**Библиотечный урок.**

«Экскурсия по книжному городу.»

(для учащихся 1 классов.)

Автор: Педагог –библиотекарь Рубцова Наталия Александровна.

**Библиотекарь***(Б)*: Здравствуйте, ребята! Вы знаете, куда сегодня пришли? *(Ответы детей)* Правильно, в **библиотеку**.

А что же такое книга? *(ответы детей)*.

Б: Книга – это древнее изобретение человека, с ее помощью люди записывали, сохраняли полезную и важную информацию. Книгу хранили как драгоценность и передавали от поколения к поколению.

Книги встречают человека с ранних лет и сопровождают всю жизнь. Много веков назад, до изобретения бумаги, книги были изготовлены из бересты (коры березы, потом из пергамента *(тонкой кожи животных)*.

Древние книги были большими и тяжелыми. Они занимали много места. К кому же на производство одной книги уходило много сил и затрат.

Б: Ребята, о чем же нам рассказывает книга? *(Ответы детей)*

Книги дарят людям огромный мир, заманчивый, интересный. Книга удивляет читателей разными жанрами. Сказки, рассказы, повести, былины, стихи, потешки, пословицы, поговорки. Бережно хранят книги мудрость народную.

Загадка:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

Б: Ребята, а что еще мы знаем про книги? В народе людей умеющих читать уважали и почитали. Русский народ сложил немало пословиц и поговорок о книге.

С книгой поведешься – ума наберешься.

Книга твой друг – без неё как без рук.

Без книги как без солнца, и днём темны оконца.

Б: Скажите ребята, а где хранятся книги? *(Ответы детей)*

Б: У каждого человека есть дома любимые книги, которые аккуратно стоят на книжных полках. Но представьте себе, что книг скопилось очень много. И дома они уже не помещаются.

Где же тогда нам хранить книги? *(ответы детей)*

Б: Оказывается, живут наши верные друзья - книги в специальном доме, который называется – **библиотека**.

Я хочу вам рассказать сказку!

«В некотором царстве, в некотором государстве жили-были книги. Но не было у них дома. Представляете, как им жилось? Солнце обжигало их листы, дожди мочили их переплёты, ветер развевал страницы по всему свету. И вот однажды собрались все книги на центральной поляне знаний. И сказала тогда самая умная книга –энциклопедия: «Книжный народ! До каких пор нам ещё странствовать? Мы теряем своих лучших товарищей! Давайте построим свой кирпичный дом, соберём в нём все книги. Назовём его – **библиотека**». Почему именно так? А вот почему. *«****Библио****»* – означает книга, а *«тека»* – хранение.

Сказано – сделано. Словно из-под земли выросла **библиотека**. В её залах стали жить книги.Здесь были и взрослые: энциклопедии, романы, повести и весёлые детские книжки: сказки, рассказы, стихи. И стали приходить в **библиотеку** мальчишки и девчонки, их папы и мамы, бабушки и дедушки. Они брали книги домой, чтобы их читать. А для того, чтобы помогать детям и взрослым правильно выбирать книги, в **библиотеке** появились специальные люди – **библиотекари**. Стали книги жить весело,интересно и запели:

В **библиотеке школьной**

Мы славно заживём!

Мы в гости в дом чудесный

Тебя, читатель, ждём!

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!»

Что же такое **библиотека**? *(Ответы детей)* Кто был в **библиотеке**?

Б: **Библиотека** – это место бережного хранения книг. Но книги в **библиотеке**, не только хранят, но и выдают читать на дом. Человек, который пришел в **библиотеку** за книгой называется - читатель.

Стихотворение про **библиотеку**:

Сто чудес для человека

Сохранит **библиотека**!

Стеллажи стоят у стен

Ожидая перемен.

Книги интересные,

Писатели известные,

Выставки, музеи,

Чудеса, затеи.

Коллектив добросердечный

Ждут читателей, конечно.

Маленьких детишек –

Тех, кто любит книжки!

Б: На каждого человека в **библиотеке** заводят специальный документ - читательский формуляр .

В формуляре записывают: фамилию имя и адрес читателя. В формуляре будут отмечать те книги, которые выберет читатель для домашнего чтения.

В **библиотеке** все книги хранятся на специальных стеллажах. Это такие большие книжные полки. На полках книги расположены либо по алфавиту, либо по фамилии поэтов и писаталей. Есть и полка для сказок.

Ребята вы любите сказки? *(да-да)*. Тогда м ы сейчас проверим, как вы знаете сказки? Я вам буду читать о чём сказка, а вы, ребята, должны угадать, что это за сказка.

Игра *«Сказочная деревня»*.

1. «Жили-были на свете три поросёнка. Три брата. Все одинаковые, кругленькие, розовые, с одинаковыми веселыми хвостиками. Наступила осень, и пришлось поросятам подумать о жилье. Лишь один из братьев оказался рассудительным, благоразумным и благородным».

(*«Три поросёнка»*)

2. *«У бабки и дедки была курица, но не простая. Она несла золотые яйца»*.

(*«Курочка Ряба»*)

3. «Был у одного хозяина осёл, и много лет таскал он без устали мешки на мельницу, но к старости стал слаб и к работе непригоден. Хозяин решил, что кормить осла теперь не стоит. Несправедливо обиженный осёл ушёл из дома и оправился в город Бремен, где повстречал друзей».

(*«Бременские музыканты»*)

4. «Давным-давно жил мельник. Он умер, оставив сыновьям мельницу, осла и кота. Старшему сыну повезло больше всех – он унаследовал мельницу. Средний получил осла и решил уйти из дома на поиски счастья. Младшему брату пришлось взять себе кота».

(*«Кот в сапогах»*)

5. «Случилось это давным-давно. На крестьянском дворе утка высиживала яйца. Наконец яичные скорлупки затрещали, и из них выкарабкались шесть пушистых утят. И лишь седьмое яйцо, самое большое, так и осталось целым…»

(*«Гадкий утёнок»*)

Б: Ребята подумайте и скажите, как называется профессия людей, которые работают в **библиотеке**? *(ответы детей)*

Б: Профессия человека, который работает в **библиотеке** и помогает детям найти интересную книгу называется – **библиотекарь**.

Как Вы думаете, что нельзя делать в **библиотеке**? *(Ответы детей)*

Б: НЕЛЬЗЯ громко разговаривать, бегать, кричать и играть;

НЕЛЬЗЯ рвать, бросать и пачкать книги;

НЕЛЬЗЯ рисовать и писать в книгах;

НЕЛЬЗЯ загибать и мять страницы книг;

НЕЛЬЗЯ вырывать листы;

НЕЛЬЗЯ вырезать картинки из книг.

Б: Скажите ребята, а как нужно правильно относиться к книгам? *(Ответы детей)*

Б: К книгам нужно относиться бережно. **Библиотечные** книги читают разные дети. Эти книги переходят от ребенка к ребенку, и поэтому нужно стараться, чтобы книга после тебя осталось чистой и аккуратной.

Необходимо помнить правило: прочитал книгу, сдай её обратно в **библиотеку**.

Б: А что нужно сделать, если вдруг нам достанется книга с порванной страницей? *(Ответы детей)*

Б: Унывать друзья, не станем,

Клей прозрачный мы достанем.

Поработаем руками

И починим книгу сами!

Б: Есть еще отдел книгохранилище, где хранятся школьные учебники. Для каждого **класса есть своя полка**. На этой полке хранятся учебники для 1-го **класса**, а на этой полке для 2-го, и так далее *(дети проходят вдоль стеллажей, осматривая полки с учебниками)*. За учебниками тоже нужно следить, не писать в них, даже карандашом. Обязательно обернуть в обложку.

Давайте с вами поиграем еще раз!

Викторина *«Загадки о сказочных героях»*.

1. Из танцзала короля

Девочка домой бежала,

Туфельку из хрусталя

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета…

Кто, скажи, девчушка эта?

Золушка

2.Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? …

Медведь

3. Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали.

Дюймовочка

4. Дед и баба вместе жили

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали?

Снегурочка

5. Она Буратино учила писать,

И ключ золотой помогала искать.

Та девочка-кукла с большими глазами,

Как неба лазурного высь, волосами,

На милом лице — аккуратненький нос.

Как имя её? Отвечай на вопрос.

Мальвина

6. Черепахе 300 лет

Уж её и старше нет.

И она-то рассказала

Тайну, о которой знала

И которую хранила,

Буратино ключ вручила:

«Вот он, ключик золотой.

В город Счастья дверь открой.

Я ж в пруду останусь тут.»

Черепаху как зовут?

Тортилла

7. Он всегда, как день варенья,

Отмечает день рожденья,

На штанишках кнопку тиснет,

Чтоб отправиться в полёт,

Под пропеллером повиснет

И летит, как вертолёт.

Парень он, *«в расцвете лет»*.

Кто он? Дайте-ка ответ.

Карлсон

8. Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах.

Кот в сапогах

9. Эту как зовут старушку?

Просит бабушка избушку:

«Разверни-ка свой фасад:

Ко мне — перед, к лесу — зад!»

Топнет костяной ногой.

Звать бабулечку ….

Баба Яга

10. У этого героя

Дружок есть — Пятачок,

Он Ослику в подарок

Нёс пустой горшок,

Лез в дупло за мёдом,

Пчёл гонял и мух.

Имя медвежонка,

Конечно, —

Винни – Пух

Б: Молодцы ребята! Справились с загадками. А теперь, ребята, скажите, кто знает, как правильно выбрать книгу? *(ответы детей)*

Б: Если ты взял книгу, но не захотел брать её домой, то нужно поставить эту книгу обратно, на то самое место, откуда ты её взял. Знаете почему? *(ответы детей)*.

Б:Вот представьте себе: каждый из ребят, сидящих здесь, живёт на своей улице, в своём доме, в своей квартире,а я возьму и отведу их по чужим адресам: Сашу – по Максимкиному адресу, а Свету – по Алешиному. Как вы думаете, что тогда получится *(ответы детей)*

Б: Правильно путаница. И, наверное,это никому не понравится: ни родителям, ни самим ребятам. Правда, ребята? Так что, запомните, что существует целая система расстановки книг в **библиотеке**, чтобы их можно было легко и быстро найти. Книжки – это жильцы большого дома и прописаны они по своим адресам.

Б: Ребята, все всё правильно поняли? А я вот как раз вам одну интересную игру придумала.

Конкурс *«Адрес книги»*.

На полках прикреплены рисунки предметов из разных сказок. Детям предлагается расставить книги на эти полки, т. е. найти нужный адрес книги.

1. *«Принцесса на горошине»* – горох.

2. *«Винни – Пух и все-все-все»* – бочонок меда.

3. *«Золушка»* – хрустальная туфелька.

4. *«Кот в сапогах»* – сапог.

6. *«Малыш и Карлсон»* – банка с вареньем.

7. *«Колобок»* – колобок.

Молодцы, ребята, и с этим заданием справились!

Ну вот наше **знакомство подошло к концу**, но мы с вами не прощаемся, а просто говорим до свидания ! До новых встреч! Всех я вас жду в **библиотеке**где каждый из вас может выбрать самую интересную книжку для себя!

**Использованная литература:**

 Шестаков Д. В. Библиотека перед глобальными вызовами современности: проблемы и перспективы [Текст] // Молодой ученый. — 2019. — №2. — С. 390-392. — URL https://moluch.ru/archive/240/55499/ (дата обращения: 14.10.2019).

Шеховцова Л. Д., Прокофьева И. В., Молчанова Е., Маркова Р. И. Роль книги в развитии ребенка [Текст] // Образование и воспитание. — 2018. — №1. — С. 3-6. — URL https://moluch.ru/th/4/archive/81/3071/ (дата обращения: 14.10.2019).

Щеголева О. В. Роль книги в жизни ребёнка [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2015 г.). — Уфа: Лето, 2015. — С. 91-94. — URL