ОБОУ «Суджанская школа-интернат»

Игровое занятие

 для воспитанников 9 класса

 "Планета **толерантности"**

****

Подготовила и провела:

педагог-психолог Малюхова Е.В.

 ***Цель занятия:*** знакомство обучающихся с понятием «толерантности», его происхождением, развитие толерантного отношения друг к другу, установки на принятие другого; понимания важности передачи эмоциональных связей и уважения.

***Задачи:***

Воспитательные:

1. Развитие толерантных установок по отношению к людям;
2. Развитие основ позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой;
3. Воспитывать положительное отношение к себе, к друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

Развивающие:

1. Развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников;
2. Развитие творческого потенциала учащихся.

Обучающие:

1. Знакомство детей с понятием “толерантность” и историей его происхождения.

**Возраст участников:** 14 – 15 лет.

**Материалы и оборудование:**

1. Мультимедийная презентация.
2. Клей и цветные карандаши для творческого задания.
3. Раздаточный и наглядный материал.

**Ход занятия**

– Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня.

 - Давайте мы с вами поприветствуем друг друга. Посмотрите в глаза нашим гостям, друг другу, улыбнитесь.

Упражнение “Поменяйтесь местами те, кто…” – умеет веселиться? – у кого есть старший брат или сестра? – кто умеет дружить? – у кого сейчас хорошее настроение?

– Здорово, что у вас хорошее настроение и столько общего.

- На нашем игровом занятии действуют правила:

1. Уважительное отношение  друг к другу;
2. Когда один говорит остальные молчат (уважение к говорящему);
3. Нет правильного и неправильного мнения, есть мнение говорящего.
4. Обращение друг к другу по именам.

 Слайд - А сегодня мы отправимся в путешествие в страну своего Я. Совсем скоро – 16 ноября – весь мир отметит Международный день … ой, - ребята, я забыла, как называется этот волшебный день. Помогите мне. У каждого из вас есть карточка– билетик на наше занятие с цифрами (от 1 до 13). Задание:- встаньте так друг за другом, чтобы числа были расположены в порядке возрастания.

(Дети выстраиваются и показывают карточки.) А теперь переверните карточки и прочитает слово, которое получилось: “толерантность”.

– Ребята, откуда пришло к нам это загадочное слово и что оно означает, давайте заглянем в историю. (Обращение к презентации)

 Слайд На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто ***Талейран-Перигор, князь Беневентский***. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел.

 Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в ***умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.*** Вот почему его имя было использовано для названия такого понятия в психологии, как **толерантность.**

**–** Посмотрите, ребята, что же вкладывают в это понятие люди в разных странах:

(Дети по очереди читают)

Слайд***– Готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь.***

*(В английском языке)*

***– Уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов.***

*(Во французском языке)*

***– Прощение, снисхождение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение… расположенность к другим.***

*(В арабском языке)*

***– Означает “позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других”.***

*(В китайском языке)*

 - Как вы думаете, что значит слово **толерантность** в русском языке? (ответы детей)

Слайд **Толерантность — означает уважение, принятие и признание другого- человека или другой культуры, уважительное отношение к их взглядам, образу жизни, вероисповеданию, национальности.**

 **-** Сейчас мы с вами определим, какими качествами обладает толерантная личность. У каждого из вас на столах лежат карточки, на которых записаны качества характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. А что, по-вашему мнению, не относится, зачеркните.

Качества:

 Терпимость

Бессердечность

Конфликт

Сострадание

Прощение

Вспыльчивость

Желание что-либо делать вместе

Милосердие

Злорадство

Ложь

Сотрудничество

Уважение прав других

Раздражение

Принятие другого таким, какой он есть

Зависть

 - Прочитайте слова, которые вы оставили?

 - Почему?

 - Что значит быть толерантным человеком?

 - Быть толерантным значит:

Уважать другого, не злиться, любить ближнего своего,

**Упражнение « А я считаю …»**

**Задача:**осознать возможность сосуществования различных мнений.

 - Ребята, с одной стороны у нас будет плюс ("согласен"), с другой - минус ("не согласен"). Сама черта означает отсутствие мнения. После зачитывания утверждений вы должны стать на сторону "плюса" или " минуса". Участники, которые не могут определиться, становятся посередине, но при этом они лишаются права высказаться (основная идея в том, что утверждения не должны быть ложными или истинными, они предполагают возможность различных мнений).

 Примеры утверждений:

Самый важный предмет - математика.

Играть "в компьютер" лучше, чем смотреть телевизор.

Самое прекрасное домашнее Самая классная музыка - рэп.

животное - кошка.

Не иметь высшего образования - стыдно.

 «Кока-кола» вкуснее «Фанты».

Изучать иностранный язык легче, чем физику.

***Обсуждение упражнения:***

 - Был ли кто-нибудь прав в этих ситуациях? Не испытывали ли они соблазна поменять мнение под давлением большинства? На все ли вопросы, о которых люди спорят, можно ответить однозначно? Как вы относитесь к человеку, с мнением которого вы не согласны? Хорошо или плохо иметь собственное мнение?

**Игра «Разговор сквозь стекло»**

 **Цель**: развитие чувства взаимопонимания между детьми.

**Ход игры**: Дети разбиваются на пары.

 - Представьте, что один из вас находится в большом магазине, а другой – ждёт его на улице. Но вы забыли договориться о том, что надо купить, а выход – на другом конце магазина. Попробуйте договориться о покупках сквозь стекло витрины. Но помните, что вас разделяет такое толстое стекло, что попытки кричать бесполезны: вы все равно друг друга не услышите».

 - Ребята, вам было трудно добиться взаимопонимания или нет?

 - В нашей школе учатся разные ребята: толстые, тонкие, большие, маленькие, в очках и без очков, девочки и мальчики. Мы не обязаны всех любить, однако все люди имеют право жить на планете и не страдать от призрения и оскорбления.

 - Сейчас мы с вами проведём **игру-тестирование.** Она позволит определить на сколько **вы толерантны**. Если вы выберите 1 ответ, то ставьте кружок, если второй- треугольник.

1. Ребёнок плохо одет…

1) Это неважно

2)Ты подсмеиваешься над ним.

2. Цвет кожи ребёнка отличается от твоего...

1)Ты стремишься лучше узнать его

2) Ты говоришь «Все люди твоего цвета кожи – это нули».

3.Пожилая женщина медленно идёт…

1)Ты отталкиваешь её, чтобы обогнать

2)Ты помогаешь ей идти быстрее.

4.На твоих глазах на кого-то нападают…

1) Ты пытаешься защитить его

2)Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

5.К тебе подходит ребёнок – инвалид…

1)Ты естественным образом разговариваешь с ним

2)Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

 **-** Сосчитайте кружки.

 **-** Если у вас одни кружки, ты проявляешь большую толерантность. Прекрасно! Ты уверен в себе, можешь выразить своё мнение.

 - Если 2 или 3 кружка, ты не очень толерантен. Ты недостаточно уверен в себе. Однако ты добрый и со временем у тебя всё получится.

 - У тебя меньше 2 кружков: ай-ай-ай! Ты совсем не толерантен. Если ты попытаешься лучше понять себя, как ты есть, то сможешь стать более счастливым.

 - Предлагаю вам *посмотреть видеоролик «Толерантность»*

 - Ребята, сейчас мы с вами проведём **творческую работу «Цветок толерантности».** Я несла этот цветок, а он у меня рассыпался. Ваша задача; собрать этот цветок. Середина цветка «толерантность», лепестки: драка, прощение, уважение, сострадание, злость, сотрудничество, милосердие, грубость, уважение прав других, принятие другого таким, какой он есть, уважение прав других. Время выполнения – 3 минуты.

 - Прочитайте то, что у вас получилось.

 - Мы не сможем в одночасье сделать толерантным ни своё поведение, ни поведение других, и не надо корить себя за это. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении. Важно не то, что мы говорили и во что играли на протяжении занятия, а то, что вы из него вынесите в реальную жизнь, как измените, отношение с людьми, с которыми встречаетесь.

 - В заключение нашего занятия предлагаю вам такое действие – «Техасское объятие». Все встают в круг лицом внутрь тесно друг к другу. Затем кладут руки друг другу на плечи, поднимают правую ногу и вытягивают её к центру круга, и по команде ведущего все делают шаг внутрь. Очень весело.

 - Ребята, спасибо всем за сегодняшнюю работу, я хочу, чтобы вы не забывали о том, что каждый из вас индивидуален и неповторим, надо верить в свои силы и тогда сможете достичь успеха.