Развлечение для детей старшей группы детского сада

 **«Пожарные на учениях».**

**Задачи:**

* Формировать у дошкольников представления о пожарной безопасности.
* Расширять знания о профессии пожарного.
* Совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость;
* Развивать стремление объединяться для получения общего результата в соревнованиях.
* Воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны.

**Материал и оборудование:**

**-** пожарные каски 2 шт.

- пожарные машины 2 шт.

- конусы 8 шт.

-мягкие модули с прикреплёнными на скотч окнами (в двух окнах прикреплено изображение огня) 2 шт.

- 2 арки (мягкие модули)

- мелкие игрушки по количеству детей.

- 2 обруча.

- 2 пожарных рукава (из плотной ткани).

- платочки красного и синего цвета по количеству детей.

- карточки с изображением предметов, необходимых для разных профессий.

- аудиозаписи звука пожарной сирены, музыки для эстафет.

- фишки.

- медали для награждения.

 **Ход развлечения:**

Дети в физкультурной форме под весёлый марш входят в группу и садятся на стулья  полукругом.

**Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку:

 «Шипит и злится,

 Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает».

-Давным-давно человек научился добывать огонь. Зачем человеку был нужен огонь? (ответы детей). Огонь – это хорошо или плохо? Почему огонь - это хорошо? (рассуждения детей). Почему огонь - это плохо? (ответы детей). Вы верно сказали, что при неосторожном обращении с огнём может случиться пожар.

Давайте повторим правила пожарной безопасности. Я буду произносить фразы, и если вы считаете, что я говорю правильно, хлопайте в ладоши. Если вы считаете, что я не права, то топайте ногами.

Знаю я теперь, друзья,
Что с огнем играть нельзя! **(хлопают)**
Спички весело горят,
Буду с ними я играть **(топают)**
Коля убежал за дом,
Там играет он с костром **(топают)**
Он опасен, Лена знает,
Утюг больше не включает **(хлопают)**
Таня с Ниною играют,
На плите газ зажигают **(топают)**
Клим увидел: дом горит,
Мальчик «01» звонит **(хлопают).**

**-Молодцы, правила пожарной безопасности вы знаете, но иногда бывает, что люди забывают об осторожности при обращении с огнём, и возникает пожар. Кто приходит на помощь? (пожарные). Какими качествами должен обладать пожарный? (ответы детей). Чтобы развивать эти качества, пожарные должны тренироваться, для них проводятся учения. Вы хотите стать пожарными? (да).**

– Сегодня мы проведем соревнования, и если вы справитесь, вам будут выданы эмблемы юного пожарного. Сначала, ребята, мы разделимся на 2 команды (делятся на 2 команды). За победу в каждом задании команда получит фишку. В конце соревнований фишки будут подсчитаны, победители получат призы.

**Задание №1: «Выбери предметы необходимые пожарному».**

 **Ведущий**: «Перед вами предметы, необходимые для работы людям разных профессий. Нужно выбрать предметы, которые нужны пожарным». (дети выполняют задание, победители получают фишку).

**Задание №2: «Пожарные спешат на помощь».**

Раздаётся телефонный звонок, по громкой связи сообщается о пожаре.

**Ведущий:**  «Пожарные команды, произошёл пожар, срочно на выезд!»

С одной стороны группы стоят команды, с противоположной стороны дома, которые горят, а между ними извилистая дорога (стоят конусы).

Необходимо надеть пожарную каску, провезти пожарную машину между конусами, доехать до дома.

 Обратно  бег по прямой, передать машину и каску следующему участнику.

 ( победители получают фишку). Фоном проведения конкурса звучит сирена пожарной машины.

**Задание №3: «Спасение»**.

**Ведущий: «**Очень часто, когда  пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить пожар они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, животных, стариков, инвалидов.

Вот и вы сейчас должны будете спасти пострадавших. Нужно пробежать до арки, проползти под ней. Добежать до горящего дома, взять игрушку, добежать до своей команды, встать в конец колонны». (победители получают фишку).

**Задание №4: «Разверни и сверни пожарный рукав».**

**Ведущий: «** Пожарным необходимо быстро развернуть пожарные рукава для тушения возгорания».

Впереди каждой команды лежит свёрнутый пожарный рукав. Первый участник берёт рукав за один конец, бежит по направлению к дому, разворачивая его, бегом возвращается в конец колонны. Второй участник бежит к дому, сворачивает рукав, передаёт эстафету следующему участнику. (команда победителей получает фишку)

**Задание №5: «Потуши огонь»** ( П/и «Огонь-вода»)

**Ведущий**: Чем тушат пожар? Огонь боится воды, поэтому ее используют при тушении пожаров. Огонь распространяется очень быстро. Свою ловкость прояви и огонь затуши.

Детям сзади за пояс прикрепляются платочки двух цветов – красного и синего. Команда с красными платочками – это огонь, а с синими – вода. По сигналу «Раз, два, три – огонь гори!» дети с красными платочками разбегаются по группе («начался пожар»). По сигналу «Раз, два, три – быстро затуши!» дети с синими платочками должны догнать детей с красными платочками и собрать все платочки, изображающие пожар («потушить пожар»). Команды меняются платочками, игра повторяется. (с окон домов снимается изображение огня – «пожар потушен»)

В заключении подсчитываются фишки, полученные командами.

**Ведущий:** « Команды  проявили мужество и находчивость. За отвагу им присваивается звание «Юный пожарный» и вручаются медали.