МБДОУ

Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»

Общеразвивающего вида с приоритетным направлением

эстетического развития.

**Занятие**

**Тема**: «Рассказывание русской народной сказки «Репка»(младшая группа)»

Автор:Попова Татьяна

 Владимировна

Воспитатель

п.г.т. Тяжинский

2018г.

Цель: Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели. Научить выделять и называть характерные признаки персонажей. Воспитать интонационную выразительность речи.

Материал: Пальчиковый театр по сказке,лист бумаги с нарисованными кружочками, карандаш, книжка с картинками, игрушечная мышка.

Ход: Часть 1.

Дети, посмотрите какая крошечная гостья сегодня у нас в группе. Показываю мышку и предлагаю детям сказать какая мышка, как назвать ее по- другому. Эта мышка хвастает, что сумела вытащить самую большую репку. Даже сказку нам такую принесла. Садитесь удобнее и слушайте сказку. По ходу рассказывания сказки показываю иллюстрации. Дети могут участвовать в рассказывании. Можно использовать настольный театр.

Часть 2. Беседа после просмотра.

-Дети, мышка сама вытащила репку?

Назовите тех, кто ей помогал. Почему ей помогали?

-Не хвастай мышка, вы ведь трудились все вместе ,а любое дело лучше делать сообща, дружно.

Часть 3.

-Дети, кто хочет поиграть в эту сказку?

Раздаю куклы пальчикового театра и предлагаю повторить сказку.

Обращать внимание на интонацию, с которой говорят персонажи.

Часть 4.

Садимся за столы, чтобы рассмотреть листики с нарисованными кружками.

Что вы видите на листке?(много кружков)

Поиграем в волшебников, превратим их в героев сказки «Репка»?

Первый кружок превратим в репку.

Репка какая?(большая, желтая, круглая).(Предлагаю показать форму, размер жестами ).У репки сверху листики. Нарисуйте их карандашом.

Пришел дед репку тащить. Дед какой?(старый, усатый, дети жестами показывают усы).

Пришла бабка?Бабка какая?Что у нее на голове?(старенькая, на голове платочек)

А внучка какая?(маленькая, с бантиками)

Собачка Жучка какая?(хвост бубликом).Дорисуем хвостик и сразу будет понятно, что это собачка.

Кошка какая?Что у нее на головке?(ушки)Вот ушки как уголочки, а вот острые усы. Так какая кошка?(серая, полосатая, мягкая, усатая)

А мышка какая?(маленькая)

Что есть у мыщки?

Тоненький хвостик, как …(ниточка)

Дорисуем мышке хвостик.

Когда модель готова, дети вместе показывают всех персонажей.

