Муниципальное образовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 5» г. Южноуральска

Технологическая карта урока

по основам безопасности жизнедеятельности

на тему: «Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность**»**

9 класс

Учитель: *Громов Роман Геннадьевич*

г. Южноуральск, 2021 г.

Технологическая карта урока

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ФИО (полностью)  2. Место работы  3. Должность  4. Предмет  5. Класс  6. Тема и номер урока  7. Базовый учебник | Громов Роман Геннадьевич  МОУ ООШ № 5 г. Южноуральска  Учитель  Основы безопасности жизнедеятельности  9  Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность, 25  Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобраз. организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 240 с. |

8. **Цель урока:**

Сформировать представление у учащихся, что сохраняя и укрепляя своё личное здоровье, каждый человек вносит свой вклад в общественное здоровье, которое в конечном итоге является основой национальной безопасности России.

9. **Задачи:**

- *воспитательные*: ответственное отношение к своему здоровью;

- *развивающие*: способствовать развитию мыслительной деятельности: правильно расставлять приоритеты в жизненных ценностях;

- *обучающие*: познакомить с основными факторами, которые оказывают существенное влияние на здоровье человека и какие существуют взаимосвязи между духовной, физической и социальной составляющими здоровья.

10. **Тип урока:** Урок рефлексии.

11. **Вид урока:** Комбинированный урок.

12. **Форма работы учащихся:** Фронтальная.

13. **Материально-техническое оснащение:** компьютер, мультимедийный проектор, карандаши, бумага формата А4.

14. **Оформление классной доски:** тема урока.

15. **Структура и ход урока**

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| **1** | Организационный момент | Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку и отметка отсутствующих. | Приветствие учителя, проверка готовности к уроку | 3 |
| **2** | Ознакомление с новым материалом | Учитель подводит учащихся к осознанию темы, цели и задач урока через показ учебного фильма на тему: «Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность» | Учащиеся смотрят фильм и самостоятельно формулируют тему урока, цель и задачи. Участвуют в беседе, формулируют выводы, делают записи в тетради. | 10 |
| **3** | Закрепление знаний через составление кроссворда со словом «Здоровье» | Учитель формулирует правила составления кроссворда (приложение 1) | Ученики слушают задание. Составляют кроссворд. | **20** |
| **4** | Информация о домашнем задании | Учитель говорит номер страницы и упражнения в рабочей тетради | Записывают в дневник | **2** |
| **5** | Рефлексия деятельности | Продолжите предложение:  - Что мне понравилось на уроке….  -Чему я научился на уроке….  - Какие сложности у меня сегодня возникли…  - Что бы я изменил на уроке…  -Чему я сегодня научился…  Выставление отметок в классный журнал и в дневники учащихся | -Формирование умений полно и точно выражать свои мысли.  Оценка и самооценка учебной деятельности  -обобщение и систематизация знаний  -учащиеся выражают свои эмоции по поводу урока | **5** |

Приложение 1

к технологической карте урока

Учащиеся должны составить кроссворд со словом «Здоровье», например:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ф | И | **З** | К | У | Л | Ь | Т | У | Р | А |
|  |  |  |  | **Д** | А | Й | В | И | Н | Г |  |  |
|  |  |  | Б | **О** | К | С |  |  |  |  |  |  |
|  |  | З | А | **Р** | Я | Д | К | А |  |  |  |  |
|  |  |  | Х | **О** | К | К | Е | Й |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **В** | О | Л | Е | Й | Б | О | Л |  |
|  | Б | О | Р | **Ь** | Б | А |  |  |  |  |  |  |
| Б | А | С | С | **Е** | Й | Н |  |  |  |  |  |  |

Подведение итогов занятия.

Здоровье человека, несомненно, среди жизненных ценностей занимает верхнюю ступень. Здоровье – это непременное условие благополучия человека и его счастья.