

Управление по делам образования администрации
Троицкого муниципального района Челябинской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новомирская средняя общеобразовательная школа»
Южная ул., д.19, п.Новый Мир, 457141

**Методическая разработка внеклассного
мероприятия по патриотическому воспитанию
«Вспоминая Влада...»**

Выполнила : учитель истории, классный руководитель 11 класса МБОУ
«Новомирская СОШ» Андреева Светлана Александровна.

2020 год.

Цель: создать условия для осознания участниками мероприятия нравственной ценности патриотизма, формирование и развитие патриотических чувств.

Задачи:

- исследовать ценностное проявление патриотических чувств через соприкосновение с исторической темой;
- способствовать принятию обучающимися базовых нравственных ценностей;
- развивать творческие, коммуникативные способности обучающихся;
- нравственно стимулировать развитие патриотических чувств;
- развивать детско-взрослую созидательную среду в ОУ

Форма работы: групповая

Методы: личностно-ориентированный, исследовательский.

Характеристика участников: обучающиеся 11 класса, классный руководитель, родители.

Время проведения: 40 минут.

Необходимое оборудование: демонстрационная система для показа презентаций и видеоматериалов.

Оформление класса: портрет погибшего воина, перед ним – зажженная свеча.

Ход мероприятия.

Классный руководитель:

Добрый день, дорогие ребята!

Наше сегодняшнее мероприятие посвящено памяти бывшего ученика нашей школы, выпускника Иващенко Владислава Александровича, погибшего в Чеченской республике в 2000 году.

Вот уже 20 лет 20 января каждого года в день гибели Влада мы собираемся вместе для того, чтобы вспомнить дорогого нам человека, события тех лет.

Наше село пощадил Афганистан, но нещадно опалила Чеченская война.

Мемориальная доска на школьной стене... Каждый день это лицо встречает нас и провожает, навечно оставшийся молодым выпускник нашей школы.

Еще не стихла боль Афганистана.

Еще в плену томятся сыновья.

А у России вновь открылась рана

С названием пронзительным -Чечня.

Туда, как в бездну, гонят эшелоны,

Вновь погибать мужчинам на Руси,

А вслед летят родительские стоны:

«Прости их, Господи! Помилуй и спаси!»

1 ученик.

Время выбрало нас.

Закружило в Чеченской метели,

Нас позвали, друзья, в грозный час,

Мы военную форму надели.

И в огне горных трудных дорог

Своей кровью кропили походы.

Не заметили в вихре тревог,

Как минуты прессуются в годы.

2 ученик.

Был мальчишка я шустрый и бойкий,

В коридоре с друзьями «бузил»,

Получал и пятерки и двойки,

Но школу свою он любил.

Не спешите, по стойте, ребята!

Побеседуйте тихо со мной.

И скажите: «Какой был веселый!»

И какой он еще молодой!»

3 ученик.

Подождите Девчонки смеяться,
Посмотрите на этот портрет,
Мне исполнилось только 20,
А меня уже нет, просто нет...

Я войну эту страшную видел,
С автоматом я в бой уходил.
Чтобы вас здесь никто не обидел,
Чтобы вас здесь никто не убил!

4 ученик.

Мне бы бегать на поле футбольном,
И подругу встречать по весне...
Я вчера не вернулся из боя
Я убит на Чеченской войне.

Мать рыдает, горюет, страдая,
Над могилою ранней моей,
Да поет, по весне заливаясь,
Наш уральский шальной соловей.

5 ученик.

Побывайте у мамы в квартире,
Навестите родную мою.
Чтобы знала она, что о сыне.
Кто-то помнит в родимом краю.

Погрустите и вы над могилой,
Принесите цветов полевых.
Чтобы пахло мне Родиной милой,
На дорогах моих неземных.

Звучит песня «Не под Брестом убит...»

Классный руководитель.

Иващенко Влад... Это был обыкновенный деревенский мальчишка со своими мечтами и желаниями. Учился в школе. Не был отличником и примерным мальчиком, но и хулиганом его тоже нельзя было назвать. Был, как все, ничем особенным не отличался.

В 1997 году Влад был призван на службу в армию. Служил в Екатеринбурге до тех пор, пока его воинская часть не была направлена в Чеченскую республику, в район боевых действий, а точнее- в г. Грозный. Влад писал письма родным и друзьям. Скупно описывал свою службу, а больше старался успокоить мать, делился мечтами о том, чем он хочет заняться после войны. Но мечтам не суждено было сбыться.

В 2000 году полк Влада вернулся в город Екатеринбург без него. Влад же числился в списках пропавших без вести. Здесь то и начались «хождения по мукам» его близких.

Мама Влада, Нина Петровна, как только перестала получать известия от сына, сразу же забила тревогу. Но командование воинской части не могло дать ответ, где её сын. Сослуживцы говорили о том, что Влад ушел на задание в составе спецгруппы и не вернулся. Многочисленные запросы матери во все инстанции не приносили результата. Военные чиновники различных рангов присылали многочисленные отписки. В конце концов, против Влада было выдвинуто обвинение в том, что он самовольно покинул воинскую часть.

Нина Петровна не прекратила поиски. Поездки в Екатеринбург, Москву, Ростов. Она верила, что сын жив, он попал в беду и ему нужна помощь. Были отправлены запросы в Комитет солдатских матерей.

Долгие месяцы ожидания, отчаяния и надежды...

Совершенно случайно в Ростове были найдены останки сослуживца Влада, который уходил на задание вместе с ним и тоже не вернулся. Нина Петровна поехала в Ростов. И нашла среди многочисленных неопознанных тел погибших своего сына. Влад не дезертировал, он подорвался на mine, выполняя спецзадание, и умер мгновенно 20 января 2000 года. Три месяца не могли найти его тело в горах. И только потом солдаты федеральных войск доставили его в Ростов.

Полтора года тело Влада не было предано земле. В конце июля 2001 года в наше село прибыл печально знаменитый «Груз- 200». Влада привезли в село, в котором он вырос.

31 июля 2001 года со всеми воинскими почестями состоялись похороны солдата на сельском кладбище.

За что он погиб? Почему его тело так долго не могли найти? Будут ли нам даны ответы на эти вопросы, мы не знаем. Но мы будем помнить.

Звучит песня «Молитва»

1 ученик.

Ты поставь мне свечу и взгрустни обо мне,
Если я пропаду на чужой стороне,
Если я пропаду на ненужной войне,
Ты поставь мне свечу и взгрустни обо мне.
Пусть в былом не сбылось, не сложилось у нас,
Я вернусь! Если снайпер подарит мне шанс,
Если ночь захлестнет его мертвой петлёй,
Если нет, значит, гнить мне в могиле сырой.
Дан приказ. Полыхает кровавый рассвет.
И неважно, что мне двадцати ещё нет.
И неважно, что я не хочу убивать.
Я - солдат. Чтобы выжить, я должен стрелять.
И неважно, что я не хочу умирать.
Я - солдат, значит, должен приказ выполнять.
Косит смерти коса и врагов, и друзей.
Каждый час здесь за два в бесконечности дней.
Сквозь прицел я смотрю на цветы на лугу.
Жаль, что я их тебе подарить не могу.
Ты поставь мне свечу и взгрустни обо мне,
Если я пропаду на чужой стороне.
Если я пропаду на ненужной войне,
Как о друге хорошем взгрустни обо мне.

Звучит песня «Ах, как трудно умирать в 19 лет»

2 ученик.

Горы знают: к ним пришла беда —
Дымом затянуло перевалы.
Ты не отличал ещё тогда
От разрывов горные обвалы.

Если ты о помощи просил —
Громким эхо отзывались скалы,
Ветер по ущельям разносил
Эхо гор, как радиосигналы.

И когда шёл бой за перевал —
Чтобы не был ты врагом замечен,
Каждый камень грудью прикрывал,
Скалы сами подставляли плечи.

Если в вечный снег навеки ты
Ляжешь — над тобою, как над близким,
Наклонятся горные хребты
Самым прочным в мире обелиском.

3 ученик.

Внимая ужасам войны,
При каждой новой жертве боя
Мне жаль не друга, не жены,
Мне жаль не самого героя...
Увы! утешится жена,
И друга лучший друг забудет;
Но где-то есть душа одна —
Она до гроба помнить будет!
Средь лицемерных наших дел
И всякой пошлости и прозы
Одни я в мире подсмотрел
Святые, искренние слезы —
То слезы бедных матерей!
Им не забыть своих детей,
Погибших на кровавой ниве,
Как не поднять плакучей иве
Своих поникнувших ветвей...

4 ученик.

Мама, мама! Милая, родная,

Посмотри: я здесь теперь, вверху,
На тебя гляжу сейчас их рая,
Но обнять тебя, как прежде, не могу.
Ты не плачь, не мучайся, родная,
Стал я небом, ручейком, ручьем.
Я с тобой, Тебя я обнимаю
Нежным солнечным лучом!

Звучит песня «Только маме, что я в Чечне не говори»

1 ученик.

Родина, суровая и милая,
Помнит все жестокие бои.
Вырастают рощи над могилами,
Славят жизнь по рощам соловьи.
Что грозы железная мелодия.
Радость или горькая нужда?!
Всё проходит. Остаётся — Родина.
То, что не изменит никогда.
С ней живут, любя, страдая, радуясь,
Падая и поднимаясь ввысь.
Над грозой торжествует радуга,
Над бедою торжествует жизнь!

2 ученик.

И ещё немало будет пройдено,
Коль зовут в грядущее пути.
Но святей и чище чувства Родины
Людям никогда не обрести.
С этим чувством человек рождается,
С ним живёт и умирает с ним.
Всё пройдёт, а Родина — останется,
Если мы то чувство сохраним.

Классный руководитель.

С Чего начинается память?
С чего начинается память – с берез?
С речного песка? С дождя на дороге?
А если - с убийства!
А если – со слез!
А если – с воздушной тревоги!
А если с визжащей пилы в облаках,
Со взрослых в пыли распростертых!

А если с недетского знания – как
Живое становится мертвым..

О войне говорить тяжело, но мы не имеем права забывать о ней. О тех, кто не вернулся, и о тех, кто вернулся с искалеченной душой. Но, ни смотря ни на что, жизнь продолжается. Пусть короткая жизнь и подвиг нашего земляка станут для всех нас уроком долга и чести.

3 ученик.

Пусть над нашей планетой, будет мирное небо!

Пусть ярко сияет солнце!

Пусть весело звучит детский смех!

Пусть процветает наша великая Россия!

Спасибо за внимание!