

МБОУ ДО ГЦИР
Фестиваль интеллекта и творчества «Мы в Центре».
Галерея открытых занятий

Конспект открытого занятия

1. Паспорт занятия

Денисова Олеся Олеговна, педагог дополнительного образования
Дополнительная общеобразовательная программа «Растем и развиваемся» социально-гуманитарной направленности, третий год обучения, возраст детей 6-7 лет

Тема занятия «Двузначные числа»

Методическая цель открытого занятия: показ способов развития памяти и внимания дошкольников с использованием мнемонических приемов.

Цель занятия - закреплять представления о числах второго десятка и принципе записи двузначных чисел.

Задачи:

Образовательные

1. закреплять знания детей о числах второго десятка: особенности чтения, записи; десятичный состав чисел от 11 до 20
2. упражнять в сложении и вычитании чисел второго десятка
3. продолжать учить решать арифметические задачи

Развивающие

1. создавать условия для развития памяти, логического мышления
2. формировать умение логично высказывать свою точку зрения, развивать речь
3. развивать умение слушать инструкцию взрослого
4. формировать умение выполнять задания самостоятельно
5. развивать умение оценивать себя и других.

Воспитательные

1. воспитывать умение доводить начатое дело до конца
2. воспитывать интерес к предмету «математика»

Тип занятия - закрепление изученного и развитие новых знаний и способов деятельности.

Методы, формы и приемы организации учебной деятельности

- практическое занятие
- игровая технология
- методы: словесный, наглядный, практический, метод проблемного обучения

Оборудование: компьютер, колонки, магнитная доска, интерактивная доска, проектор.

Материалы: рабочие тетради, цветные карандаши, индивидуальные карточки с заданиями

2. План занятия

№	Этап занятия	Содержание этапа	Время
1	Организационный этап	Приветствие, сообщение темы и цели занятия.	3 минуты
2	Актуализация уже имеющихся знаний	Игровое упражнение «Состав числа».	7 минут
3	Основная часть (теоретический этап)	Рассказ о космонавте Ю.А. Гагарине	4 минут
4	Применение полученных знаний (практический этап)	Игра «Найдите соседей чисел».	2 минут
5	Физминутка	Игра «Линейка»	2 минут
6	Практический этап	Работа в тетрадях. Игра «Найди цифру»	5 минут
7	Заключительный этап (рефлексивный)	Рефлексия. Завершение занятия. Прощание	2 минут

3. Ход занятия

№	Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Планируемые образовательные результаты
1	Организационная часть, мотивация, целеполагание	Приветствие детей. Я хочу подарить вам всем хорошее настроение на весь день - оно у меня в ладошке. А у вас в ладошках тоже хорошее настроение, давайте подарим, его друг другу. Здравствуйтесь, ребята. Садитесь. Проверьте свое рабочее место.	Делаем круг на ковре. Дети раскрывают ладошки и дуют друг на друга. Дети занимают место за партами и приветствуют педагога.	Внешняя и внутренняя (психологическая) готовность всех присутствующих к занятию.
2	Актуализация ранее изученного материала (Работа с интерактивной доской в программе learningapps)	Игровое упражнение «Состав числа». Выберите вкладку с числом, найдите выражения с данным ответом. https://learningapps.org/display?v=pwse1xpra21	По очереди находят правильное выражение к числу. Состав чисел. Не справившимся ребятам – помогает весь класс.	Развитие памяти, внимания. Закрепление состава чисел второго десятка (решение примеров).
3	Основная часть (теоретический этап)	На доске Ю.Гагарин. Кто узнал этого человека? Чем прославился Юрий Гагарин? Кто знает, какого числа праздник день космонавтики? 12 апреля. Эта дата знаменита тем, что в этот день, много лет назад, первый человек в мире, Ю. А. Гагарин, полетел на ракете в космос. Люди всегда мечтали узнать, что же находится там, за пределами нашей планеты, но всегда этого боялись. Поэтому, перед тем как отправить в космос человека, сначала полетели на ракете 2 собаки Белка и Стрелка. Их тренировали. Они не боялись ни тряски, ни шума, ни жары, ни холода. И только после того, когда люди поняли, что космос не представляет опасности, было принято решение, отправить в космос человека. Им стал русский космонавт – Юрий Алексеевич Гагарин. На него надели скафандр,	Обучающиеся рассматривают картину с Ю. А. Гагариным и отвечают на вопросы.	Обучающиеся узнают о космонавте и празднике «День космонавтики»

		<p>благодаря которому человек может дышать за пределами нашей планеты – Земля, т. к. в космосе нет кислорода. Он сел в ракету и полетел, а через некоторое время приземлился обратно. И это грандиозное событие для нашей страны произошло 12 апреля. С тех пор в этот день каждый год мы отмечаем день космонавтики — праздник космонавтов и всех, кто помогает им успешно летать в космос.</p> <p>https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fm.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DUmV2SgrfEZg&cc_key=</p> <p>На доске число 12. (Приложение 1) Ребята назовите соседей чисел?</p>	<p>Просмотр видео ролика.</p> <p>Обучающиеся называют соседей числа 12</p>	
4	<p>Применение полученных знаний.</p> <p>Практическая работа на листочках.</p>	<p>Игра «Найдите соседей чисел».</p>  <p>(Приложение 2)</p>	 <p>Ребята выполняют задание на листочках проговаривая соседей чисел по очереди.</p>	<p>Развитие памяти, внимания.</p> <p>Закрепление и написание двузначных чисел</p>
5	Физминутка	<p>Игра «Линейка»</p> <p>Столько раз в ладоши хлопнем, Столько раз ногами топнем, Мы подпрыгнем столько раз, Мы наклонимся сейчас, Мы присядем ровно столько, Ай да счёт игра и только.</p>	Выполнение задания на слух.	<p>Расслабление, создание положительных эмоций.</p> <p>Закрепление умения воспроизводить движения в соответствии с текстом.</p> <p>Закрепление счета в пределах одного десятка.</p>
6	Практическая работа решение задач.	Работа в тетрадях «Математический тренажер» стр. 82-83	Обучающие выполняют задания в тетради	Закрепление решения математических задач
	Игровое упражнение	<p>«Найди Цифры»</p> <p>Ребята, вам необходимо подготовить 2 карандаша зеленый и синий. Найти числа от 10 до 20 закрасить четные числа зеленым, а не четные синим.</p> <p>(Приложение 3)</p>	Обучающие выполняют задания на листочках.	Задание на развитие памяти и внимания.

7	Заключительный этап (рефлексивный)	Вот и подошло к концу наше Занятие. -О ком мы узнали сегодня на занятии? -Что было для вас самым сложным? -Самым интересным? -Самым простым? Занятие закончено.	Диалог с педагогом	Развитие умений слышать вопрос педагога и давать ответ. Эмоциональный отклик на занятие.
---	--	--	--------------------	---

4. Список информационных источников

1. С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина Тренажер математический. Школа для дошколят. М.: РОСМЭН, 2018.
2. LearningApps.org - интерaktive und multimediale Lernbausteine//<https://learningapps.org/display?v=pwse1xpra21>
3. https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fm.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DUmV2SgrfEZg&cc_key=

12



8	2	24	23	15	2	11
5	5	12	1	24	10	23
12	21	17	22	9	19	6
22	11	7	18	13	3	9
6	4	16	20	18	16	8
13	1	21	4	10	25	20
15	3	19	17	7	14	14