с. 27-28**2.Рисование** «Моя любимая сказка», Комарова, с. 51-52**3.Физическое развитие** | **26 ноября****1.ФЭМП №13** «Образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов», Помораева, с. 28-29**2.Рисование** «Роспись олешка», Комарова, с.54-55**3.Физическое развитие** |  |
| среда | 1.Познавательное развитие ФЦКМ2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **6 ноября****1.ФЦКМ** «Осенины» Соломенникова, с. 45 **2.Музыкальное развитие** | **13 ноября****1.ФКЦМ** **«**Коллекционер бумаги», Дыбина, с. 27-28 **2.Музыкальное развитие** | **20 ноября****1.ФКЦМ** «Пернатые друзья» Соломенникова 49**2.Музыкальное развитие** | **27 ноября****1.ФКЦМ** «Детский сад», Дыбина, с. 28-31**2.Музыкальное развитие** |  |
| четверг | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие | **7 ноября****1.Речевое развитие** «Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение», Гербова, с. 50-51 **2.Рисование** «Автобус, украшенный флажками, едет по улице», Комарова, с. 47**3.Физическое развитие** | **14 ноября****1.Речевое развитие** «Чтение русской народной сказки «Ховрошечка», Гербова, с. 52-53**2.Рисование** «Закладка для книги» (городецкий цветок), Комарова, с. 50-51 **3. Физическое развитие** | **21 ноября****1.Речевое развитие** «Обучение рассказыванию» сказка «Айога», Гербова, с. 55-56**2.Рисование** «Грузовая машина», Комарова, с. 52-53 **3.Физическое развитие** | **28 ноября****1.Речевое развитие** «Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков», Гербова, с. 56-57**2.Рисование** «Автобус едет по улице» Комарова 47 **3.Физическое развитие** |  |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация2. Физическое развитие | **8 ноября****1.Лепка** «Вылепи любимую игрушку», Комарова, с. 51**2.Физическое развитие** | **15 ноября****1.Аппликация** «Троллейбус», Комарова, с. 46-47**2.Физическое развитие** | **22 ноября****1.Лепка** «Олешек», Комарова, с. 49**2.Физическое развитие** | **29 ноября****1.Аппликация** «Машины едут по улице» (коллективная работа), Комарова, с. 53-54**2.Физическое развитие** |  |

 **Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Раздел** **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| **Тема: «Зимние забавы»** | **Тема: «Новый год спешит к нам в гости»** | **Тема: «В гости ёлка к нам пришла»** | **Тема: «Новый год – встали дети в хоровод»** | **Тема: «Новый год – встали дети в хоровод»** |
| Понед. | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **2 декабря****1.Речевое развитие**«Чтение стихотворений о зиме», Гербова, с. 60-61**2.Музыкальное развитие** | **9 декабря****1.Речевое развитие**«Пересказ эскимоской сказки «Как лисичка бычка обидела», Гербова, с.63-64**2.Музыкальное развитие** | **16 декабря****1.Речевое развитие**«Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце», Гербова, с. 66**2.Музыкальное развитие** | **23 декабря****1.Речевое развитие**«Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Фофанова «Нарядил ёлку..,», Гербова, с. 68-69**2.Музыкальное развитие** | **30 декабря****1.Речевое развитие** «Дидактические игры со словами», Гербова, с. 69-70**2.Музыкальное развитие** |
| вторник | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Художественно – эстетическое развитие-рисование3. Физическое развитие | **3 декабря****1.ФЭМП** **№14** «Счет по образцу в пределах 10», Помораева, с. 29-31**2.Рисование** «Рисование по замыслу», Комарова, с. 55-56**3.Физическое развитие** | **10 декабря****1.ФЭМП** **№15**«Знакомство с цифрами 1 и 2», Помораева, с. 31-32**2.Рисование** «Синие и красные птицы», Комарова, с. 58-59**3.Физическое развитие** | **17 декабря****1.ФЭМП** **№16**«Знакомство с цифрой 3», Помораева, с. 32-34**2.Рисование** «Зима», Комарова, с. 55**3.Физическое развитие** | **24 декабря****1.ФЭМП** **№17**№17 «Знакомство с цифрой 4», Пмораева, с. 34-36**2.Рисование**«Наша нарядная елка», Комарова, с. 63**3.Физическое развитие** | **31 декабря****1.ФЭМП №18 «**Повторение пройденного», Помораева, с.29-36**2.Рисование**  «Рисование по замыслу», Комарова, с. 60 |
| среда | 1.Познавательное развитие ФЦКМ 2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **4 декабря** **1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Покормим птиц», Соломенникова, с.53-55 **2.Музыкальное развитие** | **11 декабря****1.ФКЦМ -** ознакомление с социальным окружением «Наряды куклы Тани», Дыбина, с.31-32 **2.Музыкальное развитие** | **18 декабря****1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Как животные помогают человеку», Соломенникова, с.55-57  **2.Музыкальное развитие** | **25 декабря****1.ФКЦМ** ознакомление с предметным окружением«Игры во дворе», Дыбина, с.32-34 **2.Музыкальное развитие** |  |
| четверг | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие | **5 декабря****1.Речевое развитие**«Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе», Гебова, с. 61-62**2.Рисование** «Большие и маленькие ели», Комарова, с. 57-58**3.Физическое развитие** | **12 декабря****1.Речевое развитие**«ЗКР: дифференциация звуков с-ш», Гербова, с. 64-66**2.Рисование**«Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски», Комарова, с. 59 **3.Физическое развитие** | **19 декабря****1.Речевое развитие**«Заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой», Гербова, с. 66-68**2.Рисование**«Снежинка», Комарова, с. 61**3.Физическое развитие** | **26 декабря****1.Речевое развитие**«Дидактические игры со словами», Гербова, с. 69-70**2.Рисование**«Усатый-полосатый», Комарова, с. 63-64**3.Физическое развитие** |  |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация2. Физическое развитие | **6 декабря****1.Аппликация** «Большой и маленький бокальчики», Комарова, с. 59-60**2.Физическое развитие** | **13 декабря****1.Лепка** «Котенок», Комарова, с. 56-57 **2.Физическое развитие** | **20 декабря****1.Аппликация** «Новогодняя поздравительная открытка», Комарова, с. 61-63**2.Физическое развитие** | **27 декабря****1.Лепка** «Девочка в зимней шубке», Комарова, с. 60-61**2.Физическое развитие** |  |

 **Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Раздел** **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| **Тема:**  | **Тема: «Приметы Матушки Зимы»**  | **Тема: «Зимняя олимпиада»**  | **Тема: «Мы исследователи»**  | **Тема: «Домашние любимцы»**  |
| Понед. | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки |  | **6 января** | **13 января****1.Речевое развитие**Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза», Гербова, с. 71-72**2.Музыкальное развитие** | **20 января****1.Речевое развитие**«Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово», Гербова, с. 74-75**2.Музыкальное развитие** | **27 января****1.Речевое развитие**«Перессказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок», Гербова, с. 76-77**2.Музыкальное развитие** |
| вторник | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие |  | **7 января** | **14 января****1.ФЭМП №19** «Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 8», Помораева, с. 36-39**2.Рисование** «Дети гуляют на участке», Комарова, с. 66-67**3.Физическое развитие** | **21 января****1.ФЭМП №20** «Понятие отношений между рядом стоящими числами 9 и 10», Помораева, с. 39-41**2.Рисование**«Машины нашего города», Комарова, с. 69-70**3.Физическое развитие** | **28 января****1.ФЭМП №21**«Количественный состав числа 3 из единиц», Помораева, с. 43-44**2.Рисование**«Красивое развесистое дерево зимой» Комарова, с. 73**3.Физическое развитие** |
| среда | 1.Познавательное развитие ФЦКМ 2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **1 января** | **8 января** | **15 января****1.ФКЦМ** ознакомление с миром природы «Зимние явления в природе», Соломенникова, с.57-59 **2.Музыкальное развитие** | **22 января****1.ФКЦМ** ознакомление с социальным окружением «В гостях у кастелянши», Дыбина, с.35-37 **2. Музыкальное развитие** | **29 января****1.ФКЦМ** ознакомление с миром природы «Экологическая тропа», Соломенникова, с.59-62  **2.Музыкальное развитие** |
| четверг | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие | **2 января** | **9 января 1.Речевое развитие «**Беседа на тему: «Я мечтал…» Дидактическая игра «Подбери рифму» Гербова, с. 70-71 **2.Рисование** «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике», Комарова, с. 64-65  **3.Физическое развитие** | **16 января****1.Речевое развитие**«Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения», Гербова, с. 72-74**2.Рисование** «Городецкая роспись», Комарова, с. 67-68**3.Физическое развитие** | **23 января****1.Речевое развитие**«ЗКР: дифференциация звуков з-ж», Гербова, с. 75-76**2.Рисование**«Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы», Комарова, с. 70-71**3.Физическое развитие** | **30 января****1.Речевое развитие**Чтение стихотворения о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство», Гербова, с. 77-79**2.Рисование**«Нарисуй своё любимое животное» Комарова 72**3.Физическое развитие** |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация2. Физическое развитие | **3 января** | **10 января****1.Лепка**«Снегурочка», Комарова, с. 64**2.Физическое развитие** | **17 января****1.Аппликация**«Петрушка на елке», Комарова, с. 65-66 **2.Физическое развитие**  | **24 января****1.Лепка**«Зайчик», Комарова, с. 67**2.Физическое развитие**  | **31 января 1.Аппликация «**Красивые рыбки в аквариуме», Комарова, с. 71 **2.Физическое развитие** |

 **Февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Раздел** **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Тема: «Герои нашей страны»**  | **Тема: «Наша Армия»**  | **Тема: «23 февраля»**  | **Тема: «Правила поведения. Этикет»**  |
| Понед. | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **3 февраля****1.Речевое развитие**«Беседа на тему о друзьях и дружбе», Гербова, с. 80-81**2.Музыкальное развитие** | **10 февраля****1.Речевое развитие**«Чтение русское народной сказки «Царевна-лягушка», Гербова, с. 83**2.Музыкальное развитие** | **17 февраля****1.Речевое развитие**«Пересказ сказки А.Н.Толстого «Ёж», Гербова, с. 84-86**2.Музыкальное развитие** | **24 февраля** |
| вторник | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие | **4 февраля****1.ФЭМП №22**«Количественный состав чисел 3 и 4 из единиц», Помораева, с. 44-46**2.Рисование**«По мотивам хохломской росписи», Комарова, с. 75**3.Физическое развитие** | **11 февраля****1.ФЭМП №23**«Количественный состав числа 5 из единиц», Помораева, с. 46-47**2.Рисование**«Солдат на посту», Комарова, с. 76**3.Физическое развитие** | **18 февраля****1.ФЭМП №24**«Количественный состав числа 5 из единиц» (закрепление), Помораева, с. 48-49**2.Рисование**«Пограничник с собакой», Комарова, с. 79-80**3.Физическое развитие** | **25 февраля****1.ФЭМП №25**«Счет в пределах 10 и упражнение в счете по образцу», Помораева, с. 49-51**2.Рисование**«Домики трёх поросят», Комарова, с. 80-81**3.Физическое развитие** |
| среда | 1.Познавательное развитие ФЦКМ 2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки  | **5 февраля****1.ФКЦМ** «Песня колокольчика», Дыбина, с.37-38**2.Музыкальное развитие** | **12 февраля****1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Цветы для мамы», Соломенникова, с.62-63  **2.Музыкальное развитие** | **19 февраля****1.ФКЦМ -** ознакомление с социальным окружением «Российская армия», Дыбина, с.38-41  **2.Музыкальное развитие** | **26 февраля****1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Экскурсия в зоопарк», Соломенникова, с.63-66  **2.Музыкальное развитие** |
| четверг | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие | **6 февраля****1.Речевое развитие**«Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическая игра «Подскажи слово», Гербова, с. 82-83 **2.Рисование**«Деревья в инее», Комарова, с. 76-77**3.Физическое развитие** | **13 февраля****1.Речевое развитие**«ЗКР: дифференциация звуков ч-щ», Гербова, с. 83-84**2.Рисование**«Золотая хохлома», Комарова, с. 78-79**3.Физическое развитие** | **20 февраля****1.Речевое развитие**«Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки», Гербова, с. 86-87**2.Рисование**«Нарисуй любимое животное», Комарова, с. 72-73**3.Физическое развитие** | **27 февраля****1.Речевое развитие**«Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки…», Гербова, с. 88-89**2.Рисование**«Дети делают зарядку», с. 82-83**3.Физическое развитие** |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация2. Физическое развитие | **7 февраля****1.Лепка**«Щенок», Комарова, с. 74**2.Физическое развитие** | **14 февраля****1.Аппликация**«Матрос с сигнальными флажками», Комарова, с. 75-76**2.Физическое развитие**  | **21 февраля****1.Лепка**«По замыслу», Комарова, с. 81-82**2.Физическое развитие** | **28 февраля 1.Аппликация**  «Пароход», Комарова, с. 77-78 **2.Физическое развитие** |

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Раздел** **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| **Тема: «Международный женский день»** | **Тема: «Народная культура»** | **Тема: «Неделя книги»** | **Тема: «Народные игрушки»** |  |
| Понед. | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **2 марта 1. Речевое развитие** «Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Л.Барто «Перед сном», Гербова, с. 91-92 **2. Музыкальное развитие** | **9 марта****1.Речевое развитие**«Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Д/игра «Где мы были, мы не скажем…», Гербова, с. 93-94**2.Музыкальное развитие** | **16 марта****1.Речевое развитие**«Пересказ рассказа из книги Г.Снегирева «Про пингвинов», Гербова, с. 95**2.Музыкальное развитие** | **23 марта****1.Речевое развитие**«ЗКР: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-бах», Гербова, с. 96-97**2.Музыкальное развитие** |  |
| вторник | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие | **3 марта** **1.ФЭМП №26** «Порядковое значение чисел первого десятка», Помораева, с. 51-53 **2. Рисование**  «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду», Комарова, с. 82 **3.Физическое развитие** | **10 марта****1.ФЭМП №27**«Запись числа 10», Помораева, с. 53-55**2.Рисование**«Роспись кувшинчиков», Комарова, с. 84-85**3.Физическое развитие** | **17 марта****1.ФЭМП №28**«Деление квадрата на две равные части, сравнение целого и части», Помораева, с. 55-56**2.Рисование**«Была у зайцика избушка лубяная, а у лисы- ледяная», Комарова, с. 86**3.Физическое развитие** | **24 марта****1.ФЭМП №29** «Деление круга на четыре равные части, сравнение целого и части», Помораева, с. 56-58**2.Рисование**«Знакомство с искусством гжельской росписи», Комарова, с. 89-90**3.Физическое развитие** |  |
| среда | 1.Познавательное развитие ФЦКМ2.Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **4 марта 1.ФЦКМ «**ознакомление с миром природы «Мир комнатных растений», Соломенникова, с.66-68 **2.Музыкальное развитие** | **11 марта****1.ФКЦМ**«Путешествие в прошлое лампочки», Дыбина, с.41-42 **2.Музыкальное развитие** | **18 марта****1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Водные ресурсы Земли», Соломенникова, с.69-71 **2. Музыкальное развитие** | **25 марта****1.ФКЦМ**«В гостях у художника», Дыбина, с.43-45 **2. Музыкальное развитие** |  |
| четверг | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие | **5 марта 1.Речевое развитие «**Составление рассказа по картинкам «Купили щенка», Гербова, с. 92-93 **2.Рисование**  «Картинка к празднику 8 Марта», Комарова, с. 83-84 **3. Физическое развитие** | **12 марта****1.Речевое развитие**«Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».Д/игра «Закончи предложение», Гербова, с. 94**2.Рисование**«Панно «Красивые цветы», Комарова, с. 85**3.Физическое развитие** | **19 марта****1.Речевое развитие**«Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства», Гербова, с. 95-96**2.Рисование**«По замыслу», Комарова, с. 88-89**3.Физическое развитие** | **26 марта****1.Речевое развитие**«Чтение сказки «Сивка-Бурка», Гербова, с. 97-98**2.Рисование**«Нарисуй какой хочешь узор», Комарова, с. 90**3.Физическое развитие** |  |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация2. Физическое развитие | **6 марта** **1.Лепка**«Кувшинчик», Комарова, с. 83**2.Физическое развитие**  | **13 марта** **1.Аппликация**  «Сказочная птица», Комарова, с. 87-88 **2. Физическое развитие**  | **20 марта****1.Лепка** «Птицы на кормушке», Комарова, с. 86 **2.Физическое развитие** | **27 марта****1.Аппликация**«Вырежи и наклей какую хочешь картинку», Комарова, с. 89**2.Физическое развитие**  |  |

 **Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Раздел** **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** | **5 неделя** |
| **Тема: «Весна Красна»**  | **Тема: «Космические дали»**  | **Тема: «Кубань-жемчужина России»**  | **Тема: «Праздник Мира и Труда»»**  | **Тема: «Праздник Мира и Труда»**  |
| Понед. | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **30 марта****1.Речевое развитие**«ЗКР: дифференциация звуков л-р», Гербова, с. 98-99**2.Музыкальное развитие** | **6 апреля****1.Речевое развитие**«Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм», Гербова, с. 101-102**2.Музыкальное развитие** | **13 апреля****1.Речевое развитие**«Пересказ «Загадочных историй» (по Н.Сладкову)», Гербова, с. 103-104**2.Музыкальное развитие** | **20 апреля****1.Речевое развитие**«Д/игры со словами. Чтение небылиц», Гербова, с. 104-105**2.Музыкальное развитие** | **27 апреля****1.Речевое развитие**«Литературный калейдоскоп», Гербова, с. 106-107**2.Музыкальное развитие** |
| вторник | 1.Познавательное развитие: ФЭМП 2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие | **31 марта****1.ФЭМП №30**«Деление квадрата на 4 равные части», Помораева, с. 58-60**2.Рисование**«Это он, это он, ленинградский почтальон», Комарова, с. 91**3.Физическое развитие** | **7 апреля****1.ФЭМП №31**«Счет в пределах 10», Помораева, с. 60-61**2.Рисование**«Роспись петуха», Комарова, с. 94-95**3.Физическое развитие** | **14 апреля****1.ФЭМП №32**«Отношение рядом стоящих чисел в пределах 10», Помораева, с. 61-63**2.Рисование**«Гжельские узоры», Комарова,с. 99**3.Физическое развитие** | **21 апреля****1.ФЭМП №33**Составление числа 5 из единиц», Помораева, с. 63-64**2.Рисование**«Красивые цветы», Комарова, с. 99-100 **3.Физическое развитие** | **28 апреля****1.ФЭМП №34** «Повторение»**2.Рисование**«По замыслу», Комарова, с.88**3.Физическое развитие** |
| среда | 1.Познавательное развитие ФЦКМ2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **1 апреля****1.ФКЦМ**«Путешествие в прошлое пылесоса», Дыбина, с.45-46**2.Музыкальное развитие** | **8 апреля****1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Леса и луга нашей Родины», Соломенникова, с. 71-72**2.Музыкальное развитие** | **15 апреля****1.ФКЦМ**«Россия – огромная страна», Дыбина, с.46-48**2.** **Музыкальное развитие** | **22 апреля****1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Весенняя страда», Соломенникова, с.73-74**2.** **Музыкальное развитие** | **29 апреля** **1.ФКЦМ «**Путешествие в прошлое телефона», Дыбина, с. 49**2.Музыкальное развитие**  |
| четверг | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие | **2 апреля****1.Речевое развитие**«Чтение стихотворений о весне. Д/игра «Угадай слово», Гербова, с. 99-101**2.Рисование**«Как я с мамой(папой) иду из детского сада домой», Комарова, с. 92-93 **3.Физкультурное развитие** | **9 апреля****1.Речевое развитие**«Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…», Гербова, с. 102-103**2.Рисование**«Спасская башня Кремля», с. 97-98**3.Физкультурное развитие** | **16 апреля****1.Речевое развитие**«Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга», Гербова, с. 104**2.Рисование**«Гжельские узоры», Комарова, с 99**3.Физкультурное развитие** | **23 апреля****1.Речевое развитие**«Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик», Гербова, с. 105-106**2.Рисование**«Дети танцуют на празднике в детском саду» Комарова 100 **3.Физкультурное развитие** | **30 апреля** **1.Речевое развитие** «Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения», Гербова, с. 107-108 **2.Рисование** «Дети танцуют на празднике» Комарова 100 **3.Физкультурное развитие** |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация2. Физическое развитие | **3 апреля****1. Лепка**  «Петух», Комарова, с. 91-92**2.Физическое развитие** | **10 апреля****1.** **Аппликация**«Наша новая кукла», Комарова, с.93-94 **2.Физическое развитие** | **17 апреля****1.Лепка**«Белочка грызет орешки», Комарова, с. 95-96**2.Физическое развитие** | **24 апреля****1.Аппликация**«Поезд», Комарова, с. 96**2.Физическое развитие** |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Раздел** **(образ.обл.)** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Тема: «День Победы»** | **Тема: «Скоро лето к нам придёт»** | **Тема: «Скоро лето к нам придёт»** | **Тема: «Скоро лето к нам придёт»** |
| Понед. | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки | **4 мая****1.Речевое развитие**«Обучение рассказыванию по картинкам», Гербова, с. 107**2.Музыкальное развитие** | **11 мая****1.Речевое развитие**«Лексические упражнения», Гербова, с. 108-109**2.Музыкальное развитие** | **18 мая****1.Речевое развитие**«ЗКР: проверка усвоенного материала», Гербова, с. 109-110**2.Музыкальное развитие** | **25 мая****1.Речевое развитие**«Повторение пройденного материала»**2.Музыкальное развитие** |
| вторник | 1.Познавательное развитие: ФЭМП2. Художественно – эстетическое развитие - рисование 3. Физическое развитие | **5 мая****1.ФЭМП №35** «Закрепление пройденного материала»**2.Рисование «**Нарисуй какой хочешь узор», Комарова, с. 90 **3.Физическое развитие** | **12 мая****1.ФЭМП №36** «Закрепление пройденного материала»**2.Рисование**«Салют над городом», Комарова, с.101-102**3.Физическое развитие** | **19 мая****1.ФЭМП** **№37**«Закрепление пройденного материала» **2.Рисование**«Цветут сады», Комарова, с.104**3.Физическое развитие** | **26 мая****1.ФЭМП №38**«Закрепление пройденного материала» **2.Рисование**«Картинке для игры «Радуга», Комарова, с. 107-108**3.Физическое развитие** |
| среда | 1. Познавательное развитие ФЦКМ2. Художественно – эстетическое развитие - мир музыки  | **6 мая****1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Природный материал – песок, глина, камни», Соломенникова, с.74-77**2.Музыкальное развитие** | **13 мая****1.ФКЦМ**«Путешествие в прошлое телефона», Дыбина, с.49**2.Музыкальное развитие** | **20 мая****1.ФКЦМ -** ознакомление с миром природы «Солнце воздух и вода – наши верные друзья», Соломенникова, с.77-79 **2.Музыкальное развитие** | **27 мая****1.ФКЦМ**«Профессия- артист», Дыбина, с.50-51 **2.Музыкальное развитие** |
| четверг | 1. Речевое развитие 2. Художественно – эстетическое развитие - рисование3. Физическое развитие | **7 мая****1.Речевое развитие** «Литературный калейдоскоп», Гербова, с. 106-107 **2.Рисование «**Нарисуй, что интересного произошло в детском саду», Комарова, с. 82**3.Физическое развитие** | **14 мая****1.Речевое развитие**«Чтение русской народной сказки «Финист-ясный сокол», Гербова, с. 109**2.Рисование**«Роспись силуэтов гжельской посуды», Комарова, с. 103 **3.** **Физическое развитие** | **21 мая****1.Речевое развитие**«Рассказывание на тему «Забавные истории из жизни», Гербова, с. 110**2.Рисование**«Бабочки летают над лугом», Комарова, с.105-106**3.** **Физическое развитие** | **28 мая****1.Речевое развитие**«Повторение пройденного материала»**2.Рисование**«Цветные страницы», Комарова, с.108**3.** **Физическое развитие** |
| пятница | 1. Художественно – эстетическое развитие – лепка/аппликация2. Физическое развитие | **8 мая****1.Лепка** «Сказочные животные», Комарова, с. 101 **2.Физическое развитие** | **15 мая****1. Аппликация**«Весенний ковер», Комарова, с. 102**2.Физическое развитие**  | **22 мая****1.Лепка**«Красная шапочка несет бабушке гостинцы», Комарова, с.103**2.Физическое развитие** | **29 мая****1.Аппликация**«Загадки», Комарова, с.106-107 **2.Физическое развитие** |