**МОУ «Семидесятская средняя общеобразовательная школа»**

**Воронежская область**

**Внеклассное мероприятие.**

**Экологическое ассорти**

**"Берегите Землю, берегите!"**

**Составила: учитель Токарева Любовь Митрофановна**

**Воронеж 2021**

**Цели:**

прививать навыки экологической культуры;

показать значимость окружающей нас действительности;

активизировать познавательную деятельность к происходящим событиям в окружающем обществе;

воспитывать чувства коллективизма, гордость за свой край, свою страну.

**Оборудование:**презентация, аудио – космическая музыка.

**Оформление:**класс украшен экологическими буклетами.

Ход мероприятия.

**Слайд 1**– название мероприятия (пока все рассаживаются)

Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Оно называется "**Экологическое ассорти".**

Знаете ли вы, что такое "ассорти

В толковом словаре Ожегова ассорти это  [подобранный](http://slovarsbor.ru/w/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9/) [набор](http://slovarsbor.ru/w/%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80/), [смесь](http://slovarsbor.ru/w/%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%8C/)

Нам предстоит сегодня совершить увлекательное путешествие в смешение знаний экологической науки. Итак вперед !!!

**Слайд 2**

Посмотрите вокруг – какой прекрасный и удивительный мир нас окружает! Голубое небо, ласковое солнце, раздольные луга, зеленые леса, величественные горы, неповторимый мир растений и животных. Все создано разумно и удобно для жизни всех живых существ. Природа щедра и бескорыстна, она дает для жизни человека все - пищу, воду, одежду, топливо, окружает красотой.

Ни для кого не секрет, что наш мир стоит на пороге экологической катастрофы. состояние природы начинает угрожать существованию самого человека. За нарушение законов биосферы человек уже расплачивается своим здоровьем. Но самое страшное, что это придётся платить и будущим поколениям. Единственное спасение в том, чтобы услышать голос природы, подчиниться её законам, отказаться от потребительского отношения к Земле и её богатствам.

Единственное спасение в экологической культура. Цель нашей встречи формирование экологической культуры.

**Звучит космическая музыка (слайд 3)**

**Учитель.**Когда-то, миллиарды лет назад, в беспокойном и холодном космосе произошла вспышка яркого света.

Это вся любовь и теплота вселенной, собравшись вместе, создали наш с вами дом - планету Земля.

В те далёкие времена она совсем не походила на ту, которую мы видим и знаем сейчас.

Представьте себе!

Кругом темнота, повсюду вода и грязь, неприятный запах. В небе сверкают молнии, грохочет гром. Днем - нестерпимая жара, а ночью ужасный холод.

Земля была беззащитна. И ничто не могло защитить землю от жгучих солнечных лучей, от ледяного космического холода. Только спустя миллионы лет Землю постепенно окутает нежный, тонкий слой атмосферы - это озоновый барьер, который и сейчас защищает всё живое на Земле от ультрафиолетовых лучей солнца, от метеоритов и сохраняет тепло планеты.

  **Стихотворение «Притча о создании Земли»**

**1 ученик**(на фоне медленной музыки рассказывает притчу):

Когда-то, собравшись с последними силами,

Создал Господь планету красивую.

Дал ей форму шара большого

И посадил там деревья, цветы,

Травы невиданной красоты.

Много животных там стало водиться.

Змеи, слоны, черепахи и птицы.

Вот вам подарок, люди, владейте,

Землю вспашите, хлебом засейте.

Всем завещаю вам я отныне –

Вы берегите эту святыню!

  **Стихотворение**

**2 ученик**(в руках держит глобус)

Взгляни на глобус – шар земной

Ведь он вздыхает, как живой, и шепчут нам материки:

Ты береги нас, береги! В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза, и тихо просят родники:

Ты береги нас, береги!

 **Слайд 4**

**Учитель**

Человечество стремится сохранить природу в первозданном виде, чтобы передать потомкам в целости и сохранности здоровый воздух, чистую воду и благодатную почву.

Но к сожалению экологическая ситуация на планете складывается все хуже и хуже год от года.

По оценкам Всемирной Организации Здравоохранения:

Ученик ·         70% населения планеты дышат воздухом, вредным для здоровья.

·         Вода 75 % водоемов не пригодна для питья.

·         Ежегодно от плохого качества воды умирает 25 тыс. человек.

·         Ежегодно пустыня поглощает 27 млн гектар плодородных земель.

 Ученик

ТРЕВОЖНЫЕ ФАКТЫ! **(слайд 5)**

А знаете ли вы, что

- бумага до полного разложения в земле будет лежать 2 года,

- консервная банка – 90 лет,

- полиэтиленовый пакет – 200 лет,

- стеклянная банка – 2000 лет.

 Вдумайтесь в эти цифры.

**Слайд 5**

Ведь природа для нас – это источник жизни, природных ресурсов и, конечно же, источник красоты, вдохновения и творческой деятельности*Лев Николаевич Толстой*в свое время писал:*«*Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с нею». Чтобы сохранить удивительный и многообразный мир природы нужно знать ее и любить всем сердцем. Наблюдая этот прекрасный мир, человек учится и перенимает красоту природы. Художники рисуют пейзажи, скульпторы выбивают из камня цветы, мастерицы вышивают одежды растениями, портнихи шьют одежду, беря необходимые формы и силуэты из природы

 Слайд 6.

2017 год указом президента РФ

**Учитель:** ..

Итак, сегодня мы с вами окунемся в увлекательный, завораживающий мир природы и проведем конкурс: «Берегите Землю, берегите!»  В конкурсе участвуют команды – представители от двух классов -5а и 5б. В каждой команде – 6 участников. Команда 5а класса – «Юные экологи» (Наш девиз: **Береги свою планету- ведь другой на свете нету**»), 5б – «Юные натуралисты» (**Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют защититься**! **Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни)**. Капитаны команд (представление капитанов). Прошу команды занять свои места. Остальные ребята – болельщики. Вы тоже можете помочь своей команде, участвуя в конкурсах для болельщиков и набирая бонусные баллы. Также ваша команда может заработать штрафные очки, если болельщики будут нарушать правила  и мешать своим командам.

Оценивать работу команд будет компетентное жюри в составе (представление членов жюри):

**Тур 1. Разминка.**

**Учитель**читает вопросы, команды отвечают (кто быстрее поднимет руку). За каждый правильный ответ – **1 ЭКО жетон**

**В конце нашего конкурса команда которая наберет достаточное количество жетонов сможет построить Эко дом. Как вы думаете почему мы сегодня строим дом?. Вспомните пожалуйста как с греческого языка переводится слово «Экология?**

 **Что можно сделать из пластиковых бутылок**

Пластиковую бутылку изобрел американский ученый Натаниэл Уайет.

Над своим изобретением начал работу в 1967 году пластиковая бутылка      разлагается в почве        более 300 лет.. Но некоторые ученые считают, что пластик вообще не разлагается - он просто распадается на кусочки, которые со временем становятся всё меньше. Каждый кусок пластика, выброшенный на свалку с момента изобретения этого вещества, до сих пор там и лежит! Если продолжать такими темпами, то наша планета покроется пластиком даже до того, как он начнет разлагаться.

**Тур 2. Конкурс капитанов «Экологический светофор»**

Экологический светофор установлен для того, чтобы охранять природу и помогать детям соблюдению правил разумных взаимоотношений с природой.

·         **Красный цвет** – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.

·         **Желтый цвет** – будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!

·         **Зеленый цвет** – ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

Капитаны должны показать кружки красного, желтого, зеленого цвета в зависимости от того решения, которое принимается. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1.      Ребята наблюдают за муравьями. (з)

2.      Дети оставили костёр в лесу. (к)

3.      Ребята огородили муравейник. (з)

4.      Ученики очищают парк от мусора. (з)

5.      Ребята увидели гнездо в траве. (ж)

6.      Ребята бросают мусор на дорогу. (к)

7.      Мальчик гуляет с собакой по газонам. (к)

8.      Девочка рвёт цветы на клумбе. (к)

9.      Ребята ходят в парке только по тропинкам. (з)

10.  Мальчик полез в кусты за мячом. (ж)

11.  Ребята поймали снегиря и посадили в клетку. (к)

12.  Дети вешают кормушку. (з)

13.  Мальчики рассматривают жука. (ж)

Дети развешивают скворечники в парке. (з)

**– Игра "Прилетели птицы"**

**Учитель**называет птиц, и если ошибается, болельщики должны хлопать в ладоши:

Прилетели птицы: голуби, синицы, **мухи** и стрижи…

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, **макароны**…

Прилетели птицы: голуби, **куницы**…

Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, **комары,** кукушки…

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы – сплюшки, лебеди, скворцы… Все вы молодцы!

 **Слайд 21-25 Конкурс устами младенца.**

 **Слайд 26**

В середине XX столетия человек активно начал использовать полиэтиленовые материалы в качестве упаковки. Это были новые, искусственно синтезированные вещества. К началу XXI века полиэтилен распространился по всему земному шару.

Накопление пластика в окружающей среде приводит к мощному глобальному загрязнению биосферы. По  данным  Комитета  ООН  по  охране  природы,  ежегодно  пластиковые  отходы  становятся  причиной  смерти  1  млн.  птиц,  100  тыс.  морских  млекопитающих  и  неисчислимого  количества  рыб Самый простой способ избавиться от полиэтиленовых отходов – это просто их сжечь. Однако при этом в атмосферу выделяется много различных токсичных веществ, что пагубно сказывается на окружающей природе

Во многих странах вводится запрет на использование полиэтиленовых пакетов.

**Тур 4. «Есть проблема».**

Из предложенных вариантов выбрать одно правильное решение экологической ситуации или несколько, дополняющих друг друга. Каждая команда решает две проблемные ситуации, необходимо объяснить свое решение. За правильный ответ – 2 балла. Максимум за конкурс – 4 балла.

**Ситуация  1. Если нужно проехать расстояние в несколько километров, то каким транспортом предпочтительнее пользоваться для сохранения чистоты окружающей среды?**

1. Легковой машиной.

2. Автобусом.

3. Мотоциклом.

4. Велосипедом.

**Ситуация 2. Твой младший брат принёс из леса ёжика. Что Вы посоветуете брату?**

1. Оставить ёжика себе и позаботиться о нём.

2. Поиграть с ним и отпустить.

3. Внимательно рассмотреть ежа и вынести во двор.

4. Отнести в лес.

**Ситуация  3. Вы увидели красивого жука на дороге. Что вы будете делать?**

1. Остановитесь и понаблюдаете.

2. Пройдёте мимо.

3. Отбросите в сторону палкой. Руками трогать не станете, вдруг он ядовитый.

4. Посадите сначала на травинку, а потом на дерево.

5. Отнесёте домой и посадите в банку, попробуете его откормить.

**Ситуация  4. Птенец прыгает по дорожке. Что ты будешь делать?**

1. Пройду мимо.

2. Поглажу, покормлю птенца.

3. Понаблюдаю немного за ним.

4. Посажу обратно в гнездо.

**Учитель.**Итак, наш конкурс подошел к концу. Прошу жюри подвести итоги. Члены жюри подводят итоги.

(мероприятие продолжается)

Строим дом

**Ученик. Стихотворение**

Давайте будем беречь планету!

Во всей Вселенной красивей нет,

Во всей Вселенной она одна,

Что будет делать без нас она!

**Учитель.**

**Стихотворение для размышления (слайд 8)**

Мы рубим лес, устраиваем свалки.

Но кто же под защиту все возьмет?

Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.

Подумайте, а что нас дальше ждет?

Пора бы человечеству понять,

Богатство у Природы отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять:

Она, как мы, такая же живая!

Я вам предлагаю выучить вместе со мной **Клятву юного эколога: (слайд 9)**

Я, юный гражданин России, клянусь:

 - любить и беречь окружающую среду:

 - всегда готов помочь растениям и животным;

 - не разводить огонь в лесу;

 - не нарушать покой лесных обитателей;

 - не разорять птичьи гнёзда и муравейники;

 - не обращаться жестоко с животными;

 - не оставаться равнодушным, если вижу, что кто – то вредит природе!

**Учитель.**Прошу членов жюри подвести итоги нашего конкурса. (Члены жюри подводят итоги, вручают командам грамоты)

**Учитель.**Земля. В этом коротком слове история, труд, судьбы миллионов людей прошлых, настоящих и будущих поколений нашей Планеты. Помните! Вся сила человека в Земле.  Храните связь с Землей. Берегите и охраняйте ее.

**Видеоролик** «Охраняйте Планету»