Конспект НОД

"Избушка на курьих ножках"

(аппликация)

подготовительная к школе группа

Цель: учить детей создавать аппликативное изображение сказочного сюжета (избушка на курьих ножках, ели), применяя навыки симметричного вырезания и обрывной аппликации.

Задачи: ­ закрепить с детьми понятие симметрия, ­закреплять умение передавать в аппликации характерные признаки елей; ­продолжать освоение рационального способа вырезания елей и куриных ножек из бумаги, сложенной пополам;

­совершенствовать навыки складывания прямоугольника из бумаги гармошкой и разрывания на ровные полоски;

­формировать умение понимать и передавать пространственные отношения (на, справа, слева сверху, сбоку);

­формировать композиционные умения­ размещать вырезанные элементы, в соответствии с сюжетом задний план – лес, передний план ­ избушка;

­ учить детей находить средства художественной выразительности (избушка скособочилась, крыша покрыта снегом и др.).

­ развивать глазомер, чувство формы и пропорций; ­воспитывать уверенность в своих умениях, аккуратность, доброе отношение к сказочным персонажам, умение взаимодействовать в паре.

Предварительная работа: Беседа с детьми по русским народным сказкам; рассматривание иллюстраций в детских книжках; рассматривание и обсуждение образа Бабы Яги и ее жилища; чтение русских народных сказок «Гуси – лебеди», «Баба яга», «Баба яга и Заморышек».

Материал: листы формата ½ А4; клей, кисти для клея, салфетки, цветная бумага зеленого, коричневого, оранжевого цвета, вата, бумажные салфетки белого цвета, иллюстрации избушки на курьих ножках. Ход занятия. Организационный момент Ребята, нам сегодня пришло письмо от одного очень известного сказочника.

Ход занятия.

Здравствуйте, ребята. Проходите, присаживайтесь. Садимся удобно, красиво - ноги вместе поставим, спину выпрямим, руки сложим на краю стола.

Звучит музыка « В гостях у сказки..» Ребята, где мы с вами оказались?

Да, ребята, мы с вами попали в сказочную мастерскую.. только я здесь никого не вижу, кто же хозяин этой мастерской?

Смотрите здесь для нас письмо. Давайте посмотрим, что там. Читает детям стихотворение С.Есенина «Колдунья»:

Косы растрёпаны, страшная, белая,

Бегает, бегает, резвая, смелая.

Тёмная ночь молчаливо пугается,

Шалями тучек луна закрывается

Ветер-певун с завываньем кликуш

Мчится в лесную дремучую глушь.

Машет колдунья руками костлявыми,

Звёзды моргают из туч над дубравами.

Пляшет колдунья под звон сосняка.

С чёрною дрожью плывут облака...

Как вы думаете про кого это стихотворение

Ребята, здесь еще что то написано: улетела по важным делам в дремучий лес встречать своих сестриц. Да вот беда незнаю, где их разместить избушка у меня маленькая, ребята может быть вы мне как то поможете?

Восп. Правильно ребята я думаю баба яга будет рада.

А кто из вас знает как выглядит избушка Бабы Яги? Из чего она сделана?

А что еще есть?

Да, ребята , посмотрите ( обращаю внимание на образец) «Избушка Бабы-Яги стоит на двух ногах, на полянке в дремучем лесу – старенькая, сделана из брёвен, покосилась от ветхости, крыша покрыта ветками, соломой и поросла мхом; окошко маленькое еле- еле видно бабу ягу

Ели у избушки есть ноги она может ходить или бегать

Как старенькая бабушка забирается в свою избушку ведь курьи ножки высокие?

Все верно, ребята, у нас свами немного времени чтобы сделать избушки. Поэтому нам пора приниматься за работу. Работать

Ребята, из чего мы сделаем избушку?

ребята , как вы изготовите бревнышки для избушки

Никита, как ты догадался?

А чтобы полоски получились одинаковыми по ширине, что нужно сделать?

Как ты, Маша, покажешь , что избушка скособочилась, старенькая?

Какую фигуру вам напоминает крыша?

Где располагается крыша?

Сколько ног нужно вырезать для избушки?

Чтобы ножки получились одинаковые как их нужно вырезать? ( воспитатель обращает внимание детей на схему вырезания)

Аня, а где ты расположишь ноги?

А где расположим окно

Матвей, а где находится избушка бабы яги

Что тогда нам еще нужно вырезать?

Что , Яна, можно сказать про елки какие они? Одинаковы ли правая и левая часть ели

Как , Миша, мы вырезаем симметричные предметы?

Паша, каким образом ты будешь размещать избушку и лес-что будешь наклеивать сначала на заднем плане? А на переднем?

Ребята, в аппликации есть правило. Давайте вспомним его вместе. Когда вы вырежете все детали, что сначала с ними будете делать?

Ребята, материал подобрали? Можно приступать к работе?

-Старайтесь сделать свою работу так, чтобы она была аккуратной и увидев их сестрам бабы яги захотелось поселиться там. (Звучит спокойная музыка)

Аня, с чего ты начнешь свою работу

Никита , с какой стороны прямоугольника будешь вырезать силует курьих ножек

Молодец, Яна, старается ровно пополам сложить, совмещая углы и стороны.

Миша, ты затрудняешься, посмотри еще раз на схему.

Что начнешь приклеивать в первую очередь, Катя?

Как и где будет намазывать клеем ,

-Для чего тебе нужна тряпочка, Матвей?

Ребята, кто уже все приклеил можете добавить луну и звезды на небе, снег на крыше избушки и окно в избушке. Какой материал можно использовать для изображения снега

По мере изготовления избушек детьми, прикрепляю их на мольберт.

Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите какие мы сделали избушки для бабок ежек, избушки получились у всех разные, не похожие друг на друга!

У Маши избушка наклонилась вправо, а у Миши влево…

Здесь елки растут рядом с избушкой, а на Пашиной работе вдалеке.

Анину избушку всю укутало снегом, а у Никиты только слегка припорошило…

Молодцы, ребята. Вот как дружно мы сегодня с вами поработали. Полезное дело сделали. Все справились с заданием

стук в дверь, входит Баба-Яга. Она рассматривает работы, хвалит и просит детей подарить ей избушки. В благодарность Баба-Яга дарит волшебные орешки и описание новой подвижной игры «Баба-Яга».

Прощается с ребятами.