**Цель**: закрепление и обобщение полученных знаний.

Задачи:

**Обучающие задачи**: ­Формировать у детей элементарные математические представления, закреплять навыки счета от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. ­ Умение называть соседей цифр. ­ Умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание. ­Формировать умение детей составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр; ­ Закрепить умение рисовать по точкам, название геометрических фигур.

**Развивающие задачи**: ­ Развивать пространственную ориентировку и глазомер, зрительную память, воображение; ­ Способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания; ­ Развивать логическое мышление.

**Воспитательные задачи**: ­ Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; ­ Воспитывать нравственные качества: доброжелательность, умение прийти на помощь, объективно оценивать свою работу, действовать по инструкции педагога. ­ Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность. **Ход**.

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли гости, поэтому давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы. А сейчас отгадайте загадку:

Учит нас она считать

И фигуры называть,

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать.

(ответы детей)

**Воспитатель**: правильно математика.

ЗАДАНИЕ **№1** Вопросы:

- Бывает у треугольника 4 стороны?

- Бывает у комнаты 4 стены?

- У машины 2 руля?

- У круга 3 угла?

- У человека 2 руки?

- У стола 3 ножки?

- У руки 10 пальцев?

- Бывает у прямоугольника 4 угла?

- Бывают зимой март, апрель, май?

Молодцы, ребята, все справились с заданием.

ЗАДАНИЕ №2 Вопросы:

1. Назови времена года – 1-й ребёнок

2. Назови месяцы года – 2-й ребёнок

3. Сосчитай количественным счетом до 10 – 3-й ребёнок (один, два три….)

4. Сосчитай порядковым счетом до 10 – 4-й ребёнок (первый, второй, третий…)

5. Сосчитай обратным счетом от 10 до 1 - 5-й ребёнок

6. Назови «четные» числа до 10 – 6-й ребёнок

7. Назови «нечетные» числа до 10 – 7-й ребёнок

8. Назови соседей числа 8.

9. Какое число находится между числами 4 и 6.

10. Назови, какое число больше 3, но меньше 5.

11. После, какого числа идёт число 6.

12. Назови число, предшествующее числу 4.

13. Назови, какое сейчас время суток, какие ты знаешь времена суток.

Воспитатель: «Молодцы! Вы хорошо ответили на вопросы и справились с очередным заданием. ЗАДАНИЕ №3

* Сколько ушей у двух кошек? (4)
* Сколько глаз у светофора? (3)
* Сколько пальцев на одной руке? (5)
* Сколько солнышек на небе? (1)
* Сколько лап у двух собак? (8)
* Сколько в неделе выходных дней? (2)
* Сколько ушей у 3 мышей? (6)
* Два мальчика играли в шашки 4 часа. Сколько времени играл каждый?
* Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим?
* У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько
* По двору гуляли петух и курица. У петуха две ноги, а у курицы – четыре. Сколько ног в

Ответы детей.

Воспитатель: «Молодцы, немного повеселились. А сейчас нам нужно всем вспомнить название каждого дня в неделе. Поможет нам в этом наша веселая физкультминутка:

Физкультминутка

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг - в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал

Очень долго танцевал,

А в субботу, в воскресенье

Целый день я отдыхал.

(садимся).

Воспитатель: «Идем дальше, ребята. Следующее задание для нас на доске. Нам нужно правильно по символам дорисовать геометрическую фигуру.»

ЗАДАНИЕ №4 «Заполни домик».

Нужно будет составить «числовой домик» из двух меньших чисел.

ЗАДАНИЕ №5 «Решение задач».

Но прежде чем решать задачи, нужно вспомнить, что в каждой задаче. Как называется часть задачи, в которой о ком-то или о чём-то рассказывается? (Условие.)

Воспитатель. Как называется часть задачи, в которой о чём-то спрашивается, что-то неизвестно? (Вопрос.) Как называется часть задачи, в которой мы находим неизвестное? (Решение.) Как называется часть задачи, в которой мы получаем неизвестное число? (Ответ.)

**1**.Пять лисят песок копают,

Три на солнце загорают,

Два купаются в золе

Сколько всех, скажите мне. (10)

**2**.Пять индюков купили сапоги

Сосчитать их помоги. (10)

**3**.На дереве сидели 4 птицы:

2 воробья, остальные вороны.

Сколько ворон? (2)

**4**.Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

2 – под березой,

1 – у осины.

Сколько их будет

В плетеной корзине? (3)

**5.** Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать? (4)

**6**.Четыре гусенка и двое утят  
В озере плавают, громко кричат.  
А ну, посчитай поскорей,  
Сколько всего в воде малышей?(6)

**7**.Семь веселых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться –  
Сколько свинок у корытца?(5)

**8**.Пять цветочков у Наташи  
И еще два дал ей Саша.  
Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять?(7)

**9**.Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек? (3)

ЗАДАНИЕ №6 «Математические знаки».

Назовите математические знаки ( +, ­, =, >, <). Скажите какое действие они обозначают. Сравните числа (используем знаки >, < или =). Детям предлагаются числа, между которыми необходимо поставить нужный знак.

Воспитатель: «Посмотрите, ребята, тропа привела нас к странным числам, на что это похоже? (на полу расположены карточки с цифрами в форме часов).

Ответы детей.

ЗАДАНИЕ №6

*. Игра «Ходят стрелочки по кругу»*, здесь вам пригодятся знания о часах и времени.

На ковре по кругу разложены карточки с цифрами от 1 до 12. Дети встают около карточек. Воспитатель стоит в центре и произносит вместе с детьми стихотворные строки.

Мы - часы, наш точен ход,

(*Дети ходят по кругу, взявшись за руки*.)

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

Дети садятся на корточки рядом

с ближайшей карточкой.

Воспитатель. Пять часов!

(Должны встать дети, сидящие возле карточек с цифрами 5 и 12).

Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: «Молодцы!

Воспитатель: ЗАДАНИЕ №7

Дети садятся за столы, берут листы в клетку и карандаши (Графический диктант):

Слушаем меня очень внимательно, не перебивая, если кто сбился, молча кладёт карандаш, и ждёт остальных ребят. От красной точки начинаем. (1 вверх, 3 влево, 3 вниз, 3 вправо, 4 вниз, 3 влево).

Хорошо! Все справились, что у вас получилось?

Воспитатель: «Ребята, что у вас получилось?».

Ответы детей (пять).

Воспитатель: На эти оценки я надеюсь, вы будете учиться в школе.

Итог занятия.

Воспитатель: «Ребята, вам понравилось занятие? Что сегодня мы делали на занятии, что вам понравилось больше всего делать?»

Ответы детей. Подведение итогов. Подарки детям.