Сценарий внеклассного мероприятия «Посвящение в первоклассники»

(под музыку дети рассаживаются)

***Открывает праздник «Вальс»***

**1 Девочка**. Гордые, нарядные

Мы идем по улице

С добрыми улыбками.

Все на нас любуются.

**2 Мальчик.** «Провожать не надо нас!» -

Мы сказали маме.

А в какой идем мы класс,

Догадайтесь сами!

**Учитель.** Ну, конечно, в первый! Вы проучились в нем три месяца, и стали настоящими учениками. А сегодня у нас праздник «Посвящение в ученики»

***Дети исполняют песню «Первоклассник***

1.Пусть зовут нас малолетки!

Пусть не ставят нам отметки!

Не ведем мы дневники!

Все же мы…

**Все: ученики!**

2.Любим чистый светлый класс!

Это раз!

Там читаем мы слова!

Это два!

3.Ну а в-третьих, я Лариске

Сам уже пишу записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок – вундеркинд!»

**Учитель.** Да, наши ребята уже не малыши, а настоящие школьники! И сегодня они это докажут.

***Под музыку в зал вбегает Буратино.***

**Буратино.** Ну! Наконец-то я сбежал от этой девчонки! То считать заставляет, то читать, то диктанты писать! Еще и наказывает! А за что? Подумаешь кляксу в тетрадке поставил.

***В зал входит Мальвина.***

**Мальвина.** Ах, ты, негодный мальчишка! Сегодня нас пригласили ребята на свой праздник. Они многому научились! А ты всё бегаешь от меня. Так и не возьмут тебя в школу.

**Буратино.** Ребята, возьмете меня в первый класс?

**Учитель.** Возьмем, но сначала проверим твои знания!

**Буратино.** Согласен, согласен!

**Учитель.** Не спеши соглашаться,

Так легко и просчитаться.

Буратино, нам скажи:

Сколько будет – два плюс три?

**Буратино.** Это будет…

Это будет…

Что-то около шести.

**Учитель.** Дети! Правильный ответ?

**Дети.** Нет!

**Учитель.** Нет, Буратино, будет…

**Дети.** Пять!

**Учитель**. Не умеешь ты считать!

Задание второе.

Я возьму вот эти буквы

И из них сложу я слово…

Вот уже и все готово!

***Складывает слово «школа».***

Буратино, посмотри –

Что написано? Прочти!

**Буратино.** Самый маленький ребенок,

Даже утром и спросонок

Прочитает лучше всех

Слово сладкое – «орех»!

**Учитель**. Дети! Правильный ответ?

**Дети.** Нет!

**Учитель**. Ребятишки, помогите,

Слово правильно прочтите.

**Дети.** Школа.

**Учитель.** Задание третье.

Дорогие наши гости!

Можете ответить нам:

Чтобы быть всегда здоровым,

Что нам делать по утрам?

**Буратино.** Это каждый должен знать:

Надо всем… подольше спать.

**Учитель**. Дети, правильный ответ?

**Дети.** Нет!

**10 Ученик.** Чтоб расти нам сильными,

Ловкими, умелыми,

Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем!

***Физкультминутка (учитель танцев)***

**Мальвина:** Ну что, Буратино, видишь, как плохо лениться!

**Буратино** *(плачет).* Ребята, простите меня, пожалуйста, научите всему, что вы знаете.

**Учитель.** Присаживайся, Буратино, вместе с ребятами и внимательно слушай. В школе нельзя много болтать, а, то будут звать вас болтуны и болтуньи, как одну девочку первоклассницу

**«Болтунья Лида» А.Барто**

-Ребята, расскажите Буратино, как надо вести себя на уроке.

**Ученики:**

1. Парта – это не кровать,

И на ней нельзя лежать.

1. Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

1. Учитель спросит, надо встать.

Когда он сесть позволит, сядь.

1. Ответить хочешь, не кричи,

А только руку подними.

1. На уроках не болтай,

Как заморский попугай.

1. Я тетрадь свою открою

И наклонно положу.

1. Я, друзья, от вас не скрою –

Ручку я вот так держу.

1. Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

***Дети исполняют песню «Осень»***

1. День погожий, день веселый,

Небо – золото и синь!

Белокаменная школа

Среди елок и осин.

1. Рядом - роща, рядом - поле,

Знают заяц и сурок:

Если тихо в нашей школе,

Значит там идет…

**Дети :** урок!

1. Мы учили букву «А»,

Мы учили букву «У».

Малыши кричат «Уа»,

Мы в лесу кричим «Ау».

1. С буквы «А» - арбуз и аист

(Мы запомнить постарались).

С буквы «У» у нас, ребята,

Ухо, удочка, утята…

Вот чему на первый раз

Научился первый класс.

1. Вот один иль единица,

Очень тонкая как спица.

А вот – это цифра два. Полюбуйся, какова.

Выгибает двойка шею, волочится хвост за нею.

2 . А вот это – посмотри выступает цифра три.

Тройка – третий из значков, состоит из двух крючков.

За тремя идут четыре, острый локоть оттопыря.

Четыре в комнате угла, четыре ножки у стола,

3. А потом пошла плясать по бумаге цифра пять.

Руку вправо потянула, ножку круто изогнула.

Цифра шесть – дверной замочек. Сверху крюк, внизу кружочек.

4. Вот семёрка – кочерга. У неё одна нога.

Семь ночей и дней в неделе,

Семь вещей у нас в портфеле:

Промокашка и тетрадь, ручка, чтобы нам писать,

И резинка, чтобы пятна подчищала аккуратно,

И пенал, и карандаш, и букварь – приятель наш.

5. У восьмёрки два кольца без начала и конца.

. Цифра девять, иль девятка - цирковая акробатка:

Если на голову встанет, цифрой шесть девятка станет.

Цифра вроде буквы О – это ноль иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошечки.

**Учитель :** совсем немного времени прошло с тех пор, как вы перешагнули порог этого удивительного мира под названием «школа». Но за это время вы многое узнали, многому научились.

1. Носим ранцы мы большие,

Книги. Ручки. Промокашки.

Мы теперь не просто дети:

Теперь мы - первоклашки!

44. В классе заняты мы делом

От звонка и до звонка.

Только жаль, что перемена

В школе очень коротка.

45. Здесь рисуем и читаем,

Прибавляем, вычитаем,

Можно многое узнать,

Если только не зевать.

46. Сколько в школе мы узнаем!

Сколько книжек прочитаем!

Нам по этому пути

Много лет еще идти!

***Дети исполняют песню «Чему учат в школе»***

**(стук в дверь)**

**Учитель :** Кто это?

**Незнайка:** А это кто?

**Учитель:** А это - первоклассники.

**Незнайка** Первоклассники должны знать буквы. Посмотрим, а эти дети знают буквы? Отгадайте, о какой букве идет речь.

Два столба наискосок,

А между ними поясок.

Ты эту букву знаешь, а ?

Перед тобою буква… (А)

В этой букве нет углов.

И она бы укатилась,

Если масса разных слов

Без нее бы обходилась! ( О )

Словно домик аккуратный

С высокой крышею двускатной. (Д)

Буковка с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком. (Б)

На эту букву посмотри,

Она совсем как цифра 3. ( З )

Эта буква широка

И похожа на жука. (Ж)

Палочка и палочка

Между ними – галочка,

И понятно сразу всем –

Получилась буква… (М)

Между двух прямых досок

Одна легла наискосок. (И)

Эта буква – это слово,

В путь оно всегда готово.

О себе рассказ начнёшь,

Вот её и назовёшь. (Я)

**Незнайка:** Молодцы! Буквы вы знаете. А умеете ли вы находить ошибки в словах? Послушайте стихи и подумайте, какая буква из какого слова «сбежала».

Землю роет старый кот,

Под землёю он живёт. (кот-крот)

Тут темно. Попросим папу

Нам включить поярче лапу. (лапа-лампа)

Говорит Володя Коле:

-Стройку получил я в школе. (стройка-тройка)

От меня сбежал котёл,

На него я очень зол. (котёл-козёл)

Любопытные мартышки

Собирают с ёлок фишки. (фишки – шищки)

Здесь хорошее местечко –

Протекает рядом печка. (печка – речка)

Сшил себе котёнок тапки,

Чтоб зимой не мёрзли шапки. (шапки-лапки)

**Незнайка**: Теперь проверим как вы дружите с литературой! Знаете ли вы героев из сказок?

Он с бубенчиком в руке,

В сине-красном колпаке.

Театральная игрушка,

И зовут его... *(Петрушка)*

Бабушка внученьку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

А ну подскажите, как звали её? *(Красная Шапочка)*

Он весел и не злобен

Этот милый чудачок.

С ним хозяин – мальчик Робин

И приятель- Пятачок.

Для него прогулка – праздник.

И на мёд особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок … *(Винни-Пух)*

Лечит маленьких детей.

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки на всех глядит

Добрый доктор… *(Айболит)*

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся …(*Чиполлино)*

**Ученик:**

Белые листы у книг,

Много чёрных букв на них.

Для людей они важны,

Знать ребята их должны.

Если будешь буквы знать,

Сможешь книжку прочитать

И услышишь в тот же час

Увлекательный рассказ.

Ты узнаешь, сколько лет

Солнце нам даёт свой свет,

Почему весной цветы,

А зимой поля пусты.

Край родной узнаешь свой,

Край – могучий и большой…

Книга – друг хороший нам,

Прочитай – узнаешь сам.

**Незнайка:** Какие умные ребятишки! Настоящие школьники.

***Молодцы! Сочиняете хорошо, а как поете?***

Ну-ка, ушки на макушки,-

Спойте для меня частушки!

1. Форма новая надета,

Белая рубашечка

Посмотрите на меня,

Какой я первоклашечка.

2.В школу я иду с цветами,

Маму за руку держу.

Из-за пышного букета

Я дверей не нахожу.

3. Раньше всё решала мама:

Что нам кушать, что надеть.

А теперь уж нам придётся

Всё самим предусмотреть.

4. На уроке я скучаю,

На уроке я молчу.  
Как гармошка заиграет,

Я ногами топочу.

5. У меня теперь забота,

Уж не знаю, как мне быть:

Папа с мамой на работе,

А кому портфель носить?

6. Мы частушки все пропели

И садимся в решето.

Уезжаем на край света

За частушками ещё.

**Учитель:** Вот, Незнайка, какие у нас умные и весёлые дети, присядь, отдохни. А, мы немножко поиграем. Я буду читать шуточные стихи, а вы – подставлять слова «мальчики» или «девочки».

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только…

Болты, шурупы, шестерёнки

Найдёшь в кармане у …

Коньки по льду чертили стрелочки,

В хоккей весь день играли …

Боятся темноты трусишки,

Все как один они …

Следующее задание более трудное. Вам предстоит досочинить сказку

Ходить по лесу надо с толком,

Чтоб не попасться злому…(волку)

А если встал он на пути,

Попробуй от него... *(уйти).*

Скажи ему, что там за речкой

Пасутся на лугу... *(овечки),*

Что бабушка твоя живет

Не там, совсем... *(наоборот),*

Что не пойдешь к бабуле ты

Пока не соберешь... *(цветы).*

Пусть волк бежит по той дороге

А мы по этой во все... *(ноги).*

**Учитель :** какие вы умные и сообразительные.Ребята, скажите честно, а кто из вас сам просыпается в школу? Все? Молодцы! А я думала, вас мамы будят в школу. А вот что случилось недавно с одним мальчиком Антоном

Кровать вцепилась мне в плечо:

**-** Не пущу, поспи ещё!

Я вырвался, но простыня

Схватила за ногу меня:

-Постой, дружок, не убежишь!

Ещё немножко полежишь!

- Вставанье – дело неприятное –

Шепнуло одеяло ватное,

Подушки слышен голосок:

- Не торопись, поспи часок!

Хоть полчаса, хоть пол минутки,

Но я вскочил и крикнул:

- Дудки!!!

Я победил сегодня лень,

И это будет каждый день.

**Ведущий.**Молодец, Максим! А если кто из вас ещё не научился вставать сам, берите пример с Антона

А теперь проверим вашу внимательность. Я буду читать текст, а вы, если с ним согласны,

будете отвечать мне «Это я, это я, это все мои друзья!», если нет, то молчите.

Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу?

*Это я, это я, это все мои друзья!*

Кто из вас своим трудом

Украшает класс и дом?

*Это я, это я, это все мои друзья!*

Кто из вас, скажите хором,

Занят в классе разговором?

Кто из вас такой ловкач,

Лучше всех бросает мяч?

*Это я, это я, это все мои друзья!*

Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?

Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

*Это я, это я, это все мои друз*ь*я!*

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

Кто из вас, играя в футбол,

Забивает в окно гол?

Кто из вас, скажите вслух,

На уроке ловит мух?

Кто из вас в автобусе тесном

Уступает старшим место?

*Это я, это я, это все мои друзья!*

Кто из вас не смотрит хмуро,

Любит спорт и физкультуру!

*Это я, это я, это все мои друзья!*

**Ведущий.** Молодцы! Вот такими внимательными вы должны быть всегда и на уроках.

**Сегодня вас поздравить пришли ученики 5 класса песня «Что такое доброта»**

**Заключительная песня «Что такое доброта»**

Учитель. Ребята! Я считаю, что первоклашки успешно справились со всеми испытаниями, проявили смекалку, выдержку, фантазию. Мы готовы присвоить им звание «Первоклассник», но прежде им нужно дать клятву первоклассника.

***Клятва учеников.***

Клянусь перед всеми старательным быть,  
И в первый наш класс исправно ходить.  
Клянусь! (*Все дети повторяют хором.)*

Клянусь и писать, и читать я прилежно,  
А в ранце носить "хорошо" и "отлично".  
Клянусь!

Клянусь в том, что буду я очень стараться,  
С друзьями моими впредь больше не драться!  
Клянусь!

Клянусь я ребенком воспитанным быть,   
Не бегать по школе, а шагом ходить.  
Клянусь!

Клянусь не бояться дороги тернистой  
И званьем своим «ученик» дорожить.  
Клянусь!

Ребенком всегда настоящим я буду,  
И клятвы моей никогда не забуду.  
Клянусь!

**Ведущий 1**. Теперь вы не просто школьники. Вы - ученики. Гордитесь этим званием. В память об этом торжественном дне вам вручаются Дипломы первоклассника (*детям вручаются дипломы).*  
**Ведущий 2.** Мы надеемся, что сдержать слова клятвы вам помогут не только ваши учителя, но и родители.

***Клятва родителей.***

Клянусь (будь я мать или будь я отец)  
Ребенку всегда говорить: "Молодец!"  
Клянусь!  
*(Все родители, присутствующие в зале, произносят хором.)*

Клянусь выходить в надлежащие сроки,   
Клянусь не опаздывать я на уроки.  
Клянусь!

Клянусь я в учебе ребенка не "строить",  
Основы наук понять и освоить.  
Клянусь!

За двойки клянусь я его не ругать  
И делать уроки ему не мешать.  
Клянусь!

Тогда настоящим родителем буду  
И клятвы моей никогда не забуду.  
Клянусь!

***Мальвина, Буратино, Незнайка звенят в звонок***

**Список литературы:**

* Новиков С. Ю. Любимые праздники. -М.: А.С.Т-прес.,2010. - 320с.
* Праздники для детей и взрослых/автор-составитель Н.В. Чудакова – М.: «Изд. А.С.Т», 2017. -528с.
* Развлечение: Сцена, экран, актёры. – М.: «Детская книга», 2015. - С.51.
* Увлекательные детские игры - пер. с немец. – М.: «Мир книги», 2018. -144с.