«Путешествие к лесным жителям».

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста.

Составили:

воспитатели Перовская Ю.Г.

Пивоварова В.Е.

Цель: Закрепить знания детей о диких животных нашей лесополосы.

Задачи: - **Цель:**Доставить детям радость от путешествия по зимнему лесу. Расширить и уточнить знания детей о диких животных.

**Задачи:**

1. Уточнить и закрепить знания детей о жизни диких животных зимой, об особенностях их внешнего вида, образе жизни, названия их жилища.

2. Развивать умение отгадывать загадки.

3. Активизировать и обогащать словарный запас детей, грамматически правильно строить ответы на вопросы.

4. Закрепить правила поведения в лесу.

5. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

**Предварительная работа:**чтение стихотворений, рассказов и сказок о зиме, о животных, разучивание пальчиковых игр, логоритмического упражнения «Ходит по лесу медведь», составление рассказов о животных по мнемотаблице, лепка и рисование животных.

Ход занятия:

1. **Воспитатель:** ребята, какое у нас время года сейчас? (Зима.)

Назовите признаки зимы.

Конечно же, пришла красавица зима. Закройте глазки и представьте. (Воспитатель читает стихотворение.)

Вот повеял ветерок, холодом пахнуло.

Это бабушка зима рукавом махнула.

Полетели с высоты белые пушинки,

На деревья и кусты сыплются снежинки.

– Открывайте глазки, красиво, правда? А как хорошо сейчас в лесу!

– Ребята, я приглашаю вас на прогулку в зимний лес.

Появляется зайчиха.

**Зайчиха: Здравствуйте детишки,**

**Девчонки и мальчишки**

**Я, пришла из далека,**

**Чтоб проверить вас друзья.**

**Как зимуют звери.**

**Братья наши меньшие.**

**Но с начала по порядку,**

**Выходите на полянку,**

**На веселую зарядку,**

**Будем с вами разминаться,**

**Ну и силы набираться.**

Разминка:

Мы ногами топ, топ, топ *(топают)*

Мы руками хлоп, хлоп, хлоп *(хлопают)*

Головою круть, круть, круть *(повороты головы)*

Постучали себя в грудь. *(стучат кулачками по тихоньку в грудь)*

Пяточками топ, топ, топ *(топают на пятках)*

По коленкам шлеп, шлеп, щлеп *(хлопают****ладошками по коленям****)*

Мы конфетки ам, ам, ам *(открываем широко рот)*

И погладим по бокам *(гладим бока с верху вниз)*

А потом животики *(гладим обеими руками живот)*

Улыбнулись ротики *(улыбаемся друг другу)*

Садятся на стульчики

**Зайчиха: Все мы с вами молодцы, все большие храбрецы**

**Силы мы набрались, и к лесу подобрались.**

**Каких зверей мы можем встретить в лесу?**

**Помогите мне скорей**

**Отгадать лесных зверей.**

Расскажите, чем питаются они зимой. Как меняется их жизнь в зимнее время.

Дети рассказывают чем питаются звери ,как называются их жилища,кто и почему меняет шубку.

Загадки:

Хозяин лесной просыпается весной

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой

***(медведь)***

Медведь спит в берлоге. Как вы думаете, его надо разбудить? (Ответы детей)

Медведь осенью наедается хорошенечко, у него под кожей накапливается жир, так он спит всю зиму и ждёт весны.

За деревьями, кустами

Промелькнула, будто пламя,

Промелькнула, пробежала

Нет ни дыма, ни пожара

***(лиса)***

– Лиса зимы не боится. Она в шубу тёплую нарядилась. Живёт в норе, там спит и отдыхает. Охотится: ищет мышку полевую или живность, какую. Ну и лисе зимой бывает трудно. Иногда целый день бегает и без еды совсем.

Дружбу водит лишь с лисой

Это зверь сердитый, злой.

Он зубами щелк да щелк

Очень страшный серый…

***(волк)***

– А вот волки зимой в одиночку не ходят, они стаями бродят. Серые, худые, голодные и злые. Волку трудно зимой еды не хватает .Живет волк в логове.

Четыре копыта,

Большие рога

И ростом большим

Он владеет всегда

***(лось)***

Питается ветками, ищет сухую траву.

Кто на ветке шишки грыз и бросал все время вниз?

Кто по веткам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы.

***(белка)***

– Вы верно говорите, шерсть у белки серая и тёплая. Как вы думаете почему? (Ответы детей) Правильно, чтобы её было трудно заметить на деревьях, так белка спасается от хищников. Самый опасный враг белки – куница, которая, как и белка, быстро бегает по деревьям.– А где живёт белка? Как она подготовила своё жильё к зиме? (Ответы детей)

– Чем же питается белка зимой? К зиме белка готовила запасы растительной пищи – орехи, жёлуди, ягоды, грибы, семена шишек и спрятала их в укромных местах. В морозы белка подолгу не выходит из дупла, где спит, укрывшись пушистым хвостом.

Это что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной

И стоит среди травы

Уши больше головы

***(заяц)***

– К зиме заяц полинял, шубку белую тёплую надел. Как вы, думаете зачем? (Ответы детей)

– А заяц сделал запасы как белка? Чем же он питается? Правильно, он грызёт кору деревьев, ягоду замёрзшую. Что под снегом заяц найдёт, всё ему впрок пойдёт.

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной,

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

***(ёж)***

Живёт в норке и спит зимой.

**Зайчиха: Замечательный народ, в этом садике живет**

**Знают всех лесных зверей, а следы их?**

**Кто умней?**

№ 1 *«Отгадай, чей след»*

На доске следы лесных жителей, дети по очереди должны назвать кто их хозяин *(заяц, лиса, медведь, белка, волк, лось)*

**Зайчиха: Вот пришла пора нам братцы**

**С вами силой состязаться.**

**В две команды становитесь**

**В белок ,заек превратитесь.**

№ 2 *«Следы»*

Две команды, перед ними лежат следы. Дети должны передвигаться по следам до стойки и обратно. Чья команда быстрей и правильней сделает та и выиграла.

**Зайчиха: Продолжаем состязанья**

**Наши веселые соревнованья,**

**По следам ходить умеем,**

**Но хотелось бы проверить**

**Все ли вы умеете одеваться.**

№ 3 *«Поменяй шерстку»*

Дети стоят в двух командах. Перед каждой лежат обручи. Ребенок добегает до обруча берет его и сверху вниз одевает его на себя, кладет на пол и возвращается к команде. Чья команда быстрей выполнит та и победила.

**Зайчиха: Вот какие молодцы, всю летнюю шерстку, поменяли на зимнюю.**

№ 4 *«Попади к лисе в нору»*

Две команды детей. Перед ними расположен туннель. Каждой команде нужно по очереди пролезть через туннель и оказаться в норке у лисы. Кто быстрей выполнит, та команда выиграла.

**Зайчиха: Очень рада я друзья, что вы так хорошо знаете о лесных жителях и их повадках. За ваши знания и умения, ловкость и смекалку у меня для вас сюрприз. А какой попробуйте отгадать.**

**Фантик яркий золотистый,**

**А бывает серебристый**

**Развернула фантик Света**

**Там любимая ….**

***(конфета)***

Звучит веселая музыка, детям раздают конфеты.

Зайчиха: Вот пришла пора прощаться

В лес родной свой возвращаться

Ждут меня мои зайчата

Ох и резвые ребята,

До свиданья детвора

Ждем вас в гости мы всегда.

Под музыку зайчиха уходит. Конец!

Отчет:

