**Технологическая карта организованной образовательной деятельности**

Педагог: Скакодубова И.А.

Образовательная область: «Познавательное развитие»\_\_\_

Возрастная группа: старший дошкольный возраст 5-6 лет

Тема: «Учимся играть в шахматы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: формировать общие первоначальные представления детей старшего дошкольного возраста о возникновении и особенностях игры в шахматы.

Задачи:

Образовательные: дать первоначальное представление о шахматных фигурах. Формировать умение детей ориентироваться на шахматной доске. Заинтересовать воспитанников начального этапа обучения игрой в шахматы с помощью дидактических игр, иллюстраций.

Развивающие: развивать внимание, память, наглядно-образное и логическое мышление дошкольников, сообразительность. Укреплять партнерские отношения между детьми и взрослыми.

Воспитательные: воспитывать интерес к шахматам; усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость.

.

Оборудование: демонстрационная шахматная доска, магнитные шахматные фигуры; шахматные фигуры большого размера, «чудесный мешочек» с шахматными фигурами; слайды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап (структурные компоненты деятельности), продолжительность (мин) | Методы, формы, приемы | Деятельность педагога | Предполагаемые ответы детей |
| 1. Вводная часть   Организационный момент  (0,5минуты)  Мотивационный  (3 мин.) | Словесный    Наглядный, словесный, игровой  Появление папы девочки. | Солнце на небе проснулось,  Нам, ребята, улыбнулось.  Глазки тихо закрываем,  Руки к небу поднимаем,  Лучи солнышка возьмем  И к сердечку поднесем.  Сегодня к нам в гости пришел папа нашей Леры.  -Здравствуйте, ребята! вы загадки любите отгадывать?  -Попробуйте отгадать мою:  Скучно было детворе  Ранним утром во дворе.  - Знаю я одну игру, где б я ни был, и везде  В нее играют дети.  В игре той есть ладья и ферзь,  Слон, конь и пешек ряд,  А возглавляет всех король —  Его хранит отряд.  Хочу задание вам дать:  Игры названье угадать!  - О какой игре шла речь в стихотворении?  Сегодня мы с вами отправимся в сказочное королевство! Но это не обычное королевство, а шахматное. Но прежде чем мы это сделаем, скажите:  - А знаете ли вы, что такое шахматы?  - Это чудо из чудес нам известно с детства,  Ждет ребят, как дар небес,  Шахмат королевство.  Там и ныне, словно встарь, на высоком троне  Восседает грозный царь в шахматной короне.  Там отважны и сильны пешки храбро бьются,  Там и кони и слоны доблестно дерутся.  Ферзь с ладьей - на страх врагам  Поспевают всюду.  Кем, не скажите ли мне, выдумано чудо.  Шахматы – древняя интеллектуальная игра, имеющая многовековую историю. Сейчас – одна из наиболее распространенных настольных игр. Сочетает в себе элементы спорта, науки и искусства.  Ребята, как вы думаете, кто же и когда придумал эту игру? | - О шахматах.  Ответы детей  Ответы детей |
| 1. Основной этап   (19,5 минут)  Физминутка  (1 минута) | Словесный, наглядный,  практический методы | Существует множество легенд о происхождении шахмат. Вот одна из них.  Давным-давно, 2000 лет назад, в одной прекрасной стране под названием Индия жил да был один очень могучий, сильный и богатый шах Шеран-Шихран.  Было у шаха множество дворцов, крепостей и огромная армия, с которой он совершал набеги на своих недругов-соседей. Вскоре всех противников он победил-покорил.  И вот, когда воевать стало не с кем, заскучал великий государь.  Он приказал своим мудрецам придумать забаву царскую, чтоб не грустилось. Не смогли мудрецы придумать что-то необычное и были изгнаны, лишь один, самый известный, остался.  «Ну, а у тебя что за игрушка?» - спрашивает грозный царь.  Достает самый старый мудрец из мешка деревянный ящичек и раскрывает его, а там – деревянные фигурки. Закричал царь, затопал ногами: «Что это такое! Другие мне золото, бриллианты приносили, а ты что принёс!»  «Не все то золото, что блестит!» - мудрец отвечает.  Посмотрел внимательнее царь и узнал в деревянных фигурках все свое войско: и коней, и пехоту, и крепости и своих генералов, а в одной фигуре узнал даже самого себя.  Мудрец достал шахматную доску и на одном краю выстроил армию белого короля, а напротив, на другом краю доски, черное войско. Царь с усмешкой спрашивает: «Ты считаешь, что я, великий воин, победитель всех народов, имеющий самую могучую армию в мире, не смогу справиться с небольшим отрядом деревянных игрушек?»  Мудрец молвил: «Давай, повелитель, попробуем!» - объяснил шаху правила игры, и они начали сражение. И вскоре великий полководец увидел, что управлять небольшим отрядом шахматных фигур гораздо сложнее, чем целой армией. Так понравилась ему игра, что все дни и ночи проводил он за ней.  А мудреца велел хорошо наградить.  Шахматные поединки просходили при дворах королей.  Но не было единых правил. Лишь в 18 веке были разработаны единые правила игры в шахматы.  В 19 веке начали проходить крупные международные турниры, и в конце столетия определен первый чемпион мира по шахматам, которым стал Вильгельм Стейниц.  Физкультминутка:  - А сейчас мы с вами превратимся в пешек:  Ну- ка, пешки, поиграем.  Головой мы повращаем  (вращение головой)  Вправо – влево, а потом  3- 4 - приседаем,  Наши ножки разомнём (приседания)  1,2,3 – на месте шаг.  Встали пешки дружно в ряд.  Мы размялись от души,  И присесть мы вновь спешим.  -Жители шахматного королевства любят играть. Я вам предлагаю поиграть в игру «Волшебный мешочек».  Игра «Большая и маленькая».  Игра "Расставь фигуры"  Игра "Что изменилось?». | .  Дети по очереди, на ощупь, отгадывают шахматную фигуру и достают её из мешочка.  Перед детьми шесть разных шахматных фигур. Надо выбрать самую высокую, назвать ее, отставить в сторону. Потом снова выбрать самую высокую из оставшихся фигур и отставить в сторону и т. д. до самой маленькой фигуры.  Детям надо правильно расставить фигуры в первоначальное положение.  На магнитной доске - 6 фигур. Дети закрывают глаза, ведущий меняет местами две фигуры, либо заменяет фигуру на такую же, но противоположного цвета, либо ничего не меняет. Дети определяют все произошедшие изменения. |
| 1. Заключительный этап Рефлексия   (1мин.) | Словесный  Воспитатель | -Молодцы, ребята. Как хорошо вы сегодня играли. А сейчас вспомним ещё раз название всех шахматных фигур:  Я смотрю на первый ряд  По краям ладьи стоят.  Рядом вижу я коней  Нет фигуры их хитрей.  Меж коней заключены  Наши славные слоны.  И еще два поля есть  А на них король и ферзь.  А теперь без спешки  Идут на месте пешки.  -Что мы сегодня с вами делали?   -Что нового узнали? Какие задания понравились? Какие вызвали затруднения? Мне очень понравилось с вами играть.  -Ребята, давайте скажем спасибо нашему гостю и попрощаемся с ним. | .  Ответы детей  - До свидания! |