**Открытое интегрированное занятие в подготовительной группе**

**«Радужная сказка»**

**Интеграция образовательных областей**: познавательное, социально – коммуникативное, речевое, физическое,  художественно-эстетическое.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация);

Совершенствовать умение детей применять полученные знания об         окружающем мире.

Совершенствовать умение [составлять слова из слогов](https://www.google.com/url?q=http://portal2011.com/konspekt-po-obucheniyu-gramote-v-podgotovitelnoj-gruppe/&sa=D&ust=1521962146222000&usg=AFQjCNGhsX_zIEG5c-Q65hvaRT1lfwhb3A).

**Развивающие**: развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей.

**Воспитательные**: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

**Демонстрационный материал:**карта**,**конверт с заданиями,  наборы картинок, смайлики, образец  зайчика  из бумаги (оригами), полоски цветной бумаги.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями, ручки, цветная бумага разных цветов.

**Методические приемы:**

**Игровые** -  использование сюрпризных моментов.

**Словесные** -  напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, рассуждения детей, поощрение, анализ занятия.

**Наглядные** - карта,  сюжетные картинки, образец  зайчика из бумаги (оригами), смайлики.

**Индивидуальная работа:**помощь затрудняющимся детям во время  выполнения  заданий, решения задач.

**Формы организации:**Работа подгруппами и группой.

**Количество детей:**12человек (6человек-2 подгруппы).

**Место проведения:**групповая комната.

**Ход НОД**

**Эмоциональный настрой**. Подготовить детей к НОД, создать эмоциональную обстановку .

Психологическая игра «Здравствуй, солнышко»

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Давайте начнем наше мероприятие с приветствия и поиграем в игру «Клубочек настроения».

Ребята. Я предлагаю вам сесть в круг. И мы начнем наше мероприятие с помощью «клубочка настроения». Мы с его помощью скажем какое у вас настроение.

Посмотрите, какой у нас получился замечательный узор, и пусть у нас сегодня будет такое же замечательное настроение.

**Организационный момент. «Радужная сказка»**

Воспитатель предлагает детям отправиться в радужную сказку. Дети стоят в кругу (в это время включают музыку).

Воспитатель(шепотом, интригующе). Тихо! Не спугните сказочные чудеса... Я вам буду сказку рассказывать, а вы мне ее показывать. Жили-были в радужной стране ребята ... . Были они веселые и трудолюбивые. Девочки красивые да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые... И были у них в радужной стране чудеса. Первое — это радуга, которая каждый раз после дождя появлялась на небе. Второе — это радужные зайчики. Вы, наверное, слышали о солнечных зайчиках, а это были радужные — разноцветные зайчики. Они появлялись у ребят, когда те делали что-то хорошее, правильно отвечали, отгадывали загадки. А вы хотели бы их увидеть?  (дети отвечают). И вы их очень скоро увидите. Ну-ка, отгадайте загадку «После дождичка повисло в небе чудо-коромысло». (ответы детей).

**-**Но случилась в радужной стране беда: погасла чудо-радуга. Не стало её. Девочки заплакали (Девочки показывают, как плачут.), а мальчики стали их утешать (Показывают жестами.):

«Не плачьте. Мы новую радугу добудем»

**-**Найти радугу нам помогут волшебные слова , а какие, вы должны догадаться сами. Я сейчас скажу  подсказку, и вы сразу отгадаете.

- Мы с вами рисовали радугу и читали стихотворение о  ней. Ребята, кто его вспомнил и его прочитает?  ( ответы детей.) **«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».**

**-**Давайте все вместе произнесём эти слова.( дети произносят.)

**-**Ребята, а что означают слова в этом стихотворении?( высказывания детей.)

**-**И, конечно, же, нам нужна карта,  которая поможет нам найти нашу радугу.

**-**Ребята напомните, пожалуйста,  а какой  верхний цвет радуги и почему?

 ( Рассуждения детей.)

**-**Давайте найдём на карте красного зайчика, и узнаем, что нам необходимо сделать, чтобы появился красный цвет нашей чудо радуги.

**Красная полоса.  «Окружающий мир»**

В конверте картинки Карась, Синица, Волк.

- Кто изображен на этих картинках? Давайте поиграем в игру «Рыба. Птица. Зверь»

Игра с мячом «Рыба. Птица. Зверь»

Дети становятся в круг. В центре воспитатель с мячом. Бросая мяч по очереди детям, воспитатель говорит: «Птица». Тот, кто получил мяч, должен быстро назвать какую-либо птицу. Таким же образом, играющие называют животных и рыб. Необходимые условия – не повторяться.

**-** Хорошо, справились с заданием.

**-**А теперь отгадайте загадки:

1.Посмотри на колобок,

Он румян и краснобок,

Но не рви его до срока –

Из него не будет прока.

А когда наступит срок,

Раскуси – и брызнет сок.           (Яблоко)

2.Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

Дозревала под снежком.

Ну-ка, кто со мной знаком?      (Клюква)

3.Вот ягодки, смотри,

Как напёрстки малые.

Все они под цвет зари:

Алые-преалые.   (Малина)

5. Носил мальчик

Зелёный кафтанчик,

Стал паном —

Обзавёлся красным кафтаном. (Помидор)

**-**Что общего у всех этих загадок?

Рассуждения детей – все отгадки имеют красный цвет.

**-**Вот вы и нашли красный цвет радуги!Ребята, а какой  второй  цвет радуги? (Рассуждения детей).

**-** Давайте найдём оранжевого зайчика.

**Оранжевая полоса. «Математика»**

**В конверте карточки с заданием:**

1. **Игра «Запиши номер квартиры»**

**-**Перед вами домик № 9. Но номера некоторых квартир пропали. Ребята, запишите недостающий номер квартиры на каждом этаже.

(Фронтальная проверка задания.)

1. **Игра « Воздушный шарик»**

**-**Ребята, отгадайте загадку, но отгадку вслух не произносите. Это ваш секрет!

Твой хвостик я в руке держал.

Ты полетел – я побежал.

Рассуждения детей -  воздушный шарик.

**-**Найдите отгадку в рисунке, раскрасьте отгадку карандашом такого же цвета, как и второй цвет радуги.

**-** Какую  фигуру вы обвели? Почему? Как догадались? Каким цветом обводили? Почему оранжевым? А теперь проверьте друг у друга выполнение задания. (Высказывания детей)

- Ветер подул, и шарик улетел. В какую сторону улетел шарик? Вправо.

С какими номерами летят вправо, влево вверх и вниз?

**3.Задачи на внимание.**

**-** А теперь необычные задачи – на внимание.

**-** С одного берега на другой собираются переплыть утята и цыплята. Кто первым доплывет до берега?

Рассуждения детей - утята. Цыплята плавать не умеют.

**-** Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок?

Ответы детей - нисколько. На дубе яблоки не растут.

**-** Какие вы внимательные.Теперь у нашей радуги есть оранжевый цвет? Какой  третий цвет радуги?  Какого зайчика мы должны найти? ( Рассуждения детей.)

-Правильно дети – желтого зайчика.

**Жёлтая  полоса.  «Плохие – добрые дела»**

**-**Как вы думаете, что это такое? ( Высказывания детей.)

**-**Чтобы пройти этот этап нужно доказать, что вы умеете  различать добро и зло.

**-** Перед вами – два  смайлика: весёлый и печальный, и картинки с добрыми и плохими делами и поступками.

**-** Ребята, делимся на две группы.

**-** Одна группа кладёт картинки с добрыми делами к весёлому смайлику,  
а другая - картинки с плохими делами к грустному смайлику. ( Дети выполняют задание. )

**-**Объясните, почему вы положили эти картинки к грустному смайлику? Почему к весёлому?

Рассуждения детей.

**-**Теперь у нашей радуги есть желтый  цвет?

Ответы детей.

**-** Какой  четвёртый цвет радуги?  Какой зайчик по цвету должен быть следующий?

Рассуждения детей **-** зелёный.

**Зелёная полоса.  «Грамота»**

**В конверте слово РАДУГА.**

**-**Прочитайте слово. Сколько слогов в слове РАДУГА и почему ?

Рассуждения детей.

**-** Назовите первый слог. Второй. Третий. ( Ответы детей.)

**-** С какого звука начинается слово РАДУГА? ( Ответы детей.)

**-** А теперь вы придумайте и назовите слова со звуком **[Р].**

Дети придумывают и говорят слова.

**-** Вот вы и  нашли зелёный цвет радуги**!**Давайтевспомним нашиволшебные слова. Ребята, а какой  пятый  цвет радуги?

 Дети  произносят стихотворение и отвечают - голубой.

-Давайте найдём голубого зайчика.

**Голубая полоса.  «Четвёртый – лишний»**

**В конверте карточки.**

**-**Чтобы появилась голубая полоса вам надо правильно выполнить задания. Рассмотрите картинки, и скажите что лишнее. Объясните, почему вы так думаете.

Высказывания детей.

**-**Теперь у нашей радуги есть голубой цвет? Назовите  шестой цвет радуги? Какого зайчика мы должны найти?

Ответы детей -  синий цвет и синего зайчика.

**Синяя полоса.** **Физкультминутка.**

**Грачи**.

Вот на ветках, грачи! Не кричи! (указательный палец на губы)

Чёрные сидят грачи (присели)

Разместились в гнёздышке, (показать руками гнездо перед собой)

Распушили пёрышки, (встать, руки в стороны)

Греются на солнышке, (погладить себя по рукам)

Головой вертят, (повороты головой вправо, влево)

Полететь хотят. (руки в стороны – взмах)

Кыш! Кыш! Улетели! (хлопки, руки в стороны, бег на носочках)

Полетели, прилетели (летают)

И опять все в гнёзда сели. (присели)

Игра «Наоборот»

Я говорю вам высоко

А вы скажите ….. (низко)

Я говорю вам далеко

А вы скажите ….. (близко)

Длинный - …. (короткий)

Широкий - …. (узкий)

Толстый - …. (тонкий)

Горячий - ….. (холодный)

Сахар сладкий – лимон (кислый)

Луна видна ночью, а солнце (днем)

Река широкая, а ручей (узкий)

Камень тяжелый, а пух (легкий)

**В конверте карточки семи цветов радуги по количеству детей. Выбирая карточки дети делятся на группы.**

**-** Предлагаю сыграть  в игру «Что бывает».  К слову – названию цвета радуги  подберите как можно больше слов – предметов.

Зелёным – крокодил, огурец, цвет, фрукт…

Красное – платье, яблоко, знамя… и т.д.

Каждая группа подбирает слова – предметы к своему цвету.

**-**Молодцы**!** Вы хорошо справились со всеми заданиями, и  нашли синий цвет радуги!Ребята, а какого цвета седьмая полоса  радуги?

Ответы детей – фиолетовая полоса.

**-**Правильно.  Нам осталось найти фиолетового зайчика.

**Фиолетовая полоса.  «Оригами Радужный зайчики»**

**В конверте цветная бумага семи цветов радуги.**

**-**Мы нашли уже шесть цветов нашей чудо - радуги. А у нас нет ни одного радужного зайчика. Давайте сотворим второе чудо нашей радужной страны – радужных  зайчиков из цветной бумаги.

Дети делают оригами из цветной бумаги.

**Финал «Радужные зайчики»**

**-** Теперь у каждого из вас есть своя частичка нашей чудо - радуги – ваши радужные зайчики. Они будут напоминать вам о чудесной радуге, которую вы нашли.

**Итог.**

**-** Вот, ребята, какая красивая и большая радуга у нас получилась!

**-**Но что радуга! Если бы вы ленились, часто ссорились, то и наше волшебство бы не получилась. Вы молодцы! Вы были дружны и старательны! Будьте всегда такими, и у вас все получится!

**-**Помогайте друг другу, только все вместе мы научимся творить чудеса! И радужные, и настоящие!

**Рефлексия.**

-Что вам больше всего понравилось делать? Что было трудно.