**Конспект занятие по формированию элементарных математических представлений**

**для детей старшей группы**

**на тему: «Поможем Золотой осени»**

Воспитатель МБДОУ

детского сада №7

«Колокольчик»

г. Брянска

Юдина Е.В.

2019г.

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

- уточнить и расширить знания детей о диких животных;

- формировать представление об образовании последующего числа путем прибавления единицы;

- упражнять в счете в пределах 8с помощью различных анализаторов в прямом порядке;

- закреплять знания о геометрических фигурах, их цветах;

- закрепить умение понимать отношения рядом стоящих чисел (5<6 на 1, 6>5 на 1);

- сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет:

- формировать умение конструировать и выкладывать по заданию объекты из геометрических фигур.

**Развивающие задачи**:

- развивать психические процессы: восприятие, память, мышление;

- развивать общую и мелкую моторику, пространственную ориентировку.

- развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать в детях любовь к живой природе;

- развивать чувство эмпатии;

- воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Формы организации**: фронтальная, индивидуальная, групповая, работа парами.

**Демонстрационный материал**: аудиозапись, мультимедиа, костюм «Золотая осень», картинки диких животных (заяц, белка, лиса, медведь, ежик), елка, листики, карточка с точками (7), геометрические фигуры разной формы и цвета, белки и грибы.

**Раздаточный материал**: счетные линейки, по 7 белок и по 7 грибов, схемы зайца и медведя из геометрических фигур (по 1 на стол), геометрические фигуры разной формы и цвета для "бус"

**Ход занятия**

### Организационный момент.

### (Дети заходят в группу и встают в круг.)

**Игра-приветствие «Скажем здравствуйте».**

-Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

- Скажем, здравствуйте руками вот так, вот так. (***Дети сжимают и разжимают кулаки.)***

- Скажем, здравствуйте глазами вот так, вот так. (***Смотрят в глаза соседу и моргают.)***

- Скажем, здравствуйте кивком вот так, вот так. (***Кивки головой в правую и левую стороны.)***

- Скажем, здравствуйте мы ртом. (***Здравствуйте***.)

- Ой, а что это такое мы слышим?

**Аудиозапись «Дует ветер».**

Открывается дверь и в группу «залетает» кружась «золотая осень».( Воспитатель)

- Здравствуйте ребята. Я- золотая осень. Я пришла к вам за помощью. Злая волшебница заколдовала всех её друзей - лесных жителей.

**-** Ребята, а каких лесных животных вы знаете?

- Как можно назвать лесных зверей по-другому? *(****Дикие животные****.)*

**Осень:** Правильно, ребята. злая волшебница превратила их всех в невидимок. Чтобы расколдовать животных нужно выполнить разные задания.

- Вы поможете мне ?

**-** Если вы готовы отправиться в путешествие в осенний лес, я буду вам помогать и укажу путь.

А путешествие мы начнем вот с этой волшебной поляны.

Эти листочки – мои подружки, помощницы, они не обычные, а волшебные, с заданиями.

**Основная часть.**

(***Дети присаживаются на стулья***)

**Воспитатель:**

- Ну что, начинаем наш путь?

( снимаю лист с загадкой)

«По веткам скачет, да не птица,

 Рыжая, да не лисица» *(Белка)*

***1. Игровое упражнение «Угостим белочек».***

**Воспитатель:**

- Скажите, какое самое любимое лакомство белки?

- Мы хорошо подготовились и не забыли взять с собой в дорогу угощение для животных. Угостим белочек?

***(1 ребенок работает у доски, остальные на местах)***

- Возьмите счетную линейку и на верхнюю полоску выложить столько белочек, сколько кружков на карточке *(****6****)*.

- Давайте проверим, правильно ли сделал Демид.

- Демид, что сначала нужно сделать? (***Сначала нужно посчитать кружки***).

***(считает)***

- Сколько всего кружков? (***Всего 6 кружков***).

- Сколько нужно выложить белочек? ***(6)***

- Посчитай. Сколько ты выложил белочек. (***Всего 6 белочек).***

- Дети, правильно выложил Демид? Хорошо Демид, садись.

***(воспитатель спрашивает 3-4 детей)***

- А сейчас расскажет о своих белочках Сабина . А все внимательно слушают и проверяют, правильно ли она сделала.

- Сабина , сколько ты выложила белочек? (***6***)

- А почему ты выложили 6 белочек? (***Потому что на доске 6 кружков***).

-Сабина, посчитай, сколько всего белочек? *(****Всего 6 белок****)*

- Дети, правильно выложила Сабина ?

***(Если неправильно, воспитатель спрашивает у детей как исправить ошибку).***

***(воспитатель убирает круги с доски)***

-Миша, выходи к доске.

- Теперь на нижнюю полоску положите столько грибов, сколько раз я хлопну в ладоши *(****5****)*. (***У доски работает ребенок, все остальные дети – за столами***).

- Миша,сколько ты выложил грибов?

- А почему ты выложили 5 грибов? (***Потому что вы хлопнули 5 раз***)

-Миша , посчитай, сколько всего грибов? *(****Всего 5 грибов****)*

-Правильно сделал задание Миша ?

***(Ребенок у доски садиться. Если все дети выполнили правильно, можно индивидуально не спрашивать)***

- Что можно сказать о количестве белок и грибов? Одинаковое количество белок и грибов? (***Не одинаковое***).

- Чего больше белок или грибов? *(****Белок больше, чем грибов****)*

- На сколько? *(****На одну****)*

- Чего меньше грибов или белок? *(****Грибов меньше, чем белок****)*

- На сколько? *(****На один****)*

- Какое число больше: 6 или 5? (***Число 6 больше чем число 5 на 1***)

- Какое число меньше? (***Число 5 меньше чем число 6 на 1***)

- Сделайте поровну.

- Миша , что ты сделал? (***Я добавил один грибок***)

- Сколько их стало? (***6)***

- Посчитай.

- Что можно теперь сказать о количестве белок и грибов? *(****Что их стало поровну, по 6.Шесть равно шести).***

- Дети, правильно сделал Миша?

- А теперь я взмахну флажком, а вы добавите столько же белочек. (***1***)

- Василиса, сделай это у доски.

***(Дети выполняют)***

-Василиса , посчитай, сколько теперь всего стало белочек? (***Всего 7 белочек***).

- А сколько грибов? ***(Всего 6 грибов***)

- Поровну белочек и грибов? (***Нет***)

- Чего больше, а чего меньше? (***Белочек больше чем грибов, а грибов меньше чем белочек***).

- На сколько белочек больше чем грибов, а грибов меньше чем белочек (***на 1).***

- Какое число больше, а какое меньше? (***Число 7 больше чем число 6 - на 1,а число 6 меньше, чем число 7 – на 1***)

***-*** Сделайте поровну. ***(Дети выполняют)***

- Василиса как ты сделала поровну грибов и белочек? (***К 6 грибам добавила еще один гриб, и их стало 7****)*

- Что можно теперь сказать о количестве белок и грибов? *(****Их стало поровну, по 7.Семь равно семи).***

- А как можно по – другому уровнять? ***(Надо убрать 1 белку)***

- Сколько их стало? ***(Поровну, по 6)***

 ***(Работа у доски).***

- А сейчас, дети, мы познакомимся с новым числом 8. Для этого, нужно к белочкам добавить еще 1.Сабина, иди, добавь.

***(Ребенок добавляет 1 белочку)***

***-*** Давайте посчитаем,сколько у меня сейчас белочек на доске? ***(8)***

***(Ребенок считает)***

***-***Дети, так что нужно сделать, что бы получилось новое число? ***(добавить 1).***

***-*** Правильно. А сколько грибов?***(7)***

- Поровну белочек и грибов? (***Нет***)

- Чего больше, а чего меньше? (***Белочек больше чем грибов, а грибов меньше чем белочек***).

- На сколько ***(на 1).***

- Какое число больше 7 или 8? (***Число 8 больше чем число 7 - на 1, а число 7 меньше число 8 - на 1).***

**Воспитатель:**

- Всех белочек мы угостили? Вот мы и расколдовали их.

***(Выставляет на фланелеграфе изображение белочки).***

- Белочка благодарит вас

**2. *Дидактическая игра «Собери фигуру»***

**Воспитатель:**

**-** Дети, посмотрите, что лежит у вас в тарелочках? ***(Геометрические фигуры).***

- Назовите их. (***Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник***).

- Есть ли здесь одинаковые фигуры?

- Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее?

***(сравнение по форме, цвету, величине)***

- Чем фигуры отличаются?

- **Как вы считаете**, какая фигура лишняя? (***круг – не имеет углов***).

**Воспитатель: Следующее задание.**

**Ребенок** –(*беретлисточек*) Задание следующее: поиграть в игру «Собери фигуру».Я загадаю 2 загадки о животных. Каждый стол должен быстро выложить одно животное из геометрических фигур. Победит тот стол, который быстрее и правильнее выложит. Слушайте внимательно.

Хвост короче уха,

Быстрые повадки.

Мчится, что есть духу,

Мчится без оглядки.

Кто он угадай-ка.

Ну, конечно, … *(Зайка)*

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь)*

***(*Дети выполняют.Ребенок проверяет и определяет победителя.*)***

**Воспитатель:**Молодцы, ребята,вы расколдовали зайчика и мишку, потому что вы все сделали правильно и работали дружно. Они говорят вам спасибо.

***(Выставляет изображения или игрушки зайчика и мишки на доске).***

- Ну а нас ждет следующий листочек.

***(Ребенок загадывает загадку)***

**3. Упражнение «Собери бусы для лисички».**

**-Послушайте следующую загадку.**

Посмотрите – ка, какая –

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. *(Лиса)*

***(На фланелеграфе вразброс геометрические фигуры разного цвета, и формы )***

**Воспитатель:**

- Лисичка для своей бабушки сделала бусы, но злая колдунья рассыпала все бусинки.

- Она просит нас о помощи. Поможем ей починить бусы для бабушки?

- Из чего белочка сделала бусы? *(****Из геометрических фигур****)*

*-что на них написано? ( Цифры)*

*- нужно расставить бусинки по порядку, начиная с единицы*

*( один ребенок у доски, другие ему помогают)*

*-Давайте назовем цифры по порядку от 1 до 6.*

*-Цифра 6 в какой геометрической фигуре записана?*

*- В голубом прямоугольнике какая цифра написана?1*

*- Цифра 1 в какой геометрической фигуре записана?3*

*-В желтом круге какая геометрическая фигура записана?4*

*-В какой геометрической фигуре записана цифра 5?*

*-В какой геометрической фигуре записана цифра 2?*

**Воспитатель:**

- Вот и лисичку мы расколдовали. (Выставляет лисичку на фланелеграфе).

- Лисичка говорит вам спасибо.

**- А давайте мы теперь чуть-чуть отдохнем, а поможет нам в этом Василиса, она будет показывать движения. а вы все будете повторять.**

-Ребята, мы так много работали, а давайте мы сейчас с вами отдохнем немного.

Солнечным осенним днем

Мы с друзьями в лес идем.

Мы с собой несем корзинки,

Вот хорошая тропинка. (Ходьба на месте.)

Выросли деревья в поле,

Хорошо расти на воле. (Руки в стороны.)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Руки вверх.)

Вот подул веселый ветер.

Закачались тут же ветки. (Взмахи руками.)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед.)

Вправо – влево, взад – вперед,

Так деревья ветер гнет. (Наклоны в стороны.)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем.)

Собираем землянику,

Ищем вкусную чернику,

Ежевику, костянику,

Кисловатую бруснику. (Приседания.)

Полные несем лукошки

По знакомой по дорожке. (Ходьба на месте.)

Отдохнули, посвежели

И за стол мы снова сели. (Дети садятся за столы.)

**Осень** :- хорошо мы отдохнули, а теперь продолжим наш путь

( снимаю листочек)

Клубок, да не пушистый,

Колючий, да ершистый,

Когда дотронешься, поймешь

Что это не клубок, а ..( еж)

**4. упражнение " Помоги Ежику"**

-Чего не хватает у ежиков?

- А иголочки мы заменим волшебными прищепками.

- Вы должны сделать вашему ежику столько иголок, сколько показано цифрой.

( дети выполняют , потом проверяют)

- Маша, цифра у тебя написана?

- сколько нужно было прицепить иголочек?

- Сколько ты прищепила?

Осень : какие красивые получились ежики, вот и ежика мы расколдавали

**( Появляется картинка ежика )**

**Осень :** Ну. последний листочек у нас остался, но для начала мы отдохнем, поиграем с нашими пальчиками, чтобы они лучше нас слушались.

**Пальчиковая гимнастика «Ежик»**

**Добрый ежик, добрый еж                     дети крутят кулачки перед собой**

**На клубочек он похож.**

**У ежа иголки                                         дети сжимают и разжимают пальцы**

**Очень, очень колкие.**

**Ежик, ежик, чудачек,                            дети прячут кулачки за спинку**

**Где ты прячешься дружок?**

**Покажи иголки                                      дети сжимают и разжимают пальцы**

**Очень, очень колкие.**

5.упражнение

 Осень : -А я приготовила для вас сюрприз.

У вас на листочках нарисована подсказка.

Послушайте загадку

Фантик яркий, золотистый

а бывает серебристый.

Развернула фантик Света

там любимая.... ( конфета)

- Теперь вы знаете какой сюрприз, дорисуйте отгадку по точкам

**( Проверка осанки )**

**-Что у вас получилось?**

**Заключительная часть**

**-** В нашем путешествии мы помогли животным, сделали много добрых и полезных дел. Все дикие животные остались довольными.

- Вам интересно было?

**- А какие задания мы с вами сегодня выполняли?**

**- с каким новым числом познакомились?**

**Золотая осень :**

- Какие вы молодцы! У вас получились помочь мне расколдовать моих друзей

- Мне понравилось с вами дружить. Вы много знаете, много умеете, вы добрые и отзывчивые. А вот и сюрприз для вас.

 **Сюрпризный момент.**

***(Звучит песня. Золотая осень достает мешочек с гостинцами из – за елки, и раздает их детям.)***