**Департамент социальной защиты населения администрации Владимирской области**

**ГКУСО ВО «Муромский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

**Программа**

**«Все в твоих руках»**

(по профилактике вредных привычек)

Автор программы:

Федяева Наталья Вячеславовна

Должность: воспитатель

стационарного отделения

Муром, 2021 г.

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.……………………………………………………....3

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА..…………………………………………...........4

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ…………………………………………………......6

Постановка проблемы (актуальность)…………...………………………………6

Этапы реализации программы…………………………………………………...7

Условия реализации программы…………………………………………………8

Оценка эффективности реализации программы………………………………...9

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ…………………………………………………….10

Приложение………………………………………………………………………13

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

**«Все в твоих руках»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование*  *программы* | Социальная программа «Все в твоих руках» по оказанию экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации |
| *Приоритетное направление, по которому заявлена программа:* | Профилактика вредных привычек через пропаганду здорового образа жизни. |
| *Наименование заявителя:* | Департамент социальной защиты населения администрации Владимирской области  ГКУСО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». |
| *Разработчик программы:* | Федяева Н.В. – воспитатель стационарного отделения областного государственного учреждения социального обслуживания ГКУСО ВО «Муромский социально реабилитационный центр несовершеннолетних». |
| *Сроки реализации программы:* | Программа рассчитана на один год: 2021 г.  **Подготовительный этап: январь** 2021 года (подготовка нормативно-правовой базы, формирование методического сопровождения).  **Практический этап:**  ( февраль 2021 г – декабрь 2021 г.). (координация действий, осуществление запланированных мероприятий).  **Итоговый этап:**  Декабрь 2021 г. (анализ проведенной работы, обобщение опыта, планирование на следующий этап реализации программы с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа) |
| *Руководитель:* | Столярова Елена Владимировна - директор ГКУСО ВО директор О1  «Муромский социально реабилитационный центр для несовершеннолетних», тел/факс (49234)2 53 41 |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Цель программы*: | - создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления наркотиков, алкоголя, табака и других психоактивных веществ;  - формирование культуры здорового образа жизни,  - повышение эффективности профилактической работы среди подрастающего поколения. |
| *Задачи программы:* | - формирование бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;  - содействовать в выработке умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения;  - научить детей противостоять разрушительным для здоровья формам поведения, дать представление о возможных способах отказа от употребления ПАВ;  - создать в социально – реабилитационном учреждении благоприятные условия и оптимальный психологический микроклимат, способствующий воспитанию физически здоровой, духовно богатой высоконравственной личности;  -ознакомить детей с физиологическими, психологическими и социальными последствиями употребления психоактивных веществ на организм человека;  - научить разрешать конфликтные ситуации, способами поддержания общения, навыкам поведения,преодоления,повышенной социальной зависимости; |
| *Целевая группа:* | - несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной реабилитации; |
| *Ожидаемые результаты:* | - повышение уровня информированности о ЗОЖ на - 20 %;  - сформированность навыков ответственного отношения к своему здоровью – на 10 %;  - отказ от вредных привычек – на 5 %;  -повынение уровня социальной адаптации , уменьшение конфликтности и социальной зависимости на 5 %. |
| *Система программных мероприятий* | Организация мероприятий по реализации программы путем использования форм работы:  беседы, информационные занятия, ролевые игры, воспитательные часы. |
| *Сведения об исполнителе:* | Департамент социальной защиты населения администрации Владимирской области  ГКУСО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»  Наши реквизиты:  Адрес: 602254 Владимирская обл.  г. Муром. ул. Дзержинского ,2А тел./факс (49234)2 5341  Электронный адрес:  muromsrcn@uszn.avo.ru  ОГРН 1023302152830  08.10.2002г.  Руководитель:  Столярова Елена Владимировна |

**ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Постановка проблемы и обоснование необходимости**

**ее решения в рамках программы**

Употребление наркотических веществ – серьезная, злободневная проблема нашего времени. Дети, находящиеся под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. Дети, поступающие в отделение социального приюта - это дети асоциальных, малообеспеченных семей с дефектами воспитания и поведения.

У несовершеннолетних наблюдается нарушение эмоционального и личностного развития, возрастающие агрессивность и жестокость во взаимоотношениях с окружающими их людьми. Эти негативные явления взаимосвязаны и взаимообусловлены множеством экономических и социальных причин, а также образом жизни. Значительный процент, живущих в приюте, из семей, где они не получают не только полноценного питания, навыков культуры поведения, но даже элементарных понятий о здоровом образе жизни.

Принимая во внимание актуальность данной проблемы, в рамках воспитательной деятельности учреждения должна проводиться работа по профилактике алкоголизма, наркомании, курения, с целью уберечь детей от вредных привычек.

Данная программа направлена, прежде всего, на профилактическое воздействие. Механизм реализации направлен на то, чтобы, используя различные формы занятий сформировать у подростков потребность в здоровом образе жизни, сформировать навыки самостоятельного принятия решений, умение противостоять давлению, преодоление стрессовых ситуаций, конфликтных и прочих сложных жизненных ситуаций, а так же проблем общения.

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| **1 этап - организационно - аналитический** | | | |
| **1** | Подготовка нормативно - правовой базы | Январь 2017 г. | Федяева Н.В. |
| **2** | Изучение методической литературы | Январь 2017 г. | Федяева Н.В. |
| **2 этап - организационно-методический** | | | |
| **1** | Создание методической копилки | Постоянно | Федяева Н.В. |
| **2** | Подготовка информационно-наглядного сопровождения по направления деятельности программы | Постоянно | Федяева Н.В. |
| **3 этап - организационно - практический** | | | |
| **1** | Реализация мероприятий программы | По плану | Федяева Н.В. |
| **2** | Организация социально - значимых мероприятий | По плану | Федяева Н.В. |
| **4 этап - итоговый** | | | |
| **1** | Подготовка анализа проведенной работы по программе «Все в твоих руках» | В конце отчётного периода | Федяева Н.В. |
| **2** | Обобщение и подведение итогов деятельности по реализации программы. | В конце отчетного периода | Федяева Н.В. |

**Условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кадровое обеспечение**  **по реализации**  **программы** | **Функциональные обязанности по реализации программы** |
| **1.** | Директор учреждения | - Контролирует выполнение требований программы в соответствии с требованиями национальных стандартов, нормативно - правовой документации.  - Оказывает помощь в создании и пополнении материально - технической базы по реабилитации несовершеннолетних |
| **2.** | Заместитель директора | - Осуществляет общий контроль и руководство за ходом и реализацией программы |
| **3.** | Заведующий отделением | - Осуществляет методическую деятельность в виде формирования необходимой документации по данной программе  - Определяет характер и объём необходимой социальной помощи |
| **4.** | Воспитатели | - реализуют индивидуальные социальные программы реабилитации;  - участвуют в работе по организации досуга, культурно – массовых, спортивно – оздоровительных мероприятий в период реабилитации;  - организуют работу по защите прав несовершеннолетних, соблюдению требований трудового законодательства и техники безопасности;  - создают условия для благоприятного развития личности. |

**Оценка эффективности реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Количественная оценка** | **Способы проверки** |
| 1 | Повышение уровня информированности о ЗОЖ | На 20 % | Анкетирование, тестирование |
| 2 | Сформированность навыков ответственного отношения к своему здоровью | На 10% | Тест « Куда ты идешь?» |
| 3 | Отказ от вредных привычек | На 5% | Наблюдение  Анкетирование |
| 4 | Повышение уровня социальной адаптации, уменьшение конфликтности и социальной зависимости | На 20 % | Тестирование,  наблюдение |

**ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**

**И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ:**

***А) Схема организации управления программой.***

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА**

**ДИРЕКТОР УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ЗАВЕДУЮЩИЙ СТАЦИОНАРНЫМ ОТДЕЛЕНИЕМ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ СОЦИАЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА Федяева Н.В.**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА « ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ»**

***Б) Контроль за ходом реализации программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **Объект контроля** | **Метод контроля** |
| **Личностно -**  **Профессиональный** | Программные мероприятия | 1.Анализ работы по реализации программы, с учетом инноваций по выбранному направлению  2.Анализ качества оказания социальных услуг в рамках реализации мероприятий программы. |
| **Тематический** | Работа специалистов по каждому направлению | Анализ мероприятий по каждому направлению |
| **Комплексный** | Контроль за реализацией всех этапов программы, методического обеспечения | 1.Изучение документации:  - план мероприятий по направлениям программы  2. Наблюдение за проведением мероприятий по реализации направлений программы  3. Опрос  4.Беседа |
| **Предварительный** | План мероприятий по реализации направлений программы, методический ресурс, кадровое обеспечение | 1.Изучение и утверждение плана реализации направлений программы  2.Состояние методического обеспечения |
| **Текущий** | Отдельные этапы реализации программы, степень реализации конкретных задач | 1.Контроль за оформлением личных дел воспитанников  2.Мониторинг  3.Изучение документации |
| **Итоговый** | Результаты проведенной работы | Мониторинг |
| **Самоконтроль** | Личные дела воспитанников, этапы реализации мероприятий программы | Самоанализ |
| **Административный** | Все этапы реализации программы | 1.Изучение документации  2.Беседа  Анализ и хронометраж |
| **Участие клиентов в оценке качества** | Анкеты. Опросники. Книга отзывов | Анализ анкет, отзывов клиентов. |
| **Мониторинг** |  | Системный учет и анализ информации по организации и результатам программы |

Приложение на 5 листах.

Приложение № 1

**Тематическое планирование для старшей реабилитационной группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Цель** | **Сроки** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9**  **10**  **11**  **12**  **13**  **14**  **15**  **16**  **17**  **18**  **19**  **20**  **21**  **22**  **23**  **24**  **25**  **26**  **27**  **28**  **29**  **30**  **31**  **32**  **33**  **34**  **35**  **36**  **37**  **38**  **39**  **40**  **41**  **42**  **43**  **44**  **45**  **46**  **47**  **48**  **49**  **50**  **51**  **52**  **53**  **54**  **55**  **56**  **57**  **58**  **59**  **60**  **61**  **62**  **63**  **64**  **65**  **66**  **67**  **68**  **69**  **70**  **71**  **72**  **73**  **74**  **75**  **76**  **77**  **78**  **79**  **80**  **81**  **82**  **83**  **84**  **85**  **86**  **87**  **88**  **89**  **90**  **91**  **92**  **93**  **94**  **95**  **96** | **Информационный час «Мы хотим расти здоровыми»**  **Познавательный час «Мы сильнее «черных братьев»**  **Тематическая беседа «Мы выбираем здоровье»**  **Беседа «Злой волшебник табак»**  **Познавательный час «Детки в пивной клетке»**  **Информационный час «В плену иллюзий»**  **Выпуск стенгазеты «Будьте здоровы»**  **Познавательный час «Курильщик – сам себе могильщик»**  **Беседа «Для чего нужно здоровье? Как сохранить его?»**  **Просмотр презентации «Курить - здоровью вредить»**  **Тематический час «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики»**  **Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Зелёного Змея»**  **Выпуск буклетов «Мы за ЗОЖ»**  **Спортивный час «Если хочешь быть здоров»**  **Мини – беседа «Будь здоров»**  **Тематическая беседа «Организм человека и его вредные привычки»**  **Просмотр презентации «Безвредного табака не бывает»**  **Выпуск стенгазеты «Умей сказать – НЕТ!»**  **Информационный час «Умей противостоять зависимости»**  **Просмотр презентации и обсуждение «Наркомания или ЗОЖ»**  **Спортивный час «Спорт против наркомании»**  **Беседа «Я умею выбирать»**  **Тематический час «Полезные и вредные привычки»**  **Информационный час «Почему важно быть здоровым»**  **Мини – беседа «Злой волшебник табак»**  **Ролевая игра «Я против курения»**  **Информационный час «Женщина и табак»**  **Беседа «Курильщик – сам себе «могильщик»**  **Стенгазета «Твой выбор»**  **Беседа: «Они умерли от СПИД»**  **Тематическая беседа «Напитки: полезные и вредные»**  **Игра – занятие «Детки в пивной клетке»**  **Информационный час «Алкоголь и женщина»**  **Диспут «Влияет ли алкоголь на будущее»**  **Беседа «Алкоголь и преступления»**  **Тематическая беседа «Прекрасное слово жизнь»**  **Информационный час «Первая проба наркотика - начало полёта, в конце которого- падение»**  **Беседа «Сумей сказать – НЕТ!»**  **Просмотр презентации «Наркомания»**  **Тематический час «Моё решение»**  **Спортивный праздник «Здоровому человеку - все здорово!»**  **Игра «Город здоровья»**  **Тематическая беседа «Моё здоровье»**  **Информационный час**  **«Курить – не модно, модно – не курить»**  **Тематическая беседа «Скажи - НЕТ алкоголю, табаку, наркотикам!»**  **Спортивный праздник «Спорт против наркотиков»**  **Конкурс рисунков «Мы – здоровое будущее страны»**  **Беседа «Мир в бутылке – не для меня»**  **Просмотр и обсуждение презентации «Курить – здоровью вредить»**  **Тематическая беседа «Курительные смеси»**  **Познавательный час «Сигарета»**  **Информационный час «Жить здорово!»**  **Мини – беседа «Умей противостоять зависимостям»**  **Просмотр презентации «Заблуждение о безвредности пива»**  **Беседа «Пиво - молодёжный напиток?»**  **Информационный час «Плен иллюзий»**  **Тематический час «Мы против вредных привычек»**  **Беседа «Плен иллюзий»**  **Познавательный час «Последствия зависимостей»**  **Выпуск стенгазеты «Злой волшебник – табак»**  **Тематическая беседа "Суд над курением - за и против"**  **Информировать воспитанников об опасности табакокурения.**  **«Профилактика вредных привычек»**  **(интеллектуальная игра)**  **Тематическая беседа «Мифы о курении»**  **Информационный час «Умение сказать «Нет!»**  **Выпуск стенгазеты «Прекрасное слово- ЖИЗНЬ»**  **Беседа «Моё решение»**  **Тематическая беседа «Будь бдительным!»**  **Игра «Путешествие в страну Зеленого Змея»**  **Просмотр и обсуждение презентации «Алкоголь – враг человека!»**  **Спортивный час «Будем здоровы!»**  **Игра «Причуды истории»**  **Тематическая беседа «Мифы об алкоголе, их истинное содержание и значение»**  **Информационный час «Последствия употребления алкоголя»**  **Беседа «Психоактивные вещества, наркотики »**  **Просмотр презентации «Мифы о наркотиках»**  **Информационный час «Спайсы. Мифы и реальность»**  **Тематическая беседа «Быть уверенным – это здорово!»**  **Выпуск стенгазеты**  **«Здоровый образ жизни»**  **КВН « Если хочешь быть здоров …»**  **Рекламная акция**  **« Правильный путь»**  **( выпуск листовок)**  **Тематический час «Я в этом мире»**  **Выпуск стенгазеты «Курить – здоровью вредить»**  **Информационный час «СПИД – проблема века!»**  **Беседа «Курительные смеси»**  **Конкурс рисунков «Жизнь прекрасна»**  **Тематическая беседа «Мой выбор – здоровье»**  **Информационный час «Конфетку за сигаретку»**  **Конкурс рисунков «Я могу»**  **Информационный час «Твой выбор»**  **Выпуск буклетов «Мы за ЗОЖ»**  **Просмотр + обсуждение познавательного мультфильма « Иван Царевич и табакерка»**  **«Команда Познавалкина» (мультфильм о вреде курения)**  **Спортивный час «Мой веселый звонкий мяч»**  **Просмотр и обсуждение фильма «Урок трезвости – Трезвая Россия»**  **Тематическая беседа «Мы выбираем здоровье»** | **Осознание необходимости сохранения и поддержания здоровья.**  **Формирование ЗОЖ и негативного отношения к курению.**  **Формирование здорового образа жизни.**  **Профилактика табакокурения.**  **Профилактика вредных привычек, пропаганда ЗОЖ**  **Умение сказать «нет» и противостоять негативному внешнему влиянию.**  **Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков.**  **Выработать у воспитанников негативного отношения к табакокурению.**  **Формирование ценностного отношения к собственному здоровью.**  **Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков**  **Дать представление о вредных привычках и их влиянии на здоровье, развитие личности и поведение человека**  **Формировать сознательное отношение к своему здоровью.**  **Пропагандировать здоровый образ жизни.**  **Учить активным приёмам ведения здорового образа жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни.**  **Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков.**  **Формирование ценностного отношения к собственному здоровью.**  **Дать представление о понятиях «здоровье» и «здоровый образ жизни».**  **Способствовать формированию потребности здорового образа жизни.**  **Профилактика вредных привычек, пропаганда ЗОЖ**  **Привлечь воспитанников к здоровому образу жизни через спортивные развлечения**  **Предупреждение развития негативных явлений среди несовершеннолетних.**  **Профилактика табакокурения, употребления ПАВ, профилактика алкоголизма и наркомании. Пропаганда здорового образа жизни.**  **Информирование воспитанников об опасности табакокурения**  **Помочь несовершеннолетним правильно оценить распространенные**  **«мифы» о курении.**  **Профилактика вредных привычек, пропаганда ЗОЖ**  **Выработать у воспитанников негативного отношения к табакокурению.**  **Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков**  **Профилактика наркомании и токсикомании.**  **Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.**  **Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков**  **Формирование ЗОЖ и негативного отношения к алкоголю.**  **Показать вред и пагубное влияние алкоголя (пивного алкоголизма) на организм человека.**  **Сформировать стойкое отвращение к алкоголю.**  **Знакомство с историческими традициями и опытом борьбы человечества против вредных привычек.**  **Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков.**  **Формирование здорового и позитивного образа жизни, повышение самосознания воспитанников.**  **Дать правильное представление о наркомании.**  **Формирование собственного мнения о вреде наркотиков**  **Привлечь воспитанников к здоровому образу жизни через спортивные развлечения**  **Дать правильное представление о наркомании.**  **Формирование собственного мнения о вреде наркотиков.**  **Предоставить воспитанникам в процессе игры необходимую информацию для преодоления общепринятых мифов и неправильного понимания значения алкоголя.**  **Повышать уровень информированности о вреде ПАВ.**  **Привлечь воспитанников к здоровому образу жизни через спортивные развлечения**  **Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков.**  **Формирование стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.**  **Повышать уровень информированности о вреде ПАВ.**  **Формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.**  **Формирование  у подростков  осознанной позиции в отношении вредных привычек.**  **Формировать собственное мнение о вреде наркотиков.**  **Повысить уровень информированности н/л по проблемам, связанным с курением курительных смесей.**  **Выработать у воспитанников негативного отношения к употреблению алкоголя.**  **Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков.**  **Пропаганда ЗОЖ. Систематизация и закрепление знаний о вредных привычках.**  **Знакомство с понятием наркотиков, психоактивных веществ, наркомании, токсикомании, знакомство с важнейшими последствиями употребления наркотиков.**  **Дать правильное представление о наркомании.**  **Формирование собственного мнения о вреде наркотиков.**  **Воспитывать устойчивый интерес к сохранению здоровья.**  **Способствовать  развитию  стремления  к  здоровому  образу  жизни**  **Информировать воспитанников об опасности табакокурения.**  **Повышать уровень информированности о вреде ПАВ.**  **Познакомить с понятием наркотиков, психоактивных веществ, наркомании, токсикомании, познакомить с важнейшими последствиями употребления наркотиков**  **Формирование негативного отношения к употреблению ПАВ**  **Повышать уровень информированности о вреде ПАВ.**  **Закрепить знания о вредных привычках.**  **Показать целесообразность принятия решения об осторожном употреблении алкоголя или неупотреблении вообще.**  **Способствовать  развитию  стремления  к  здоровому  образу  жизни**  **Привлечь воспитанников к здоровому образу жизни через спортивные развлечения**  **Формировать положительный образ будущего, свободного от употребления ПАВ.**  **Привлечь воспитанников к здоровому образу жизни.**  **Формировать потребность в здоровом образе жизни.**  **Обозначить проблемы, связанные с наркоманией и предупреждение первого употребления наркотиков и других психоактивных веществ.**  **Способствовать  развитию  стремления  к  здоровому  образу  жизни.**  **Повысить уровень информированности о проблеме наркомании.**  **Изменить отношение воспитанников к наркомании.**  **Уметь сказать "Нет наркотикам".**  **Формировать мотивацию к сохранению здоровья.**  **Формировать устойчивую мотивацию к сохранению здоровья**  **Формировать негативное отношение к употреблению ПАВ**  **Формировать мотивацию к сохранению здоровья.**  **Умей сказать «НЕТ» наркотикам.**  **Систематизировать и закрепить знания о вредных привычках.**  **Изменить отношение воспитанников к наркомании.**  **Формировать мотивацию к сохранению здоровья.**  **Повышать уровень информированности воспитанников о проблеме наркомании.**  **Информировать воспитанников об опасности табакокурения**  **Повышать уровень информированности о вреде ПАВ.**  **Формировать собственное мнение о вреде наркотиков.**  **Привлечь воспитанников к здоровому образу.**  **Пропагандировать здоровый образ жизни.**  **Способствовать развитию стремления к здоровому образу жизни**  **Сформировать стойкое отношение е табакокурению**  **Привлечь воспитанников к здоровому образу жизни.**  **Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков.** | **Январь**  **Февраль**  **Март**  **Апрель**  **Май**  **Июнь**  **Июль**  **Август**  **Сентябрь**  **Октябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь** |