Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 компенсирующей направленности» города Можги

**Интеллектуально-развлекательная игра «Время» для педагогов**

Чернова Екатерина Юрьевна,

старший воспитатель

Можга, 2021

**Ключевые слова:** адаптированная образовательная программа, аутизм, ведущий вид деятельности, воспитатель,дистанционное обучение, дошкольная педагогика, закон об образовании, здоровьесберегающие технологии, игра, ИКТ-компетентность, индивидуальный образовательный маршрут, инклюзивное образование, квалификация, К.Д.Ушинский, книга, компетентность, конституция, коррекционная работа, метод, мобильность, основная образовательная программа, педагог, педагог дополнительного образования, педагог профессионального обучения, педагог-психолог, Профстандарт, рефлексия, самообразование, тьютор.

**Аннотация:** данная игра может быть проведена на педагогическом часе либо Педагогическом совете. Игра проводится с целью повышения педагогической компетентности педагогов в вопросах современного образования. Ведущий – старший воспитатель, педагоги делятся по группам (в зависимости от количества участников), привлекаются люди для состава жюри (3 человека) и 1 человек – «смотритель времени» (помощник ведущего).

Правила игры

* Педагоги делятся на 3, 4 команды (по вашему усмотрению, в зависимости от количества участников). Команды располагаются за столами. Игра состоит из 3-х этапов, плюс разминка. Игру проводит ведущий (старший воспитатель). Для оценивания игры приглашается компетентное жюри (от трех человек). Один человек следит за временем и подает сигнал.
* *Разминка*: команды в свободном порядке дают определение понятию «Профстандарт». Далее на экране появляется определение этого понятия.
* *1 этап «Время слушать»*: ведущий читает вопрос (возможно повторение вопроса), командам дается минута на размышление, далее команда записывает ответ на бланк (заранее выданный). Вопросы для всех команд одинаковые. Всего 5 вопросов. За каждый правильный ответ, команда получает 1 балл. Бланки с ответами сдаются жюри. За временем следит отдельный человек и подает сигнал.
* *2 этап «5 на 5»*: команды получают пустой бланк, на котором отображены 5 тем: «Дошкольная педагогика», «Все о документах», «Коррекционная работа», «Педагогика в цифрах», «Образование сегодня». В каждой теме по 5 вопросов. Ведущий читает вопрос, который описывает явление, процесс, команде нужно догадаться, о чем идет речь и записать ответ в нужную графу. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла. Время на размышление – 1 минута. За временем следит отдельный человек и подает сигнал. Бланки с ответами сдаются жюри.
* *3 этап «Черный ящик»*: ведущий зачитывает небольшой текст, описывающий предмет, явление, известного педагога или др., задача команд – первой дать правильный ответ. Угадывание идет до тех пор, пока не прозвучит правильный ответ. За правильный ответ 3 балла.

Оборудование

* Проектор, экран, ноутбук, раздаточный материал, песочные часы, колокольчик.

*Ведущий*:

Хорошо, когда с утра начинается игра!

Смех, веселье, беготня, когда играет ребятня.

Позавидуешь детишкам: и девчонкам, и мальчишкам.

Но сегодня день особый, собрались мы неспроста.

И у нас сегодня, взрослых, начинается игра!

В правила игры вникайте, что за чем запоминайте!

**Разминка**

Назовите синонимы к слову «Профстандарт» - документ, свод правил, кодекс, требования, квалификация…

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, которая необходима работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности или выполнения трудовой функции (ч. 2 ст. 195.1 ТК РФ).

**1 этап**

**«Время слушать»**

1. Кто был инициатором разработки нового Профессионального стандарта? **Путин В.В.**
2. Когда был утвержден Профессиональный стандарт педагога в Министерстве труда и социальной защиты? **18.10.2013г.**
3. Для какой категории педагогических работников разработан Профессиональный стандарт? **Для всех педагогических работников.**
4. Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности – это … **квалификация**
5. В каких сферах образования утверждены профстандарты? **Педагог, педагог-психолог, педагог доп. образования, педагог профессионального обучения.**

**2 этап «5 на 5»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дошкольная педагогика  | Все о документах | Коррекционная работа | Педагогика в цифрах | Образование сегодня |
| *Воспитатель*Это - одна из массовых современных педагогических профессий. Она возникла в XVII-XVIII вв. В Европе, в том числе и в России, такие учреждения первоначально предназначались для детей-сирот. Позже были учреждены благотворительные заведения в помощь семьям неимущих слоев общества. Затем возникли частные платные учреждения, куда приходили играть и заниматься дети состоятельных родителей. Примечательно, что среди первых представителей этой профессии лиц мужского пола было больше, чем в дальнейшем. Назовите, о какой профессии идет речь. | *Конституция*Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Она определяет основы политической, правовой и экономической систем государства. | *Аутизм* Ежегодно по всему миру увеличивается количество [людей](https://vawilon.ru/statistika-lyudej/), которые страдают этим расстройством. В Америке и Европе эта проблема появилась давно. Россия же и страны ближнего зарубежья столкнулись с ним сравнительно недавно. В переводе это слово обозначает – ушедший в себя человек, или человек внутри себя. По статистике им в мире страдает более 10 млн человек. Каждый год таких людей становится больше. О каком расстройстве идет речь? | *Шестилетки* Грузинский ученый-педагог, разработчик оригинальной концепции [гуманной педагогики](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&action=edit&redlink=1).  Разработал технологию обучения детей этого возраста. О детях какого возраста идет речь? | *Компетентность*Это описывают как список требований к уровню квалификации педагога. В настоящее время актуальным является вопрос о непрерывном образовании, постоянном повышении этого. |
| *Методы*Этот термин происходит от греч. и означает «путь, способ движения к цели». В современной педагогике под этим понимаются способы взаимодействия педагога и детей с целью решения образовательно-воспитательных задач. | *Закон об образовании*Впервые он был принят в июле 1992 года. Почти за 20 лет его неоднократно «перекраивали»: с 2002 года было внесено более 200 поправок, объем которых превзошел текст самих документов. Он определяет государственную политику в области образования. | *Здоровьесберегающие технологии*С внедрением ФГОС ДО них становятся одним из приоритетных направлений в работе педагога. Они отлично сочетаются с традиционными формами и методами в педагогике, дополняя их различными способами осуществления оздоровительной работы. Родоначальником этого понятия стал Н.К. Смирнов, который дал следующее определение: "Это совокупность форм и приемов организации учебного процесса без ущерба для здоровья ребенка и педагога". | *14 лет*В возрастной периодизации психологии этот возраст принято называть подростковым. Переход от детства к взрослости. В СССР в этом возрасте принимали в комсомол. Единственное государство - Фаре́рские острова́ (автономный регион, между Шотландией и Исландией), где в этом возрасте наступает совершеннолетие. О каком возрасте идет речь? | *Самообразование*Это приобретение человеком нужных ему с его точки зрения знаний, навыков и умений посредством самостоятельных занятий вне какого бы то ни было учебного заведения и без помощи преподавателя. |
| *Рефлексия* Успех в деятельности педагога во многом связан с этой способностью. Педагог размышляет над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей, чтобы внести изменения в последующую деятельность, добиться лучших результатов.  | *Профстандарт*Это документ, в котором учтены все требования к личности и профессиональной компетентности педагогов. | *Тьютор* Сфера образования сегодня становится более гибкой, индивидуализированной, открытой. В связи с этим появляются новые профессии. Одна из них – эта. Определений этой профессии много, одна из них - это педагог, сопровождает разработку и реализацию индивидуальной образовательной программы. Кстати говоря, эта профессия занесена в Атлас новых профессий и претендует на то, чтобы стать одной из востребованных. | *Четыре года*Дети в Нидерландах должны начать учиться, как только они достигнут школьного возраста (четыре года). Эта же цифра обозначает количество сезонов времен года. О каком возрасте идет речь?  | *Икт-компетентность*В современном образовании абсолютно четко обозначены приоритеты информатизации общества и его прогрессивного развития. Эта компетентность не только использование различных информационных инструментов, но и эффективное применение их в педагогической деятельности. О какой компетентности идет речь? |
| *Ведущий вид деятельности*Это деятельность, наиболее часто встречаемая на данном этапе развития, деятельность, которой ребенок отдает больше всего времени. Этоформирует зону ближайшего развития. | *Адаптированная образовательная программа*Это образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, которая обеспечивает их социальную адаптацию. О какой программе идет речь? | *Инклюзивное образование*Об этом впервые заговорили в [Скандинавских странах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%8F), США и [Японии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F) в 1970-х годах. В нашей стране об этом заговорили только в 90-е годы ХХ века. Слово произошло от глагола (французского происхождения) и означает — «содержать, включать, охватывать». В наши дни — это слово становится термином, в большей степени отражающим новый взгляд не только на образование, но и на место человека в обществе. О чем идет речь? | *Три года*В психологии ребёнка, переживающего кризисный период этого возраста, сравнивают с водителем-новичком. В первое время после сдачи экзаменов и получения прав новоиспечённый шофер осторожен, соблюдает все правила, не превышает скорость, советуется с опытными. Но вскоре осваивается, начинает лихачить, испытывает возможности своего автомобиля. Точно так же ведёт себя малыш. До этого возраста присматривается и привыкает. А затем пытается самореализоваться и самоутвердиться посредством протестов и нарушения всех требований и правил. О каком возрастном кризисе идет речь? | *Дистанционное обучение*Это — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии. Это самостоятельная форма обучения, информационные технологии здесь являются ведущим средством. В настоящее время становится активной формой обучения. О чем идет речь? |
| *К.Д.Ушинский*Дошкольная педагогика, как научная дисциплина сформировалась в советской России в первые годы становления государства. Его принято считать «Отцом» русской дошкольной педагогики. Он считал, что необходимо создать систему народного воспитания, отвечающую потребностям народа. Создал оригинальную теорию детской игры. Признавал связь эстетического и нравственного воспитания дошкольников. Важное значение придавал семье. Назовите, о ком идет речь? | *Основная образовательная программа**ДОУ*Это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг. | *Индивидуальный образовательный маршрут* Это персональный путь реализации личностного потенциала, разрабатывается специально для конкретного ребенка. Категории детей для кого требуется разработка этого: проблемные детей; воспитанники с ограниченными возможностями, дети-инвалиды; одарённые дети. | *Пять* Согласно ФГОС ДО построение образовательного процесса должно обеспечивать развитие личности детей в различных видах деятельности, которые представлены в различных направлениях развития. Сколько направлений выделяет ФГОС ДО? | *Мобильность*Это способность педагога организовать работу с другими субъектами образовательного процесса (учащимися, их родители, коллегами, администрацией) в соответствии с целями и задачами современной концепции образования. В переводе с англ. mobility; означает подвижность,способность к быстрому изменению состояния. О какой способности педагога идет речь? |

**3 этап «Черный ящик»**

Это – символ знаний. Она символизирует ученость и знания. Это — важнейший источник информации, канал социальной коммуникации. Это наиболее важная форма хранения словесной и графической информации, предназначенной для многократного использования и передачи. Становится наиболее актуальной в свете непрерывного образования, самообразования. **(КНИГА)**