Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Голубковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Устинова Степана Григорьевича»

Методическая разработка

Конструкт урока по физической культуре для 6 класса

«Обучение ведения мяча с изменением направления движения»

Выполнила: Устинова Полина Алексеевна

соответствие занимаемой должности

Алапаевский р-он, с. Голубковское, ул. 60 лет Октября, д. 9

89536088217

polina.ustinova.96@mail.ru

С. Голубковское 2018

Оглавление

[Аннотация: 3](#_Toc530037965)

[Конструкт урока по физической культуре для 6 класса. 4](#_Toc530037966)

[Список используемой литературы 9](#_Toc530037967)

**Аннотация:**конструкт урока по физической культуре для 6 класса. Направлен на овладение техникой выполнения ведения мяча с изменением направления движения. Используются фронтальная и групповая формы работы. Присутствуют словесные (рассказ) и наглядные (показ)методы обучения.

Конструкт урока могут использовать учителя физической культуры общеобразовательных учреждений, тренера и преподаватели учреждений дополнительного образования спортивной направленности.

# **Конструкт урока по физической культуре для 6 класса.**

***Раздел:*** Спортивные игры***.*** Баскетбол

***Тема:*** Ведение мяча

***Тип:*** Обучение

***Цель:*** Создание условий для овладения техникой выполнения ведения мяча с изменением направления движения

***Образовательная задача:***

Обучение ведения мяча с изменением направления движения

***Развивающая задача:***

Развитие координации и ловкости

***Воспитательная задача:***

Воспитание взаимопонимания

***Место проведения:*** спортивный зал

***Время урока:*** 40 мин

***Инвентарь и оборудование*:** мячи баскетбольные, свисток, фишки

***Дата проведения:*** 14 марта 2018

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть урока | Содержание урока | Доз-ка | Организационно-методические указания | УУД |
| **Подготовительная** | Построение. Сообщение задач и цели урока. Инструктаж по охране труда | 2 мин | Обратить внимание на внешний вид учеников | Умение воспринять необходимую информацию из рассказа учителя (П) |
| **Разминка в движении**Бег | 1 мин | Следить за дыханием | Умение проявлять внимательность и дисциплинированность |
| Бег приставными шагами правым, левым боком | 1 мин | Следить за выполнением. Руки на поясе | Ориентируясь на показ движений, осуществлять правильность выполнения (Р) |
| Ходьба: - обычная (по залу);– на носках, руки в стороны;– на пятках, руки за голову;– ходьба на внешней стороне стопы;- ходьба на внутренней стороне стопы. | 1 мин | Спина прямая, соблюдать дистанцию | Умение организовать собственную деятельность (Р). |
| Правая рука вверху, левая внизу. 1,2 – рывковые движения руками3,4 – смена положения рук | 16 раз | Руки стараться не сгибать |  |
| Руки на поясе. Ходьба в присяде. | 30 сек. | Руки не убирать. Соблюдать дистанцию. |  |
| **Разминка на месте**И.П. средняя стойка, руки на поясе1. Наклон головы вперед2. Наклон головы назад3.Наклон головы вправо4.Наклон головы влево | 16 раз | Подбородком касаться груди. Руки не опускать. Выполнять в медленном темпе. |  |
| И.П. средняя стойка, руки вперед1 – 4. Круговые движения прямых рук вперед 5 – 8. Круговые движения прямых рук назад. | 32 раза | Руки прямые. Выполнять полный круг |  |
| И.П. средняя стойка, руки вперед1-4. Круговые движения кистями рук | 16 раз | Выполнять в медленном Темпе |  |
| И.П. средняя стойка, руки на поясе1 – 3.Наклон туловища вперед4.И.П. | 16 раз | Ноги в коленях не сгибать. Прогибаться в спине  |  |
| И.П. средняя стойка, руки на поясе1. Наклон туловища вправо2. И.П.3. Наклон туловища влево4. И.П. | 16 раз | При выполнении наклона ноги не сгибать |  |
| И.П. средняя стойка, руки вперед1. Мах правой ногой к левой руке2. И.П.3. Мах левой ногой к правой руке4. И.П. | 32 раза | Руки прямые, не отпускать. Ноги в коленях не сгибать | Умение распознавать и называть двигательное действие(Пр) |
| И.П. упор седВыпрыгивания из приседа с хлопком над головой | 8 раз | Выполнять прыжок на максимальную высоту. |  |
| И.П. упор лежа. Отжимания  | 15 раз(ю)10 раз (д) | Тело держать прямо. Руки сгибать до угла в 900 |  |
| И.П. средняя стойка, руки на поясе. Приседания  | 20 раз(ю)15 раз (д) | Пятки не отрывать от пола. |  |
| **Основная** | Рассказать основные элементы и правила ведения мяча попеременно | 2 мин |  | Умение самоопределиться с заданием и принять решение по его выполнению (Л). Отвечать на простые вопросы учителя (П) |
| Ведение мяча на месте (правой, левой рукой) | 50 раз на руку | Стараться не контролировать зрением мяч |  |
| Ведение мяча по кругу правой рукой | 2 мин | Следить за работой рук | Осуществлять пошаговый контроль своих действия (Р) |
| Ведение мяча по кругу левой рукой | 2 мин | Следить за работой рук и ног | Слушают друг друга (К) |
| Ведение мяча обходя фишки (змейкой) в медленном темпе | 7 мин | Ведение мяча противоположной рукой к фишке | Умение технически правильно выполнять двигательное действие (Р). |
| Учебная игра в баскетбол. По упрощенным правилам. | 10 мин | Соблюдать технику безопасности. Соблюдать основные правила баскетбола. | Умение активно включаться в коллективную деятельность (Л). Вносить необходимые коррективы в технику исполнения элементов баскетбола после выявления ошибок (Р) |
| **Заключительная** | Подведение итогов. Игра на восстановление дыхания | 2 мин | Обратить внимание на общие ошибки. Отметить наиболее активных детей | Умение применять полученные знания в организации режима дня(Р). |
| Рефлексия  | 1 мин |  |  |

# **Список используемой литературы**

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов
2. Патрекеев А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре 6 класс