**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ИГРЫ «СВОЯ ИГРА» НА ТЕМУ: «ПТИЦЫ»**

**Разработала: Песенкова Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования**

 **Г.Вязьма**

 **2020 г.**

**ЦЕЛЬ:** ознакомление учащихся с миром птиц, расширение кругозора учащихся в области зоологии, развитие экологического мировосприятия ребят, воспитание коллективизма, поддержки, взаимовыручки**.**

**ОБОРУДОВАНИЕ:** игровая доска с четырьмя вертикальными колонками(в каждой колонке по 4 вопроса), 16 конвертов с вопросами разной степени сложности(каждый конверт подписан 10, 20 30 40.Это баллы за вопросы.

**ХОД ИГРЫ**

Состязательная командная игра заключается в том, что каждая команда выбирает из 4 категорий вопросов любой и отвечает на него. Команда с наибольшим количеством очков побеждает. Начало игры по жребию; один из участников выбирает вопрос, открывает его и зачитывает всей команде, на обдумывание 3 минуты. Если команда отвечает правильно, она получает количество очков выбранного вопроса. При неправильном ответе вопрос возвращается для другой попытки следующей команды.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ИГРЫ**

1. **ПТИЦЫ ЛЕСА**

10: Какая лесная птица зимой обитает около жилищ человека, а весной и летом живет в-основном в лесах? Зимой эта желтенькая птичка - частый гость кормушек. (Синица).

20: Этот лесной гость также часто посещает зимние кормушки, он очень большой и самцы его имеют красную грудку. Что это за птица?(Снегирь).

30: Эта птица редко прилетает в города зимой, а осенью и летом эта пестрая птичка с красной шапочкой добывает личинок насекомых в стволах деревьев. Что это за птица? (Дятел).

40: Эта красивая, яркая птица имеет желтое тело и черные крылья и голову. Когда она нервничает, кричит как кошка. Кто это? (Иволга).

1. **МОРСКИЕ ПТИЦЫ**

10: Этих птиц всегда очень много на берегах морей и океанов, ведь их основной корм – рыба, рачки, моллюски. Но в последнее время они обосновались на мусорных свалках. Что это за птицы? (Чайки).

20: Эта птица известна всем, она совсем не летает, живет в Антарктиде, высиживает яйцо, удерживая его между лап. Кто это? (Пингвин).

30: Эта крупная морская птица имеет в своем клюве большую рыболовную сеть. Некоторые птицы могут весить до 14 кг. Что это за птица? (Пеликан).

40: Эта крупная полярная морская утка гнезда вьет прямо на земле, но при минусовых температурах ей не бывает холодно, потому, что у нее очень теплый пух. Из пуха этой утки шьют теплые пуховики.Что это за утка? (Гага).

1. **ПТИЦЫ СТЕПЕЙ**

10: Эти небольшие пестрые птицы живут семьями, яйца у них пестренькие и маленькие. В последнее время признаны диетическими. Этих птиц содержат в домашних условиях. Кто это?(Перепелки ).

20: Эта птица очень рано встает, высоко летает и прекрасно поет. Людей, которые очень рано встают называют именем этой птички. Как она называется? (Жаворонок).

30: Эта крупная хищная птица гнездится на скалах, земле или деревьях, летает над степью, паря на крыльях, тело его бурое. Что это за птица? (Орел).

40: Это очень редкая, занесенная в Красную книгу птица, быстро бегает по земле. У самца сбоку головы длинные белые усы вдоль шеи. Голова и тело белые, крылья и спина пестро-коричневые. Кто это ? (Дрофа).

1. **ПТИЧЬИ ГНЕЗДА**

**10:** Какие птицы строят свои гнезда высоко в горах, на высоких деревьях? (Хищные).

20: Эта тропическая птица строит арку для привлечения самки, собирая в нее яркие кусочки мусора. Если самке понравится арка. То у самца есть шансы стать отцом. Что это за птица? (Шалашник).

30: Эта птица строит целые сооружения. Гнезда ее могут весить до 10 кг. В гнезде можно найти и переплетенные веточки, и блестящие фантики от конфет и даже батарейки. Птица очень нарядная. Белое тело, черные хвост, голова и крылья. Что это за птица? (Сорока).

40:В Юго-восточной Азии живет родственница нашей ласточки, которая строит свои гнезда на отвесных скалах. Но, к сожалению ее численность сильно снижается из-за того, что эти гнезда люди едят в дорогих ресторанах. Что это за птица?(Саланган).

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Подведение итогов игры и награждение победителей.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. «Экологический калейдоскоп», учебно-методическое пособие, Смоленский областной институт усовершенствования учителей, Смоленск.2002г.

И.И.Акимушкин «Причуды природы», Смоленск, «Русич», 1999