***Урок русского языка в 3 классе тема «Предлог»***

*Тип урока*: Закрепление полученных знаний.

*Цел*ь: Закрепить умение находить предлоги в тексте и писать их отдельно со словами.

*Задачи:*

**1**.**Обучающа**я: Продолжать работу по развитию умения правильно употреблять предлоги.

**2.Коррекционная**: Развивать навыки грамотного каллиграфическогописьма и орфографической зоркости у учащихся; повышать уровень формируемых знаний на основе применения разноуровневых и творческих заданий.

**3.Воспитательная**. Воспитывать аккуратность при выполнении заданий, усидчивость, познавательную активность, уверенность в своих возможностях.

**Оборудование, используемое на уроке**: компьютер, проектор, экран, раздаточный материал: смайлики, индивидуальные карточки в 3-х вариантах (зеленые 1 гр., синие-2 гр., желтые- 3 гр), учебник Русский язык Э.В. Якубовская 3 класс

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока, время** | **Содержание урока** | **Примечание** |
| Орг. Момент. Психологический настрой. Эмоциональная рефлексия. | Доклад дежурных (число, день, месяц, какой урок по счету)**Слайд 2**- Пожелайте друг другу успеха на уроке. Упражнение **«Удачи тебе»**- И я желаю вам удачи. Если вы будете внимательные, активные, то у вас все получится.**Слайд 3-4**А сейчас мы отправимся в сказку. А в какую, вы сейчас догадаетесь. Внимательно посмотрите на желтый круг. Что он вам напоминает? *(Солнышко, Колобок)*0_6fcab_3b49a553_LУ вас на партах тоже лежат колобки – смайлики грустные и веселые, для того, чтобы вы показали свое настроение. (Эмоциональная рефлексия)- Я хочу, чтобы к концу урока у всех было хорошее настроение и радостная улыбка.Сегодня на уроке мы вспомним сказку «Колобок». И выполним задания от колобка.  | Учащиеся улыбкой и кивком головы приветствуют друг друга. Поочерёдно касаются одноимённых пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев, и говорят: - желаю (соприкасаются большими пальцами)- успеха (указательными)- большого (средними)Во всём (безымянными)И везде (мизинцами)Удачи тебе на уроке! (прикосновение всей ладонью руки)Проверяют готовность к урокуПоказывают настроение с помощью смайлика |
| Пальчиковая гимнастика | *Для начала мы слепим колобка* Мы лепили колобка            Тесто мяли мы слегка            А потом его катали            На окошечко сажали            Он с окошка прыг да прыг(хлоп)            Укатился, озорник.(Вращение кистями) | Массажные мячи |
| Минутка чистописания | *ТЕТРАДИ ЕЩЕ ЗАКРЫТЫ*Сядьте ровно, правильно расположите тетрадь для письма, запишите число, классная работа.Подчеркните самый красивый показ.Итог. |  |
| Словарная работа и звуко – буквенный анализ слова | *Организация деятельности по применению полученных знаний*А вы хорошо помните сказку про Колобка? Вот мы сейчас проверим. Я буду вам задавать вопрос, а вы отгадаете и отгадку запишите.- Я буду вам задавать вопрос, а отгадку запишите на доске и в тетрадях.**1.**Кто хотел первым Колобка съесть: волк, заяц, лиса? Какое это слово?– словарное. Проговори его. Как будешь писать?**2.**Лиса уговорила сесть колобка ей: на шею, язык, зубки?**3.** Соскучился колобок и покатился: с окна – на лавку, с лавки на пол, с полу – к двери…с крыльца – на двор, со двора – за ворота и покатился по …(**дороге)****4.**На какое растение по форме похож Колобок?Пишет ученик слово «арбуз» на доске и сразу делает звуко-буквенный анализ, чтобы лучше запомнить написание этого слова(Почему написал в конце слова букву «з»? Это парный согласный. Как проверить?Можно слово изменить – арбузы)***Заяц, язык, дорога, арбуз.***Итог | Записывают по очереди на доске, объясняя правописание орфограмм, а остальные в тетрадях. |
| Работа по теме урока | **Слайд 6**- А помните ли вы песенку Колобка?Что такое амбар? Что такое сусек?**Работа по группам.****1.Задание от колобка.** Разделиться на две группы. Вам нужно вставить пропущенные слова в песенку колобка. Вставьте пропущенные слова на место. *Я Колобок, Колобок!**\_\_ амбару метен,**\_\_ сусекам скребен,**\_\_ сметане мешен,**\_\_ печку сажен,**\_\_ окошке стужен,**\_\_ дедушки ушёл,**\_\_ бабушки ушел.*- Кто догадался что пропущено? (предлоги)- Какие это слова? ***По, на, на, в, от*****2. Задание.** Перед вами схема. В ней зашифрована тема нашего урока. Кто догадается, что это за слово, тот угадает тему урока.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Е | Р | П | Д | О | Л | Г |
| 3 | 2 | 1 | 4 | 6 | 5 | 7 |

Как вы расшифровали схему? (Каждой букве соответствует цифра. Если цифры поставить по порядку, то получится слово ПРЕДЛОГ)Как называются пропущенные слова?Сегодня мы продолжим работу по теме «Предлоги».**Цели** на урок:1.Уметь находить предлоги в предложениях.2.Уметь писать предлоги.3. Уметь использовать предлоги в речи.Что такое предлог? (маленькое, но очень важное слово)Что знаете о предлогах, давайте обобщим?(предлоги пишутся со словами отдельно)Итог | Дети называют предлоги и отвечают на вопросы учителя, что предлоги пишутся со словами отдельно Появляется тема на слайде |
| Работа с учебником  | Итак, мы сегодня будем находить предлоги в предложениях и выделять их. 1. Работа с учебником

Откройте учебник на стр.44, упр.2.Найдите столбик на половину зеленый. Прочитайте первый ряд слов . Составьте из этих слов предложение. Какой предлог встречается в этом предположении?Про колобка записать на доске в тетради, второе предложение устно.1. Давайте запишем под диктовку предложение. Послушайте: «Покатился колобок по лесу». Есть предлог? (по). Как будете писать его? (Отдельно)

Записывают в тетрадях под диктовку. 3 вар. Списывают с письменного текста.Итог | Один ученик у доски , остальные в тетради.  |
| Физминутка | Колобок |  |
|  | Предлоги - это маленькие, но важные слова, которые важно знать и отличать от других слов. Об этом даже есть стихотворение. - Ребята, у нас девочки знают даже стихотворение про предлогиЧудесный выдался денёк, А я учу предлоги… Ты должен твёрдо знать урок: У нас учитель строгий! И я шепчу, закрыв глаза,  Скрестив под партой ноги: “Что значит – “по”? Что значит – “за”? И “за” и “по” – предлоги…” А хорошо бы – за порог И – мчаться по дороге!.. Ах, кто бы выучить помог (вместе) Нам эти все предлоги?! А. Шибаев Какие вы услышали предлоги в стихотворении?Итог | читают стих |
| Обобщение и систематизация знаний. Самостоятельная работа по группам обученности. | Возьмите свои карточки. Вы сейчас выполните самостоятельно свои задания. У 1 вар – красный цвет, у 2 вар. – зеленый, у 3 вар.- желтый.Текст в ваших карточках – это путешествие колобка. Вставить предлоги по смыслу в предложения. Прочитайте внимательно и вставьте нужный предлог.***1 гр.****Положила студить его \_\_ окошко.**Прыгнул Колобок \_\_ окошка \_\_ скамейку.**А \_\_ скамейки покатился \_\_ пол.****2гр****. Покатился колобок\_\_\_тропинке\_\_\_лес***3*гр***. Подчеркнуть предлог в предложении*Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, и от тебя, зайца, нехитро уйти!*Задание на слайде.Итог | Задание по индивидуальным карточкам зеленого, желтого и красного цвета.1, 2 гр. – вписывают предлоги, а 3 гр. – подчеркивают в тексте |
| Итог урока. Рефлексия  - эмоциональная рефлексия- рефлексия деятельности  | Давайте вернемся к нашим целям. Мы достигли целей урока? **Цели** на урок:1.Уметь находить предлоги в предложениях.2.Уметь писать предлоги.3. Уметь использовать предлоги в речи.- Что мы сегодня повторяли?- Что вы знаете о предлогах?-  Назовите предлоги, которые вы запомнили.- Как пишутся предлоги с другими словами?- Какое у вас настроение к концу урока? Покажите смайлики - Какое время года наступило? Весна. На улице ярко светит солнце. Пусть и в нашем классе тоже засветит свое солнышко. (На слайде солнышко без лучиков).  На слайде два лучика. Вам нужно выбрать желтый или голубой.Желтый- если вы считаете,что справились со всеми заданиями,то выбираете нашему солнышку желтый лучик. Голубой- если на уроке не все получилось. Посмотрим, какое у нас получится солнышко.ОЦЕНКИ ЗА УРОК КАЖДОМУСпасибо всем за работу на уроке. | Учащиеся показывают смайликиУчащиеся ставят лучики к солнышку |



**Вставьте в предложения необходимый предлог.**

|  |
| --- |
| **Выбери нужные предлоги и** **запиши их.**Нашёл \_\_\_\_\_\_лесу.Остановился \_\_\_\_\_\_ дома. |

**Вставьте в предложения необходимый предлог.**

|  |
| --- |
| **Выбери нужные предлоги и** **запиши их.**Нашёл \_\_\_\_\_\_лесу.Остановился \_\_\_\_\_\_ дома. |

**Вставьте в предложения необходимый предлог.**

|  |
| --- |
| **Выбери нужные предлоги и** **запиши их.**Нашёл \_\_\_\_\_\_лесу.Остановился \_\_\_\_\_\_ дома. |

**Вставьте в предложения необходимый предлог.**

|  |
| --- |
| **Выбери нужные предлоги и** **запиши их.**Нашёл \_\_\_\_\_\_лесу.Остановился \_\_\_\_\_\_ дома. |

**Вставьте в предложения необходимый предлог.**

|  |
| --- |
| **Выбери нужные предлоги и** **запиши их.**Нашёл \_\_\_\_\_\_лесу.Остановился \_\_\_\_\_\_ дома. |
|  |

**Вставьте в предложения необходимый предлог.**

|  |
| --- |
| **Выбери нужные предлоги и** **запиши их.**Нашёл \_\_\_\_\_\_лесу.Остановился \_\_\_\_\_\_ дома. |