МБОУ «Новомирская средняя общеобразовательная школа»

Методическая разработка сценария внеклассного   мероприятия

**«Память о Холокосте – путь к толерантности»**

Сценарий подготовила: учитель истории Андреева С.А.

2020 год.

**Цель:** ознакомление учащихся  с историческим фактом трагедии Холокоста и толерантным поведением в межнациональных отношениях.

**Задачи:**

-ознакомление с понятиями «холокост», «толерантность»;

-формирование толерантного сознания, исторического мышления и сочувствия к жертвам геноцида, воспитание у обучающихся стремлению противостоять насилию и жестокости в современном мире;

-воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, духовно-нравственных ценностей;

-формирование у обучающихся интереса к истории Великой Отечественной войны.

**Ход внеклассного мероприятия**

Учитель.

Прошло уже 75 лет после окончания Второй мировой войны, но память о войне жива, ее отзвуки до сих пор волнуют наши сердца, заставляют задуматься о той страшной трагедии, которая стала горем и болью для многих народов нашей планеты. Вторая мировая война принесла народам всего мира неисчислимые бедствия.

Сегодня мы поговорим о Холокосте. Что же это такое?

Слово "холокост" — греческого происхождения, оно означает "жертва всесожжения".” В Израиле Холокост называют “шоа”, что в переводе с иврита и означает: катастрофа – уничтожение евреев.

В 1933 году к власти в Германии пришли нацисты во главе с Гитлером. Они утверждали, что немцы — "высшая раса” и считали евреев “низшей” расой, представляющей угрозу так называемому Германскому расовому обществу.

В период Холокоста нацисты преследовали также и другие группы людей, которых считали "неполноценными": цыган, людей с умственными и физическими отклонениями, некоторых славян (поляков, русских и других)

Фашисты планировали уничтожить 11 миллионов евреев, утверждая, что их роль в Европе выполнена. Когда этот страшный маховик смерти остановили, оказалось, что за годы существования гитлеровской Германии по всей Европе было уничтожено 6 миллионов евреев. Как это возможно, приговорить целый народ к смерти? Как можно целый народ считать ненужным и даже опасным?

1 ученик.

Мы вместе движемся вперед.  
В мечту, в удобный быт.  
А я хочу вернуть народ,  
Который был убит.  
   
Мне воздух в нос, мне пищу в рот.  
И мой карман набит.  
А я одно: вернуть народ,  
Который был убит.

2 ученик.  
   
Для всех часов – переворот,  
Вселенную – в кульбит,  
Взорвать все, чтоб вернуть народ,  
Который был убит.  
   
Вдруг – всюду музыки полет,  
И звонкий смех среди острот  
Фарфорово звенит,  
Когда вернется мой народ,  
Который был убит!..

3 ученик.  
   
Переходили море вброд,  
Освоили иврит,  
Подумаешь – поднять народ,  
Который был убит!..  
   
Но прах, но тишь, но небосвод.  
Но только боль болит.  
И я. Хочу. Вернуть. Народ.  
Который. Был...

Учитель.

 Сначала по всей Германии прокатилась волна еврейских погромов, самый крупный из которых, произошедший 9-10 ноября 1938 года, получил название “Хрустальная ночь”. Было разрушено 1400 синагог, погибло около 100 евреев, разгромлены еврейские дома и магазины, разбиты стёкла еврейских школ. Была устроена настоящая охота на еврейских детей

Страшной машиной по уничтожению еврейского народа стали концентрационные лагеря Освенцим,Треблинка, Майданек на территории Польши, Саласпилс на территории Латвии. Сотни тысяч людей поглотили печи этих лагерей, в том числе и детей.

4 ученик.

  Мужчины мучили детей.

  Умно. Намеренно. Умело.

  Творили будничное дело,

  Трудились – мучили детей.

  И это каждый раз опять, –

  Кляня, ругаясь без причины…

  И  детям было  не понять,

  Чего  хотят от них мужчины.

  За что – обидные слова.

  Побои, голод, псов рычанье?

  И дети  думали сперва,

  Что это за непослушанье.

 Они представить не могли

 Того, что было всем открыто:

 По древней логике земли,

 От взрослых дети ждут защиты.

 А дни всё шли, как смерть страшны,

 И дети стали образцовы,

 Но их всё били. Так же. Снова.

 И не снимали с них вины.

 Они хватались за людей.

 Они молили. И любили.

 Но у мужчин «идеи» были,

 Мужчины мучили детей.

Учитель.

Во время Великой Отечественной войны немецкие войска, занявшие Киев 19 сентября 1941, использовали Бабий Яр как место массовых расстрелов. По подсчетам, в Бабьем Яру количество расстрелянных евреев составило 150 тыс. жителей Киева, а также других городов Украины, и это, не включая малолетних детей до 3-х лет, которых тоже убивали, но не считали.

1 ученик:

Над Бабьим Яром шелест диких трав

Деревья смотрят грозно, по-судейски.

Все молча здесь кричит, и, шапку сняв,

Я чувствую, как медленно седею.

2 ученик:

И сам я, как сплошной беззвучный крик,

Над тысячами тысяч погребенных.

Я - каждый здесь расстрелянный старик.

Я - каждый здесь расстрелянный ребенок.

3 ученик:

Ничто во мне про это не забудет!

"Интернационал" пусть прогремит,

Когда навеки похоронен будет

Последний на земле антисемит.

Еврейской крови нет в крови моей.

Но ненавистен злобой заскорузлой

Я всем антисемитам, как еврей,

И потому - все: я настоящий русский!

Учитель.

В ноябре 1995 года ООН приняла Декларацию принципов толерантности. В ней говорится: «Понятие толерантности означает уважение, принятие и правильное понимание многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Это то, что делает возможным достижение мира и ведет от идеологии насилия и войн к культуре мира. Толерантность – это не уступка, не снисхождение или потворство. Это, прежде всего, активное отношение, сформированное на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах толерантность не может служить оправданием посягательства на основные ценности. Толерантность должны проявлять отдельные лица, группы и государства». В честь принятия Декларации 16 ноября было объявлено Международным Днем толерантности.

4 ученик

Во мне печалью стынет сердце,   
в смятеньи мысли, словно море.  
Куда от боли, гнева  деться,   
когда сминает душу горе?..  
  
Вот я узнал, что в здешнем крае   
и дети в лагерях томились.   
Как взрослые, во всём страдали,  
тоской недетской  слезы лились.

Могли они понять, кто правый,   
кто виноват, когда их разум   
не постигал всей страшной кары,  
но ощутил дух смерти сразу?!...  
  
Душа любая ждёт на свете   
покоя, и любви, и воли...   
Но плачут, ещё плачут дети   
от ненависти, зла и боли…

Учитель.

Чем дальше от нас события Холокоста, тем больше сил требуется, чтобы помнить о  миллионах убитых за то, что они были евреи, цыгане или славяне, инакомыслящие или военнопленные…

Изучение страшного прошлого - это не только сохранение памяти о погибших, но и одно из условий выживания современного человека.

Мы никогда не должны позволять, чтобы унижали наше достоинство по расовому или национальному признаку.

Звучит последний куплет песни «Бухенвальдский набат».

Люди мира, на минуту встаньте!  
Слушайте, слушайте: гудит со всех сторон -  
Это раздаётся в Бухенвальде  
Колокольный звон, колокольный звон.  
Звон плывёт, плывёт над всей землёю,  
И гудит взволнованный эфир:  
  
Люди мира, будьте зорче втрое,  
Берегите мир, берегите мир!  
Берегите,  
Берегите,  
Берегите мир!

Источники

1. http://www.calend.ru/holidays

2. https://www.ushmm.org/wlc/ru/article

3. http://eajc.org/page

4. http://yanenson.ucoz.ru

5. http://festival.1september.ru

6. http://www.prodlenka.org/vneklassnaja-rabota

Литература

1. Н.И.Харьковская. Предметная неделя истории в школе. Конкурсы, викторины, олимпиады. Ростов-на-Дону “Феникс” 2005.