**Классный час «Пусть сердце добрым будет»**

**Цель**: воспитывать культуру общения друг с другом.

**Задачи:**

* раскрыть положительные стороны доброты;
* сформировать в сознании детей понятие “доброта”;
* развивать мышление, умения выражать свои мысли, развивать коммуникативные умения.

**Предполагаемый результат:**

Расширение понимания учащимися значения слова "доброта", развитие умения отличать плохое от хорошего

**Ход классного часа**

1.Орг. момент

**Учитель**:   Здравствуйте, ребята! Мы начнем наш классный час с музыкальной минутки. Послушайте, посмотрите слайды и подумайте, о чем песня, что подсказали вам картинки?.

*Звучит фонограмма песни “Если добрый ты”*

**Учитель**: Ребята, какие у вас возникли мысли, идеи? *(О добре, о друзьях…)* Проверим правильно ли вы догадались о чем пойдет речь , узнаете отгадав кроссворд. Я буду задавать вопрос, а вы постарайтесь ответить на него. В подсказке будут ключевые слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | Д | р | у | ж | б | а |
|  | | з | л | О |  | | | | |
| л | ю | Б | о | в | ь |  | |
|  | | | д | Р | у | г |
| п | О | м | о | щ | ь |  |
| З | а | б | о | Т | а |  | | |
| р | А | д | о | с | т | ь |

**Вопросы:**  
1.Она может быть настоящая и ненастоящая.  
2. Причинение кому-либо вреда.  
3.Это чувство необходимо каждому человеку.  
4. Он познаётся в беде.  
5.Поддержка близкому человеку.  
6. Это требуется каждому животному , которого мы приручили.  
7. Чувство весёлого настроения и счастья.

**Слова для справок:**помощь радость забота  
дружба друг зло любовь

**Учитель:**  **Классный час «Пусть сердце добрым будет»**

Какое получилось ключевое слово? (Доброта). А как вы понимаете это слово? *(Что-то хорошее, светлое).* Доброта – это чуткость, отзывчивость, хорошее отношение ко всему вокруг. Сегодня мы с вами постараемся раскрыть положительные стороны доброты.

**Учитель**:  Чтобы подробнее разобраться в этом вопросе, мы обратимся к работам группы «исследователей». Они провели мини-исследование по теме: «Что такое доброта?»  
Выступление группы «исследователей». *( включить видео)*

**Шахзода:**   Что такое доброта? В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к  людям, стремление делать добро другим». Доброта - всё положительное, хорошее, полезное.

**Никита:** У слова «доброта» есть много родственных слов:   
добросердечный - это человек, обладающий добрым сердцем, ласковый  
добродушный - добрый и мягкий по характеру, незлобный  
доброжелательный - желающий добра  
добропорядочный - приличный, достойный одобрения  
добронравный - отличающийся хорошим поведением, хорошим нравом  
добросовестный - честно выполняющий свои обязанности

**Костя:**  А ещё доброта - это забота, понимание, сочувствие, любовь, милосердие.

**Учитель:**

Это человеческое качество ценилось во все времена. Слагалось много пословиц и поговорок о доброте. Вы знаете их? *(Ответы детей)*Мы с вами постараемся сейчас вспомнить некоторые из них. У вас на столах лежат карточки с иллюстрацией и пословицами. Я предлагаю вам рассмотреть, постараться объяснить смысл этой пословицы . В случае затруднения, мы все придем на помощь. Задание понятно? Приступаем.

1.Где добрые люди. там беды не будет (*Что бабушка делают с внучкой? Какое у них настроение? Значит они гостеприимные, добрые)*

2.добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом.

*почему у мальчика грустные глаза? о чем он мечтает? а могли бы дети взять его в игру?)*

3.не торопись забрать птенца. обдумай помощь до конца. *(как спасти птенца? можно ли приносить птиц и зверей из леса домой? А хотят ли они разлучаться со своими мамами?)*

4. доброе дело, делай смело. *(что случилось со старушкой? как она себя чувствует? чем можно ей помочь? А что важнее услышать благодарность или просто помочь?)*

**Учитель:** Проверим, что у вас получилось *(ответы детей*).

**Учитель:** Ребята, скажите, а легко ли быть добрыми?*(Ответы детей)*

Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с пониманием.

**Учитель:** Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым? (доброта должна быть в душе, в сердце.) Научиться по-настоящему быть добрым трудно.

**Учитель:** Есть такая пословица «Доброе слово и кошке приятно». Это означает, что не только каждому из нас нравится, когда к нему относятся с добротой. Доброту понимают даже животные, растения. Т.е. еще один шаг к доброте- доброе слово. Говорят, если поливать растения с любовью, разговаривать с ними, то они и цвести и расти будут лучше. Какие вы знаете вежливые добрые слова? ( ответы)..молодцы, посмотрите что происходит с цветком, когда он услышал ваши ответы.

Дерево добрых поступков (Изображено на плакате, без листьев)

**Учитель:** еще один шаг к доброте- добрый поступок. Ребята, давайте с вами посадим дерево добрых поступков. Скажите, какие добрые поступки вы совершили в классе? Мы прикрепим наши листочки на веточки, и у нас получится дерево добрых поступков *(дети называют добрые дела, прикрепляют листочки к дереву под музыку).*Пусть больше вырастает таких вот чудесных деревьев доброты и добрых дел в нашей школе.

**Учитель:**  Ребята, о чем был наш классный час? . Хотелось  бы что вы поняли, что Доброта важнее и нужнее всех человеческих качеств). Сегодня Вы все хорошо поработали. Мы говорили о вежливых словах, о добрых поступках. надеюсь, что вы всегда будете вежливые слова употреблять в своей речи.

Будьте добры, это я говорю по секрету.  
Будьте добры - и не ждите за это конфету.   
Будьте добры - без игры и во время игры,   
Если сумеете, будьте добры.

- А вас всех я благодарю за хорошую работу.

Доверять друг другу,

-Приходить на помощь,

-Не перебивать,

-Заботиться друг о друге,

-Помогать слабым,

-Быть честным, не выдавать чужую тайну,

-Уметь прощать,

-Каждый день делать добрые дела,

-Учиться не только говорить но и слушать,

-Любить других.