***Урок русского языка в 3 классе тема «Предлог»***

*Тип урока*: Закрепление полученных знаний.

*Цел*ь: Закрепить умение находить предлоги в тексте и писать их отдельно со словами.

*Задачи:*

**1**.**Обучающа**я: Продолжать работу по развитию умения правильно употреблять предлоги.

**2.Коррекционная**: Развивать навыки грамотного каллиграфическогописьма и орфографической зоркости у учащихся; повышать уровень формируемых знаний на основе применения разноуровневых и творческих заданий.

**3.Воспитательная**. Воспитывать аккуратность при выполнении заданий, усидчивость, познавательную активность, уверенность в своих возможностях.

**Оборудование, используемое на уроке**: компьютер, проектор, экран, раздаточный материал: смайлики, индивидуальные карточки в 3-х вариантах (зеленые 1 гр., синие-2 гр., желтые- 3 гр), учебник Русский язык Э.В. Якубовская 3 класс

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока, время** | **Содержание урока** | **Примечание** |
| Орг. Момент. Психологический настрой. Эмоциональная рефлексия. | Доклад дежурных (число, день, месяц, какой урок по счету)  **Слайд 2**  - Пожелайте друг другу успеха на уроке. Упражнение **«Удачи тебе»**  - И я желаю вам удачи. Если вы будете внимательные, активные, то у вас все получится.  **Слайд 3-4**  А сейчас мы отправимся в сказку. А в какую, вы сейчас догадаетесь.  Внимательно посмотрите на желтый круг. Что он вам напоминает? *(Солнышко, Колобок)*0_6fcab_3b49a553_L  У вас на партах тоже лежат колобки – смайлики грустные и веселые, для того, чтобы вы показали свое настроение. (Эмоциональная рефлексия)  - Я хочу, чтобы к концу урока у всех было хорошее настроение и радостная улыбка.  Сегодня на уроке мы вспомним сказку «Колобок». И выполним задания от колобка. | Учащиеся улыбкой и кивком головы приветствуют друг друга. Поочерёдно касаются одноимённых пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев, и говорят: - желаю (соприкасаются большими пальцами)  - успеха (указательными)  - большого (средними)  Во всём (безымянными)  И везде (мизинцами)  Удачи тебе на уроке! (прикосновение всей ладонью руки)  Проверяют готовность к уроку  Показывают настроение с помощью смайлика |
| Пальчиковая гимнастика | *Для начала мы слепим колобка*  Мы лепили колобка              Тесто мяли мы слегка              А потом его катали              На окошечко сажали              Он с окошка прыг да прыг(хлоп)              Укатился, озорник.(Вращение кистями) | Массажные мячи |
| Минутка чистописания | *ТЕТРАДИ ЕЩЕ ЗАКРЫТЫ*  Сядьте ровно, правильно расположите тетрадь для письма, запишите число, классная работа.  Подчеркните самый красивый показ.  Итог. |  |
| Словарная работа и звуко – буквенный анализ слова | *Организация деятельности по применению полученных знаний*  А вы хорошо помните сказку про Колобка? Вот мы сейчас проверим. Я буду вам задавать вопрос, а вы отгадаете и отгадку запишите.  - Я буду вам задавать вопрос, а отгадку запишите на доске и в тетрадях.  **1.**Кто хотел первым Колобка съесть: волк, заяц, лиса? Какое это слово?– словарное. Проговори его. Как будешь писать?  **2.**Лиса уговорила сесть колобка ей: на шею, язык, зубки?  **3.** Соскучился колобок и покатился: с окна – на лавку, с лавки на пол, с полу – к двери…с крыльца – на двор, со двора – за ворота и покатился по …(**дороге)**  **4.**На какое растение по форме похож Колобок?  Пишет ученик слово «арбуз» на доске и сразу делает звуко-буквенный анализ, чтобы лучше запомнить написание этого слова(Почему написал в конце слова букву «з»? Это парный согласный. Как проверить?Можно слово изменить – арбузы)  ***Заяц, язык, дорога, арбуз.***  Итог | Записывают по очереди на доске, объясняя правописание орфограмм, а остальные в тетрадях. |
| Работа по теме урока | **Слайд 6**  - А помните ли вы песенку Колобка?  Что такое амбар? Что такое сусек?  **Работа по группам.**  **1.Задание от колобка.** Разделиться на две группы. Вам нужно вставить пропущенные слова в песенку колобка.  Вставьте пропущенные слова на место.  *Я Колобок, Колобок!*  *\_\_ амбару метен,*  *\_\_ сусекам скребен,*  *\_\_ сметане мешен,*  *\_\_ печку сажен,*  *\_\_ окошке стужен,*  *\_\_ дедушки ушёл,*  *\_\_ бабушки ушел.*  - Кто догадался что пропущено? (предлоги)  - Какие это слова? ***По, на, на, в, от***  **2. Задание.** Перед вами схема. В ней зашифрована тема нашего урока. Кто догадается, что это за слово, тот угадает тему урока.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Е | Р | П | Д | О | Л | Г | | 3 | 2 | 1 | 4 | 6 | 5 | 7 |   Как вы расшифровали схему? (Каждой букве соответствует цифра. Если цифры поставить по порядку, то получится слово ПРЕДЛОГ)  Как называются пропущенные слова?  Сегодня мы продолжим работу по теме «Предлоги».  **Цели** на урок:  1.Уметь находить предлоги в предложениях.  2.Уметь писать предлоги.  3. Уметь использовать предлоги в речи.  Что такое предлог? (маленькое, но очень важное слово)  Что знаете о предлогах, давайте обобщим?(предлоги пишутся со словами отдельно)  Итог | Дети называют предлоги и отвечают на вопросы учителя, что предлоги пишутся со словами отдельно  Появляется тема на слайде |
| Работа с учебником | Итак, мы сегодня будем находить предлоги в предложениях и выделять их.   1. Работа с учебником   Откройте учебник на стр.44, упр.2.  Найдите столбик на половину зеленый. Прочитайте первый ряд слов . Составьте из этих слов предложение. Какой предлог встречается в этом предположении?  Про колобка записать на доске в тетради, второе предложение устно.   1. Давайте запишем под диктовку предложение. Послушайте: «Покатился колобок по лесу». Есть предлог? (по). Как будете писать его? (Отдельно)   Записывают в тетрадях под диктовку.  3 вар. Списывают с письменного текста.  Итог | Один ученик у доски , остальные в тетради. |
| Физминутка | Колобок |  |
|  | Предлоги - это маленькие, но важные слова, которые важно знать и отличать от других слов. Об этом даже есть стихотворение.  - Ребята, у нас девочки знают даже стихотворение про предлоги  Чудесный выдался денёк,  А я учу предлоги…  Ты должен твёрдо знать урок:  У нас учитель строгий!  И я шепчу, закрыв глаза,  Скрестив под партой ноги:  “Что значит – “по”?  Что значит – “за”?  И “за” и “по” – предлоги…”  А хорошо бы – за порог  И – мчаться по дороге!..  Ах, кто бы выучить помог (вместе)  Нам эти все предлоги?!  А. Шибаев  Какие вы услышали предлоги в стихотворении?  Итог | читают стих |
| Обобщение и систематизация знаний. Самостоятельная работа по группам обученности. | Возьмите свои карточки. Вы сейчас выполните самостоятельно свои задания. У 1 вар – красный цвет, у 2 вар. – зеленый, у 3 вар.- желтый.  Текст в ваших карточках – это путешествие колобка. Вставить предлоги по смыслу в предложения. Прочитайте внимательно и вставьте нужный предлог.  ***1 гр.****Положила студить его \_\_ окошко.*  *Прыгнул Колобок \_\_ окошка \_\_ скамейку.*  *А \_\_ скамейки покатился \_\_ пол.*  ***2гр****. Покатился колобок\_\_\_тропинке\_\_\_лес*  **3*гр***. Подчеркнуть предлог в предложении  *Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел, и от тебя, зайца, нехитро уйти!*  Задание на слайде.    Итог | Задание по индивидуальным карточкам зеленого, желтого и красного цвета.  1, 2 гр. – вписывают предлоги, а 3 гр. – подчеркивают в тексте |
| Итог урока.  Рефлексия  - эмоциональная рефлексия  - рефлексия деятельности | Давайте вернемся к нашим целям. Мы достигли целей урока?  **Цели** на урок:  1.Уметь находить предлоги в предложениях.  2.Уметь писать предлоги.  3. Уметь использовать предлоги в речи.  - Что мы сегодня повторяли?  - Что вы знаете о предлогах?  -  Назовите предлоги, которые вы запомнили.  - Как пишутся предлоги с другими словами?  - Какое у вас настроение к концу урока? Покажите смайлики  - Какое время года наступило? Весна.  На улице ярко светит солнце.  Пусть и в нашем классе тоже засветит свое солнышко. (На слайде солнышко без лучиков).  На слайде два лучика. Вам нужно выбрать желтый или голубой.  Желтый- если вы считаете,что справились со всеми заданиями,то выбираете нашему солнышку желтый лучик.  Голубой- если на уроке не все получилось.  Посмотрим, какое у нас получится солнышко.  ОЦЕНКИ ЗА УРОК КАЖДОМУ  Спасибо всем за работу на уроке. | Учащиеся показывают смайлики  Учащиеся ставят лучики к солнышку |



**Вставьте в предложения необходимый предлог.**

|  |
| --- |
| **Выбери нужные предлоги и** **запиши их.**  Нашёл \_\_\_\_\_\_лесу.  Остановился \_\_\_\_\_\_ дома. |

**Вставьте в предложения необходимый предлог.**

|  |
| --- |
| **Выбери нужные предлоги и** **запиши их.**  Нашёл \_\_\_\_\_\_лесу.  Остановился \_\_\_\_\_\_ дома. |

**Вставьте в предложения необходимый предлог.**

|  |
| --- |
| **Выбери нужные предлоги и** **запиши их.**  Нашёл \_\_\_\_\_\_лесу.  Остановился \_\_\_\_\_\_ дома. |

**Вставьте в предложения необходимый предлог.**

|  |
| --- |
| **Выбери нужные предлоги и** **запиши их.**  Нашёл \_\_\_\_\_\_лесу.  Остановился \_\_\_\_\_\_ дома. |

**Вставьте в предложения необходимый предлог.**

|  |
| --- |
| **Выбери нужные предлоги и** **запиши их.**  Нашёл \_\_\_\_\_\_лесу.  Остановился \_\_\_\_\_\_ дома. |
|  |

**Вставьте в предложения необходимый предлог.**

|  |
| --- |
| **Выбери нужные предлоги и** **запиши их.**  Нашёл \_\_\_\_\_\_лесу.  Остановился \_\_\_\_\_\_ дома. |