**Технологическая карта организованной образовательной деятельности**

Педагог: Скакодубова И.А.

Образовательная область: «Познавательное развитие»\_\_\_

Возрастная группа: старший дошкольный возраст 5-6 лет

Тема: «Учимся играть в шахматы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: формировать общие первоначальные представления детей старшего дошкольного возраста о возникновении и особенностях игры в шахматы.

Задачи:

Образовательные: дать первоначальное представление о шахматных фигурах. Формировать умение детей ориентироваться на шахматной доске. Заинтересовать воспитанников начального этапа обучения игрой в шахматы с помощью дидактических игр, иллюстраций.

Развивающие: развивать внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление дошкольников, сообразительность. Укреплять партнерские отношения между детьми и взрослыми.

Воспитательные: воспитывать интерес к шахматам; усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость.

.

Оборудование: демонстрационная шахматная доска, магнитные шахматные фигуры; шахматные фигуры большого размера, «чудесный мешочек» с шахматными фигурами; слайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап (структурные компоненты деятельности), продолжительность (мин) | Методы, формы, приемы | Деятельность педагога | Предполагаемые ответы детей |
| 1. Вводная часть

Организационный момент(0,5минуты)Мотивационный(3 мин.) | Словесный Наглядный, словесный, игровойПоявление папы девочки. | Солнце на небе проснулось, Нам, ребята, улыбнулось.Глазки тихо закрываем, Руки к небу поднимаем,Лучи солнышка возьмем И к сердечку поднесем.Сегодня к нам в гости пришел папа нашей Леры.-Здравствуйте, ребята! вы загадки любите отгадывать? -Попробуйте отгадать мою:Скучно было детвореРанним утром во дворе.- Знаю я одну игру, где б я ни был, и вездеВ нее играют дети.В игре той есть ладья и ферзь,Слон, конь и пешек ряд,А возглавляет всех король —Его хранит отряд.Хочу задание вам дать:Игры названье угадать!- О какой игре шла речь в стихотворении? Сегодня мы с вами отправимся в сказочное королевство! Но это не обычное королевство, а шахматное. Но прежде чем мы это сделаем, скажите:- А знаете ли вы, что такое шахматы? - Это чудо из чудес нам известно с детства,Ждет ребят, как дар небес,Шахмат королевство.Там и ныне, словно встарь, на высоком тронеВосседает грозный царь в шахматной короне.Там отважны и сильны пешки храбро бьются,Там и кони и слоны доблестно дерутся.Ферзь с ладьей - на страх врагамПоспевают всюду.Кем, не скажите ли мне, выдумано чудо. Шахматы – древняя интеллектуальная игра, имеющая многовековую историю. Сейчас – одна из наиболее распространенных настольных игр. Сочетает в себе элементы спорта, науки и искусства.Ребята, как вы думаете, кто же и когда придумал эту игру?  | - О шахматах.Ответы детейОтветы детей |
| 1. Основной этап

(19,5 минут) Физминутка(1 минута) | Словесный, наглядный,практический методы  | Существует множество легенд о происхождении шахмат. Вот одна из них.Давным-давно, 2000 лет назад, в одной прекрасной стране под названием Индия жил да был один очень могучий, сильный и богатый шах Шеран-Шихран.Было у шаха множество дворцов, крепостей и огромная армия, с которой он совершал набеги на своих недругов-соседей. Вскоре всех противников он победил-покорил. И вот, когда воевать стало не с кем, заскучал великий государь. Он приказал своим мудрецам придумать забаву царскую, чтоб не грустилось. Не смогли мудрецы придумать что-то необычное и были изгнаны, лишь один, самый известный, остался.«Ну, а у тебя что за игрушка?» - спрашивает грозный царь.Достает самый старый мудрец из мешка деревянный ящичек и раскрывает его, а там – деревянные фигурки. Закричал царь, затопал ногами: «Что это такое! Другие мне золото, бриллианты приносили, а ты что принёс!»«Не все то золото, что блестит!» - мудрец отвечает.Посмотрел внимательнее царь и узнал в деревянных фигурках все свое войско: и коней, и пехоту, и крепости и своих генералов, а в одной фигуре узнал даже самого себя.Мудрец достал шахматную доску и на одном краю выстроил армию белого короля, а напротив, на другом краю доски, черное войско. Царь с усмешкой спрашивает: «Ты считаешь, что я, великий воин, победитель всех народов, имеющий самую могучую армию в мире, не смогу справиться с небольшим отрядом деревянных игрушек?»Мудрец молвил: «Давай, повелитель, попробуем!» - объяснил шаху правила игры, и они начали сражение. И вскоре великий полководец увидел, что управлять небольшим отрядом шахматных фигур гораздо сложнее, чем целой армией. Так понравилась ему игра, что все дни и ночи проводил он за ней. А мудреца велел хорошо наградить.Шахматные поединки просходили при дворах королей.Но не было единых правил. Лишь в 18 веке были разработаны единые правила игры в шахматы.В 19 веке начали проходить крупные международные турниры, и в конце столетия определен первый чемпион мира по шахматам, которым стал Вильгельм Стейниц. Физкультминутка:- А сейчас мы с вами превратимся в пешек:Ну- ка, пешки, поиграем.Головой мы повращаем(вращение головой)Вправо – влево, а потом 3- 4 - приседаем,Наши ножки разомнём (приседания)1,2,3 – на месте шаг.Встали пешки дружно в ряд.Мы размялись от души,И присесть мы вновь спешим. -Жители шахматного королевства любят играть. Я вам предлагаю поиграть в игру «Волшебный мешочек».Игра «Большая и маленькая». Игра "Расставь фигуры" Игра "Что изменилось?».  | . Дети по очереди, на ощупь, отгадывают шахматную фигуру и достают её из мешочка.Перед детьми шесть разных шахматных фигур. Надо выбрать самую высокую, назвать ее, отставить в сторону. Потом снова выбрать самую высокую из оставшихся фигур и отставить в сторону и т. д. до самой маленькой фигуры.Детям надо правильно расставить фигуры в первоначальное положение.На магнитной доске - 6 фигур. Дети закрывают глаза, ведущий меняет местами две фигуры, либо заменяет фигуру на такую же, но противоположного цвета, либо ничего не меняет. Дети определяют все произошедшие изменения. |
| 1. Заключительный этап Рефлексия

(1мин.) | СловесныйВоспитатель | -Молодцы, ребята. Как хорошо вы сегодня играли. А сейчас вспомним ещё раз название всех шахматных фигур:Я смотрю на первый рядПо краям ладьи стоят.Рядом вижу я конейНет фигуры их хитрей.Меж коней заключеныНаши славные слоны.И еще два поля естьА на них король и ферзь.А теперь без спешкиИдут на месте пешки.-Что мы сегодня с вами делали? -Что нового узнали? Какие задания понравились? Какие вызвали затруднения? Мне очень понравилось с вами играть. -Ребята, давайте скажем спасибо нашему гостю и попрощаемся с ним. | .Ответы детей- До свидания! |