*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна*

*«Детский сад комбинированного вида «Родничок»*

Конспект квест — игры по экологии для детей и родителей

**Тема «Знатоки природы»**

Подготовила:

Воспитатель Рединова М. С.

***Цель:*** привлечение родителей в образовательное пространство детского сада.

*Задачи:*

1. Познакомить родителей с новой игровой технологией – квест, как одной из форм экологического воспитания.

2. Формировать целостное представление о мире природы, воспитывать бережное отношение к ней.

3.Способствовать расширению общения детей с взрослыми.

***Предварительная работа:***

1. Беседы на темы: «Лес и его обитатели», «Красная книга», «Правила поведения в природе», «Что такое природа?» и т.д.

2. Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Угадай по силуэту», «Что сначала, что потом?», «Хорошо — плохо», «Угадай по голосу».

3. Просмотр презентаций: «Лес и его голоса», «Мы – защитники природы!», «Виды леса».

4. Чтение стихов, рассказов, сказок о природе.

5. П/игры: «Угадай животное», «Не скажи, а покажи».

***Материал и оборудование:* компьютер**, мобильная связь (вайбер группа), видеоролик от тетушки Совы с обращением к детям и родителям, конверты с заданиями от сказочных героев, ключи для путешествия, медальоны.

**Уважаемые родители!**

*Предлагаем Вам вместе с ребёнком пройти квест – игру на тему:*

*«Знатоки природы» с целью: укрепления детско–родительских отношений, и формирования целостного представления о мире природы.*

*Квест – это игра, которая требует выполнить задания для достижения игровой цели.*

*Квест – игра будет проходить в течении недели. Каждый день для прохождения квеста вы будете получать конверты с заданием, которое должен выполнить ребёнок вместе с Вами. Утром следующего дня вы приносите выполненное задание в конверте в детский сад. За каждое выполненное задание вы будете получать «ключик» с буквой или слогом. Выполнив все задания и собрав 5 «ключей» вы получите ключевое слово, которое необходимо сфотографировать и прислать воспитателю группы.*

*Просьба, фотографировать результат задания и совместную деятельность с ребёнком (выполнение задания), после присылать в виде отчёта в Вайбер группу.*

**Ход квест-игры:**

***Видеообращение к участникам квеста***

Уважаемые участники! Вчера пришло в детский сад электронное письмо, которое прислала нам всем знакомая тетушка Сова. Предлагаем прослушать его и узнать, что в этом письме.

**(Включается ролик с видеообращением).**

**Здравствуйте, дорогие друзья! Я, тётушка Сова, знакома с вами давно, и знаю, что вы очень любознательные, добрые, отзывчивые. Поэтому решила обратиться к вам за помощью. В моём лесу случилась беда (все перемешалось, перепуталось, появилось много мусора). Помогите мне навести порядок в моем лесу. Помочь мне вы сможете, если выполните все задания, и соберёте важное для порядка слово из ключей, которые для вас приготовили мои помощники (Лесовичок, Маша, сорока, белочка, гриб Боровик).**

 **-**Каким будет ваше решение?

Если вы готовы помочь, отправьте лайк в групповой группе Вайбера.

Значит наш путь начинается с задания от Лесовичка.

Давайте узнаем, какое оно.

1. Задание от Лесовичка **«Чьи следы?»**

*Цель:* закрепить знания детей дошкольного возраста о животных и птицах, уметь отличать следы диких животных и птиц на снегу, развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, речь детей.

*Инструкция:* посмотри на картинки животных и птиц, и определи, где чей след. Соедини линией следы с картинкой животного или птицы.

2. Задание от Маши и Медведя

 ***«Чья тень?»***

*Цель:* развивать наблюдательность и внимание,  усидчивость и память.

*Инструкция:* посмотри на картинки животных, и определи, где чья тень. Проведи линии.

3. Задание от Гриба – Боровика.

***«Придумай и нарисуй знак»***

*Цель:* воспитывать бережное отношение к природе, формировать у детей нормы поведения в природе.

*Инструкция:* придумайте и нарисуйте знак о том, какие правила необходимо соблюдать, чтобы не причинять вреда лесу.

4. Задание от Белки

***«Угадай животное по описанию его хвоста»***

*Цель:* закрепить знания детей о животных, умение различать, определять особенные признаки животных и называть их.

*Инструкция*: прочитайте описание животного совместно с ребенком. Нарисуйте животное, которое угадали.

***1. У этого великана нос намного длиннее, чем хвост.***

***2. Его хвостик летом серый, а зимой белый.***

***3. Ее длинный пушистый хвост хорошо заметает следы своей хитрой хозяйки, особенно на снегу.***

***4.***  ***Это животное в известной сказке потерял свой хвост.***

***5. Маленькая, серенькая, а хвостик, как шило.***

5. Задание от Сороки

 **«Уберем урожай»**

*Цель:* закрепить формы винительного падежа существительных, развивать внимание, наблюдательность, память.

*Инструкция:* посмотри на картинки овощей, и определи действия, которые с ними выполняют. Соедини линией картинку овоща с соответствующей корзинкой.

**Воспитатель:**Вспомните все задания, по очереди, разложите ключи.

Что означает это слово — экология?
**(Высказывание детей, воспитатель дает пояснение).**

**Экология – это наука**, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе и влияние человека на окружающую среду и живую природу.

**Воспитатель:**Конвертов больше нет, а значит, что мы с вами в конце пути. Закройте глаза, и представьте, что вы пришли в лес тетушки Совы.

Давайте вспомним, о чем вас просила тетушка Сова?
**Дети:** навести порядок.

Включается видеоролик с тетушкой Совой:

**Дорогие участники квеста!**

**Вы доказали, что по-настоящему любите природу и много о ней знаете. Хочу вас за это наградить. Большое спасибо вам за помощь! Получите награды!**

****(В конце ролика сова показывает место, где находятся медали, дети находят шкатулку, воспитатель одевает медали.)**

**Воспитатель:**

Вам трудно было выполнять задания?

Какое задание было самым трудным?

Самым интересным?

Кто лучше всех справился с заданиями?

Кому было нелегко?

Какое у вас настроение в конце нашего путешествия?

**Ссылка на видеоролик:** [https://disk.yandex.ru/i/nuTM5mVHITzqmw](https://disk.yandex.ru/i/nuTM5mVHITzqmw%22%20%5Ct%20%22_blank)