Классный час во 2 классе

«А если нам не ссориться?»

Звучит сказочно-волшебная музыка

Ребята, вы попали в волшебный магазин. Но здесь не продают какие-либо вещи, а дарят человеческие качества. Посмотрите внимательно на доску и выберите что-нибудь для себя.

На доске листочки с качествами:

Терпеливость, снисходительность, умение владеть собой, ворчливость, доброта, злобность, капризность, любовь к людям, чувство юмора, общительность, упрямство, чуткость, доверие, нежелание уступать, обидчивость, умение мириться, желание ссориться, умение договариваться…

Дети выбирают качества, которые им не нужны. Остаются только положительные.

- Вот с этими качествами мы и отправляемся в путь.

Слайд 1 (показ фрагмента мультфильма «Ссора»(Лунтик и его друзья 104 серия)

Ребята вы наверно догадались, о чем мы будем говорить на классном часе.

(предположение детей)

Слайд 2 Да, ребята вы почти правильно угадали. Тема нашего классного часа – «А если нам не ссориться».

Слайд 3 Что же собой представляет ссора? Что такое ссора?

Ссора - это резкое ухудшение взаимоотношений между людьми, состояние вражды.

  - А вы когда-нибудь ссоритесь с друзьями?

   - А что чувствуют те, кто ссорится?

Слайд 4-7 В чем же вред ссор и обид?

Страдает физическое здоровье: поражаются нервы, сердце, сосуды.

Портится настроение, ничего не хочется делать.

Ученые пришли к выводу, что на каждую минуту конфликта приходится 20 минут следующих переживаний, когда и работа не ладится, и все валится из рук.

-Из-за чего может возникнуть ссора?

Но иногда в нашей жизни возникают ситуации как в этом стихотворении: Слайд 8

Кто кого обидел первым?
Он меня!
Нет, он меня!
Кто кого ударил первым?
Он меня!
Нет, он меня!
Вы же раньше так дружили!
Я дружил!
И я дружил!
Что же вы не поделили?
Я забыл!
И я забыл!

- Из-за чего поссорились два друга?

- Верно, они и сами не поняли, из-за чего поругались. Кому из вас хотелось бы, чтобы дружба выражалась таким способом?

-Мы видим, что ссоры могут возникнуть по пустякам, ведь дружить надо уметь!

   -  А можно ли обойтись без ссор?

-Что нужно делать, чтобы не ссориться? (Ответы детей)

Я предлагаю вам поработать в паре. Вам нужно выбрать ответ на вопрос

“Что нужно делать, чтобы не ссориться?”.

На доске (в увеличенном виде): бланк ответов “Нет ссоре!”

1.Не отвечать на грубость силой, не вступать в драку.

2.В любой ситуации стоять на своем.

3.Говорить спокойно, не употреблять грубых слов.

4.Извиниться, если действительно не прав.

5.Ответить силой на грубость.

6.Слушать спокойно другого.

7.Использовать в своей речи грубые слова, которые бы “задавили” соперника.

8.Говорить как можно больше добрых, ласковых, хороших слов.

9.Не бояться признавать свою вину.

- Что же говорит о ссорах народная мудрость – пословица?

-Игра “Собери пословицу” в группе : из слов необходимо “собрать” выражение – пословицу, объяснить ее смысл.

Кто старое вспомнит, тому глаз вон.

Ссора до добра не доводит.

От одного слова - да на век ссора.

Худой мир лучше доброй ссоры.

Всякая ссора красна мировою.

Браниться бранись, а рукам воли не давай

- «Два барашка»

Послушайте стихотворение «Два барашка» (стихотворение читает ученик)

   Однажды на лужайке подрались два барашка,

Подрались для забавы, не то чтобы со зла.

Один из них тихонько приятеля лягнул,

Другой из них тихонько приятеля боднул,

Один боднул приятеля немножко посильней,

Другой боднул приятеля немножко побольней.

Один разгорячился, лягнул что было сил,

Другой его рогами под брюхо подцепил.

Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос,

Но вот уже барашки дерутся не в шутку, а в серьёз.

Я вспомнил эту драку, когда передо мной

На школьной переменке такой же вспыхнул бой.

Можно назвать такое общение дружеским?  *(Ответы детей)*

*- Как вы думаете, хорошо ли поступают те, кто выясняет отношения с кулаками?*

-Все мы разные, мы по-разному думаем, поэтому  нужно прислушиваться к мнению других, уважать его. Ребята, в этике есть золотое правило общения: «*Относись к людям так, как хочешь, что бы они относились к тебе»*

Но, к сожалению, люди совсем не смогут избавиться от ссор.

Но можно научиться из огромной ссоры, подумав, сделать маленькую, несерьезную. Прийти к компромиссу .

Компромисс- соглашение на основе взаимных уступок.

Игра “Мостик”.

Цель: выход из конфликтной ситуации с наименьшими эмоциональными и физическими потерями.

-Ребята давайте встанем и образуем 2 команды. Встаньте колонной друг напротив друга:

– Представьте, что вы туристы из двух разных лагерей. Вы идете по лесу. Перед вами горная река. Задание: пройти по нарисованному мостику (ширина 30 см) навстречу друг другу.

Задача играющих: перейти каждому на противоположную сторону ущелья. При этом движение начинают игроки обеих команд одновременно.

*Во время игры можно включить аудиозапись шума горной реки*.

-К ссоре может привести любой пустяк. Когда вы готовы поссориться с другом, вспомните о том, что у него есть много положительных качеств, ведь именно поэтому вы стали с ним дружить. Наверно, в данный момент кто-то из вас неправ. Но чтобы понять, кто именно, нужно время разобраться. Поэтому скажите себе «стоп!», не накаляйте атмосферу до предела, а вслух скажите: «Поговорим об этом завтра». А завтра — вот увидите! — всё будет по-другому.
-Сейчас я хочу вас познакомить с одним очень интересным рассказом «Тысячецвет», который написала А. Неелова
 На берегу весело журчащего ручейка рос хорошенький цветок тысячецвет.
Однажды ручеек, играя, брызнул на него несколько капелек. Рассердился тысячецвет и закричал: «Гадкий ручьишка, как ты смеешь брызгаться! Все платьице мне замочил! Убирайся, не хочу больше с тобой играть.
– Не сердись, это я нечаянно сделал, – извинялся ручеек. – Потерпи немного, солнышко живо тебя обсушит.
Но тысячецвет слушать ничего не хотел и не простил ручеек. Обиделся ручеек и повернул в другую сторону. На смену весне пришло знойное лето... Тысячецвет изнемогал от жажды; его хорошенькое зелененькое платьице запылилось и покрылось грязными пятнами. В полузавядшем цветке с трудом можно было узнать когда-то красивый тысячецвет. Вспомнил тут цветок о своем старом друге и, вздыхая, сказал:
«Будь со мной теперь ручеек, он напоил бы меня, и стал бы я опять таким же хорошеньким, как прежде, цветочком».
Решил тут тысячецвет позвать ручеек и попросить у него прощение, но от слабости не мог громко крикнуть... В ту пору, как нарочно, не было ни дождя, ни росы – цветок наш день ото дня всебольше увядал, и скоро дети нашли его в траве совсем высохшим.
Вот такая грустная сказка и одновременно поучительная.
• На месте ручейка вы простили бы цветочек?
• Как вы думаете, изменился бы цветок, если бы ручеек его простил?
• Что вы посоветовали бы человеку, который не умеет прощать друзей?

- Как вы думаете, а как можно разрешить ссору?

 Игра “Поссорились”.

Учитель: - В нашем классе тоже иногда случаются ссоры. Попробуйте найти правильный выход из следующих ситуаций.

На уроке физкультуры во время игры Юля нечаянно толкнула Марину. Марина упала, заплакала, обиделась на Юлю. *(Юля должна извиниться перед Мариной, помочь ей встать, спросить, всё ли с ней в порядке.)*

Во время перемены Славик и Стасик одновременно захотели поиграть с одной и той же игрушкой. Стали вырывать её друг у друга из рук. *(Мальчики должны заключить договор, кто будет играть первым, кто вторым.)*

Андрей нарисовал на листке портрет Славика и передал ему. Славик обиделся, порвал портрет на мелкие кусочки и бросил их на парту Андрея. *(Андрей должен сказать: «Извини, я думал, что тебе понравится»,*— *и убрать мусор с парты.)*

Мирилки

- Конечно, в жизни любого человека бывают ссоры. Они возникают или из-за равнодушия, или из-за непонимания друг друга. Но нужно научиться мириться.

Давайте подумаем, как можно помириться. (Варианты ответов детей.)

(Извиниться, улыбнуться, сказать что-то доброе….)

Когда, вы были помладше, вы мирились, используя эту прибаутку.

Вспомните.

Мирись, мирись, мирись,
И больше не дерись…

*Мир и дружба*— *навсегда,*

*ну, а ссора*— *никогда!*

Шутка очень часто помогает выйти из трудной ситуации. Умение вовремя улыбнуться и пошутить порой очень помогает.

Добро помни, а зло забывай *М. Скребцова*
Не надо зло копить в душе,
Оно и так вокруг уже.
Не отдавай ему себя,
Живи, прощая и любя.
Попробуй зло на миг забыть –
И сразу станет легче жить!
Мгновенно исчезает зло,
Когда мы помним про добро.

ИТОГ

-Каждый из вас получает листок, – Посмотрите какое слово на нем написано? ССОРА

(слово написано и на доске).

-Какое другое слово в нем спряталось? (Сор).

– Что такое сор? Это мусор. А что мы делаем с мусором? (Выбрасываем, потому что он нам не нужен).

– Значит, и ссора – это то, что человеку не нужно, что нужно выбрасывать из своей жизни.

(ребята комкают листочки со словом ссора и выбрасывают)

Поэтому, давайте стараться, никогда не ссорится.

Черты характера. Ладошки.

    Человека, который никогда ни с кем не ссорился, встретишь редко.  Чтобы жить без ссор и обид, мы используем свои лучшие качества.

–  Напишите на “ладошке” качество, которое вам помогает дружить и не ссориться

–  Соединим ладошки дружбы в нашем классе. Дети выходят к доске, представляют свои “ладошки” со словами: “Мне помогает жить без ссор обид …”. Каждый ребенок называет то качество, которое он написал.

Затем “ладошки” всего класса склеиваются в один круг

Вывод

  - К ссоре может привести любой пустяк. Когда вы готовы поссориться с другом, вспомните о том, что у него есть много положительных качеств, ведь именно поэтому вы стали с ним дружить. Наверно, в данный момент кто-то из вас неправ. Но чтобы понять, кто именно, нужно время разобраться. Поэтому скажите себе «стоп!», не накаляйте атмосферу до предела, а вслух скажите: «Поговорим об этом завтра». А завтра — вот увидите! — всё будет по-другому.

-Ребята, для вас написано множество рассказов о дружбе. Читая и анализируя поступки героев, вы можете не повторить их ошибок – тем самым избавиться от многих поводов для ссор. Вспомните самого дружелюбного героя из мультфильма. ( Кот Леопольд.) Посмотрите на экран.