**ООД по развитию речи с детьми в группе раннего возраста**

**«Кошка в гости к нам пришла»**

**Цель:** Ознакомление с игрушкой кошкой.

**Задачи:**

Образовательные: Познакомить детей с игрушкой кошкой. Формировать и расширять знания детей о кошке. Предлагать образцы правильного произношения слов, побуждать детей к подражанию, обогащать словарный запас. Побуждать детей отвечать на простые вопросы.

Обучать детей по просьбе взрослого показывать на игрушке части тела (глаза, уши, хвост, лапы)

**Развивающие:** Развивать тактильные ощущения, двигательную активность.

**Воспитательные:** Воспитывать доброту, заботливое отношение к игрушке кошке.

**Ход занятия:**

*Воспитатель вносит корзинку с игрушкой кошкой. Присаживается на стульчик перед детьми, делает вид, что хочет что-то найти в корзинке. Неожиданно из корзины появляется мордочка игрушки.*

Воспитатель: Кто тут прячется? Послушайте *(воспитатель имитирует кошачье мяуканье).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел сегодня в гости? Ответы детей.

Воспитатель: «Да это же кошка!»

*Воспитатель достает игрушку из корзины.*

Воспитатель: Здравствуй, кошечка! Посмотри, как много здесь детей.

*(Воспитатель поворачивает игрушку в сторону детей)*

Воспитатель: Погладьте нашу кошечку! *(воспитатель подносит игрушку к детям поочередно).*

Предлагает детям повторить: «Скажи, Николь, кто это?»

Воспитатель: «Правильно, это киса».

«Катя, назови, кто это?»

Воспитатель: «Правильно, это котик».

*Воспитатель побуждает детей называть игрушку разными словами: киса, кошка, котик, вместе с детьми рассматривает игрушку:*

Воспитатель: Ребята, а какая у нас с вами кошечка?

Погладьте кошку ладошками. Какая на ощупь у нее шубка? Мягкая.

Воспитатель: Какая красивая кошечка, мягкая, пушистая.

Воспитатель: Где у нашей кошки уши? (ответы детей).

Воспитатель: Где у нашей кошки глаза? (ответы детей).

Воспитатель: Где у нашей кошки рот? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а где у нашей кошки лапы? (ответы детей).

Воспитатель: *Предлагает её потрогать, погладить. Затем берет кошечку в руки и играет с ней: лапками дотрагивается то до одного, то до другого ребенка.*

**Физкультминутка**

Есть у кошки глазки,

Есть у кошки ушки,

Есть у кошки лапки-

Мягкие подушки.

Кошка, кошка, не сердись,

Не царапай деток – брысь

*(Игра повторяется 2-3 раза)*

Воспитатель: А еще у нашей кошки есть хвост.

Воспитатель: Посмотрите, какой хвостик красивый у кошки!

Воспитатель: Ребята наша кошечка умеет мяукать: «Мяу! Мяу!»

Воспитатель: Давайте помяукаем, как кошечка.

Воспитатель: Ребята, все кошки любят играть с клубочками, давайте мы тоже поиграем.

**П/игра «Прокати клубочки и собери в корзинку»**

Воспитатель: Смотрите, какую красивую корзинку я вам принесла, а в ней много разноцветных клубочков. Наша кошка тоже очень любит играть с клубочками.

Давайте мы с ней поиграем. Возьмите себе клубочки. Положите их перед собой на пол и толкните, так чтобы они покатились вперед.

Ой, разбежались наши клубочки! Скорее собирайте их и складывайте в корзину.

Воспитатель: Ребята, что-то наша кошка загрустила. Я, кажется, знаю почему? Она хочет есть. Кошка любит молоко.

Воспитатель: Давайте мы ее покормим.

Киска к детям подошла

Молока просила,

«Мяу»- говорила.

Напоили молочком, кисонька поела,

песенку запела: Мур – МУР – МУР

Воспитатель: Ребята, скажите, как кошка молока просила? (мяу-мяу)

Воспитатель: Молодцы ребята, позаботились о кошке, напоили молоком, и она за это говорит вам «спасибо»!

Воспитатель: Ребята, кошечке пора домой, её мама кошка ждет её дома:

Иди кошечка домой, а завтра снова к нам приходи, поиграть с детками.

До свиданья, кошка.

**Самоанализ**

**ООД по развитию речи с детьми в группе раннего возраста**

**«Кошка в гости к нам пришла».**

Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию была представлена ООД по развитию речи

в группе раннего возраста «Кошка в гости к нам пришла».

Деятельность проведена в соответствии с комплексно-тематическим планированием, которое разработано для дошкольного учреждения комбинированного вида ДОУ № 27 и прописано в основной общеобразовательной программе ДОУ.

Из 18 детей, посещающих группу, на занятии присутствовало 7 детей

**Программное содержание:**

**Цель:** Ознакомление с игрушкой кошкой.

**Задачи:**

**Образовательные:** Познакомила детей с игрушкой кошкой. Формировала и расширяла знания детей о кошке. Предлагала образцы правильного произношения слов, побуждала детей к подражанию, обогащала словарный запас.

Побуждала детей отвечать на простые вопросы.

Обучала детей по просьбе взрослого показывать на игрушке части тела (глаза, уши, хвост, лапы)

**Развивающие:** Развивала тактильные ощущения, двигательную активность.

**Воспитательные:** Воспитывала доброту, заботливое отношение к игрушке кошке.

**Демонстрационный материал:** корзинка, игрушка кошка, клубочки, блюдце, кувшин

**Словарная работа:**

**Звукоподражательные слова:** мяу, кис-кис.

**Существительные:** киска, кошка, ушки, лапки, хвост.

**Глаголы:** иди.

**Прилагательные:** пушистый.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за кошкой на улице во время прогулки.

2. Чтение потешки «Киска, киска, киска брысь».

3. Рассматривали картинки с изображением кошки.

4. Подвижные игры «Догони кошку», «Котик, котик киска, вот сметана миска».

**Методические приемы:** сюрпризный момент, рассматривание игрушки кошки, художественное слово, вопросы к детям, повторное проговаривание, физкультминутка (пальчиковая, подвижная игра, упражнение на звукоподражание).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №27 комбинированного вида»

**ООД по развитию речи в первой группе раннего возраста**

**«Кошка в гости к нам пришла»**

Воспитатель:

Иванова С.Ю.

г. Мончегорск 2021г.