**Тема: Изучение числа и цифры 6.**

***Задачи:*** - показать образование числа 6, научить соотносить цифру 6 с числом предметов, писать цифру 6, повторить образование чисел 1-5, закрепить умение писать эти цифры;

- развивать логическое мышление, память, внимание;

- воспитывать интерес к предмету по средствам сказки «Колобок».

Ход урока:

1. **Организационный момент.**

Я в школе на уроке,

Сейчас я начну учиться,

Я радуюсь новым знаниям.

Я, как разведчик, всё узнаю.

Память моя крепка,

Голова мыслит ясно,

Я готов учиться,

Я готов работать,

Я работаю.

1. **Устный счёт.**

Счёт прямой и обратный:

- от 1 до 10,

- от 6 до 10,

- от 7 до 3,

- от 9 до 5;

***Игра «Покажи цифру»***

*Учитель показывает картинку с предметами, ученики поднимают ту цифру, сколько предметов на картинке.*

1. **Изучение нового.**

* Сегодня мы с вами отправимся в сказку, отгадав по примерам её название:

2+2, 5-2, 3-2, 2+1, 1+1, 2+3, 5-1*.(КОЛОБОК , появляется на доске иллюстрация колобка)*

1. **Физминутка.**

* Колобок покатился по дорожке и принёс задание «Поработайте со счётными палочками» *(читает ученик).*

- Положите перед собой 5 палочек.

- Положите ещё одну. Сколько палочек стало?

- Как получили 6 палочек?

- Как ещё можно получить число 6?

*(Вывешивается заготовка с образованием числа 6).*

* Катится колобок дальше, а навстречу ему заяц *(иллюстрация зайца вывешивается на доску).*

У него в лапах задание: «Посмотрите на доску».

- На доске ряд чисел: 1, 2, 3, 6, 4, 5

- Какое число заблудилось?

- Где его место? Переставьте карточки.

*(Вывешивается вагончик с цифрой 6).*

* Катится колобок дальше, а навстречу ему серый волк *(на доске иллюстрация).* Задание: «Поработайте с учебником».

С. 70.

- Сколько вылупилось цыплят раньше?

- Сколько теперь?

- Как получили 6 цыплят?

- Какой цифрой обозначим число 6?

*(Вывешивается цифра 6 на доску).*

Выполнение №1.

- Сколько точек отмечено на прямой? Назови эти точки.

- Какое число следует за числом 5?

- Какое число следует за числом 4?

- Какое число стоит между 4 и 6?

Выполнение №2.

- Какими монетами можно заплатить 6 рублей?

**Физминутка**

Задание по рядам.

№3 выполняет 3 ряд *(слабые ученики),*

№4 – 2 ряд *(средние ученики),*

№5 – 1 ряд *(сильные ученики).*

Проверяем.

* Катится колобок дальше, а навстречу ему медведь.

Задание: «Поработайте в тетради».

1 ряд работает самостоятельно.

Выполняем № 1, 2, 4.

- Что нового узнали на уроке?

* На пути у нас лиса.

Задание: «Дорисуй колобка и подари соседу по парте».

1. **Подведение итогов урока.**

Отмечаются хорошо работающие учащиеся.