**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе.**

**Тема:** «Осторожно, огонь»  
**Цель:** формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.  
**Задачи:  
Образовательные:**

- Познакомить детей с правилами поведения при пожаре.

- Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, о правилах пожарной безопасности.   
**Развивающие:**

- Развивать двигательную активность детей.  
**Воспитательные:**

- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Планируемые результаты**:

- обогащение представлений о правилах поведения при пожаре.

- создание у детей эмоционального настроя;

- активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и другими детьми во всех видах деятельности.

**Тип занятия:**интегрированное.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.  
**Форма работы:**групповая, индивидуальная.  
**Продолжительность:** 25 минут.

**Участники:** воспитанники старшей группы, воспитатели.

**Возраст обучающихся:** 5- 6 лет.

**Оборудование и материалы:**

Раздаточный материал: Дидактическая игра «Польза и вред огня», игра «Огнеопасные предметы» и «Что пригодиться на пожаре», карточка с изображением номера 01 для выкладывания из палочек, наборы счетных палочек. Атрибуты для соревнований: игрушки огнетушители, резиновые игрушки, каски, конусы. Марш «Мы пожарные», песня «Пожарные», песня зарядка «Солнышко лучистое».

**Предварительная подготовка:** чтение книг С.Я.Маршака «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л.Н.Толстого «Пожар», «Пожарные собаки», Б.Житкова «Пожар в море», К.И.Чуковский «Путаница». Организация выставки рисунков на тему «Осторожно, огонь!». Макеты «Берегите природу», «Пожарный щит». Рассматривание плакатов по пожарной безопасности. Иллюстрации с изображением пожарной техники.

**Методы и приемы работы с детьми:**беседа; загадки; дидактические игры; художественное слово; наглядный материал, эстафеты.

**Структура занятия:**  
1. Организационный этап (3 минуты) – мотивирующее начало занятия.  
2. Основной этап (20 минут) - непосредственная работа с детьми.  
3. Итоговый этап, рефликсиядеятельности (2 минуты)– выводы, итоги.

**Место проведения: игровой участок группы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Сегодня ребята у нас необычный день, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Рассмотрите вокруг, что изменилось на нашем участке? Поговорим сегодня о пожарной безопасности.  Сейчас я загадаю вам **загадку:** Рыжий зверь в печи сидит,  Рыжий зверь на всех сердит! Он со [злости ест дрова](http://metodich.ru/testi-na-sootvetstvie-rechevogo-razvitiya-vashego-rebenka-ego/index.html),  Может, час, а может, два.  Ты его рукой не тронь –  Искусает всю ладонь. *(Огонь.)*  В каждом доме есть огонь.  - Где его можно взять, увидеть?  **-**А каким огонь бывает?  Ребята, расскажите, когда огонь помогает, приносит пользу людям и когда огонь может принести вред.  Сейчас нам картинки помогут проверить, правильно ли вы ответили. Подойдите к столам, так чтобы было всем удобно.  Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Разложите картинки на две группы - польза и вред огня.  **Игра «Польза и вред огня»**  Сейчас вы проверьте, как выполнили задание дети других команд.  Спасибо за ваши интересные рассказы.  Ребята, люди какой профессии помогают тушить пожар? Это пожарные, а в старину их называли огнеборцы. У пожарных есть различная техника – пожарные машины, вертолеты, катера.  Как вы думаете, каким должен быть пожарный? Ребята, соберем в мою ладонь слова, характеризующие пожарного.  Пожарным может стать каждый, кто имеет такие качества. Профессия пожарного опасная, люди этой профессии должны быть сильными и здоровыми. Для этого необходимо заниматься спортом, делать каждый день зарядку.  Давайте сегодня попробуем побыть пожарными, вы согласны? Начнем с зарядки.  **Песня зарядка «Солнышко лучистое»**  Теперь можно приступить к учебным тренировкам. Нам нужны две пожарные команды. Возьмите себе картинку.  Одна команда: дети с картинками, на которых изображены предметы, из – за которых возникает пожар.  Другая команда: дети с картинками, на которых изображены предметы необходимые для тушения пожара.  **Игра «Огнеопасные предметы» и «Предметы необходимые для тушения пожара»**  *На столе находятся картинки: ножницы, иголка, спички, зажигалка, фен, плита, утюг и т.д.; огнетушитель, пожарный рукав, каска, лестница и т. д.*  У нас получилось две пожарные команды. Надеваем каски и берем огнетушители.  **Эстафета «Тушение пожара»** Бег по прямой до конуса «огня».  Обратно – бег по прямой, передаем эстафету следующему участнику.  **Эстафета «Спешим на помощь»** (резиновые игрушки)  Спасаем из пожара животных и людей. Бег «змейкой» между конусами.  Обратно – бег по прямой, передаем эстафету следующему участнику.  Замечательно. Справились с заданиями.  Я задам вопрос, вы на него ответ вслух не произносите, а нарисуйте, напишите МОЛЧА.  Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить? *(01 или 112)*  Что нужно сообщить пожарным по телефону?  **Эстафета «Добеги до телефона»**  Крикнуть «01», имя и адрес.  Все задания вы выполнили. Молодцы. Настоящие пожарные.  А еще я вам предлагаю спеть песню про пожарных. Помните мы её разучивали? Споем?  **Сейчас споем песню «Пожарные»**  Все мы силы приложили,  И пожар мы потушили.  Было трудно, тяжело,  Но умение и ловкость  Нас от бедствия спасло.  Пожарные – внимание!  За хорошие знания пожарной безопасности дарим эмблемы «Мы знаем правила пожарной безопасности». Умницы! У вас все получилось, потому что мы …ЛУЧШИЕ!!! | Дети под музыку входят на игровой участок группы.  Рассматривают, отвечают( плакаты, игрушки, макеты…)  Дети отгадывают загадку  Ответы детей: спички, зажигалки, свечки, электрические лампочки, электроприборы и т. д.  Ответы: Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный, грозный, быстрый, сердитый, яркий, тусклый, красный, жгучий, добрый, злой)  Дети самостоятельно рассказывают.  Делятся на 3 команды.  Дети выбирают картинки и соотносят с добрым и злым огнем. (Варят суп, согревает, освещает, костер –отдых, вечный огонь, ракета, варят в печи стекло, циркачи; пожары в городе, в лесу)  Ответы детей:  выносливый, добрый, милосердный, умный, отважный, решительный, быстрый, бесстрашный, сильный, здоровый, смелый, мужественный.  Выполняют зарядку **«Солнышко лучистое»**  Дети выбирают картинки, рассказывают, что на них изображено и делятся на две команды.  Дети надевают каски, берут игрушки – огнетушители.  Выполняют задание, передают эстафету.  Выполняют задание, передают эстафету.  Сообщить пожарным точный адрес, что горит, фамилию.  Дети выкладывают из счетных палочек , шишек, рисуют на асфальте, бумаге «01»  Дети поют песню.  Надевают эмблемы. Под музыку выходят с участка. |