Краткосрочный проект в подготовительной группе «Космос — что это»

ШурыгинаН.В.  
Краткосрочный проект в подготовительной группе «Космос — что это»

Вид **проекта**: творческо – информационный.

Участники **проекта**: дети **подготовительной группы № 6** воспитатель, родители

Срок реализации **проекта**: 2 недели.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать **космонавтом**. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, **космические пираты**, звёздные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о **космосе**.

ЦЕЛЬ: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о **космическом пространстве**, Солнечной системе и её планетах, освоении **космоса людьми**.

ЗАДАЧИ **ПРОЕКТА**:

Личностно-ориентированные задачи:

1.Развивать умения и навыки исследовательской деятельности: задавать вопросы, собирать совместно с взрослыми необходимую информацию из различных источников.

2. Учить правильно, формулировать выводы и умозаключения.

Образовательные задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии **космоса**.

2. Научить добывать информацию из разных источников.

3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

Воспитательные задачи:

1. Способствовать созданию активной исследовательской позиции, как детей, так и их родителей.

2. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

Этапы реализации **проекта**

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о **космосе**;

2. подбор литературы о **космосе**, презентаций, фотографий, плакатов.

3. консультаций для родителей;

4. подборка раскрасок, стихов, загадок о **космосе***(воспитатели, родители)*

2 этап

1. Проведение недели **космоса в группе**;

2. работа с родителями по заданной теме;

3. организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и **групповой работы**.

3 этап

1. Организация выставки работ о **космосе***(совместная работа детей и родителей)*;

2. коллективное панно *«Полёт в****космос****»*.

Предварительная работа:

1. **Подготовить презентации о космосе**, солнечной системе, **космонавтах**.

2. Подобрать фото - коллекцию на тему *«****Космос****»*.

3. Подобрать сказки, стихи, загадки о **космосе**, ракете, звёздах, музыку.

4. **Подготовить** раскраски в соответствии с возрастом.

Содержание **проекта**

Беседы с использованием презентаций.

1. Беседа *«Что такое****космос****»*.

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в **космос**, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа *«Голубая планета - Земля»*.

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, **космическое пространство**, показать, как прекрасна наша Земля из **космоса**.

3. Беседа *«Луна - спутник Земли»*.

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Беседа *«Семья планет»*.

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

5. Беседа *«Солнце - источник жизни на Земле»*.

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

НОД

1. Лепка

Тема: *«****Космонавт в скафандре****»*.

Цель: учить детей лепить **космонавта**, используя игрушку в качестве натуры;передавать форму частей игрушки: овальную (туловище, округлую (голова, цилиндрическую *(ноги)*; передавать пропорциональное соотношение частей и детали.

2. Рисование

Тема: *«****Космическая фантазия****»*. Техника цветной граттаж.

Цель: расширять кругозор, знания детей о **космосе**; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой цветной граттаж.

3. Лепка

Тема: *«****Космос****»*.

Цель: развитие у детей художественно-творческих способностей при помощи пластилинографии.

4. Опыт

Тема: *«Солнце и Земля»*

Цель: объяснить детям соотношения размеров Солнца и Земли.

5. Аппликация

Тема: *«Полет в****космос****»*.

Цель: учить передавать форму планет, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

Подвижные игры: *«Ждут нас быстрые ракеты»*; *«****Космическая эстафета****»*; *«Ракетодром»*; *«Невесомость»*; *«Солнышко и дождик»*.

Сюжетно-ролевые игры:

*«****Космонавты****»*

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой **космонавтов в космосе**, воспитать смелость, выдержку,расширить словарный запас детей: *«****космическое пространство****»*, *«****космодром****»*, *«полет»*, *«открытый****космос****»*.

*«Полёт в****космос****»*

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

*«Больница для****космонавтов****»*

Цель: формировать умение детей делиться на **подгруппы** в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников.

*«****Космическое путешествие****»*

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру.

Дидактические игры: *«Восстанови порядок в солнечной системе»*; *«Найди лишнее»*;

*«Подбери созвездие»*; *«Найди недостающую ракету»*; *«Добавь словечко»*; *«Куда летят ракеты»*.

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о **космосе**; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов *«Дорога на****космодром****»*;

- В. Кащенко *«Созвездие драконов»*;

- П. О. Клушанцев *«О чём рассказал телескоп»*;

- О. А. Скоролупова *«Покорение****космоса****»*;

- Н. Носов *«Незнайка на луне»*;

- стихотворения о **космосе**;

- загадки о **космосе**.

Индивидуальная и **групповая работа**:

- развитие мелкой моторики *(раскрашивание картинок о****космосе****)*;

- собирание пазлов *«****Космические пазлы****»*;

- выкладывание картинок из счётных палочек;

- рисование на крупе;

- индивидуальная работа по развитию речи игра *«Скажи наоборот»*.

Итог:

1. Оформление коллективного панно *«Полёт в****космос****»*.

2. Выставка работ о **космосе***(совместная работа детей с родителями)*.