**Проектная деятельность «Моя малая Родина - Камышин»**

**Дидактическое пособие «Азбука «Учим родной край от А до Я»**

Лупанова Вероника Васильевна, *воспитатель*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39» городского округа г. Камышин*

“Ты вспоминаешь не страну большую,

которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую,

какой её ты в детстве увидал”

*Е. Симонов*

Одним из приоритетных направлений в законе “Об образовании Российской Федерации”  стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Реализация регионального компонента в нашем ДОУ осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Нижнего Поволжья по программе для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет под редакцией Е.С.Евдокимовой «Воспитание маленького Волжанина» и должна способствовать развитию личности ребенка, как достойного гражданина. Содействовать воспитанию познавательной, коммуникативной, нравственной, трудовой, эстетической культуры.

Волгоградская область, город Камышин имеют свои уникальные черты, проявляющиеся в особенностях природного окружения, труда людей, в народном творчестве, в достопримечательностях. Из них складывается неповторимый образ малой Родины, формирующийся у каждого человека ещё в раннем детстве и сохраняющийся в его памяти на всю оставшуюся жизнь.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города, края  и его влиянии на патриотическое воспитание дошкольников и их родителей. Успешность развития дошкольников при знакомстве с малой Родиной возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту*.*

**Цель проекта:** Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям.

В ходе проекта мы воспитатели совместно с родителями пополнили предметно пространственную развивающую среду группы:

1. Разработали и изготовили игры и пособия “Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку»,  «Карта моего города», «Город дидактические игры «Кубики», пазлы, наглядно-демонстрационный альбом «Путешествие в мир фауны и флоры Волгоградской области**»**, «Настенное наглядно-игровое панно по патриотическому воспитанию».

2. Пополнили книжный и патриотический уголки книгами камышинской писательницы Антонины Парфеновой-Колесниченко: «По тропинкам детства», «На карусельках заветной мечты», «Забавные посиделочки», «Сборником детских стихов о родном городе».

* Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку. В процессе проекта была организована и проведена образовательная деятельность по разным направлениям: – Сюжетно-ролевые игры «Улица нашего города», «Детский сад», «Путешествие по родному городу».
* Проведение квест–игры «Город мой родной, город мой любимый» совместно с центром детского и юношеского туризма и краеведения.

Проведение цикла познавательной образовательной деятельности, на темы: “Волгоград  – прошлое и настоящее», «Моя Родина – Камышин!», создание папки рисунков «Камышин – глазами детей и родителей», составление творческих рассказов «Мой любимый уголок Камышина»

**Формы и методы работы с родителями.** Беседы с родителями о важности данной проблемы; оформление папки-передвижки «Люби и знай, свой край родной»; изготовление семейных альбомов; привлечение родителей к пополнению уголка краеведения предметами русского быта; словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, городе».

**3 этап. Завершающий**

Оформление центра краеведения «Мой любимый город»; открытое занятие «Моя Родина – Камышин»; выставка продуктов детской деятельности; оценка этапов реализации проекта детьми.

**Предполагаемый результат:**

1. У детей будут сформированы знания о родном городе, крае.
2. Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.
3. Воспитатели, дети и родители придут к пониманию своей значимости как культурных и просвещённых людей в развитии края, города.

**Продукт проекта:**

дидактические пособие «Учим родной край от А до Я» » - как средство этно-экологического воспитания детей дошкольного возраста.

**Цель:**

- развивать интереса к истории и культуре своей малой Родины, через изучение природы, географических объектов обычаев, традиций и культуры русского народа.

**Задачи:**

- знакомить с объектами природы, с географическими названиями достопримечательностей родного края;

- развивать чувство гордости за малую Родину, интерес к изучению родного языка;

- расширять знания о государственной символике, о культуре народов России;

- формировать экологическую культуру, приобщать к сохранению окружающей среды;

- развивать речь, мышление, внимание, творческое воображение, познавательный интерес;

- воспитывать уважение к национальной культуре русского народа.

**Возрастная категория:** старший дошкольный возраст.

**Описание пособия:**

Азбука состоит из отдельных информационных листов (формата А 4), и представляет собой краткую энциклопедию о большой и малой Родине. (России, Волгоградская область, город Камышин). Пособие предназначено для совместной работы взрослого и ребёнка. Иллюстрированная азбука может использоваться как в печатном варианте, так и с помощью мультимедийного проекта в форме презентации.

Азбука-совокупность букв, принятых в русском языке, расположенных в установленном порядке алфавита. Каждая буква сопровождается картинкой, название которой начинается на данный звук. Картинка изображает тот или иной объект (быта. географический объект) из культуры города Камышина. Изображения по мере необходимости сопровождаются пояснительным текстом.

**Способ использования**

Дидактическое пособие «Азбука в картинках» - предназначена для чтения и познавательных бесед с целью этно-экологического воспитания. Включает речевой материал о самых ярких образах и символах России, Волгоградской области, город Камышин.