МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГАРМОНИЯ» Г.РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Открытое занятие в**

**объединении «Школа Черлидера»**

Педагог дополнительного

образования

Кузнецова Н.В.

**Пояснительная записка.**

Данное занятие проводится в рамках семинара педагогов дополнительного образования «» с обучающимися (14-16 лет) объединения « Школа Черлидеров» Дома детского творчества «Гармония». Для организации занятия использована форма учебной деятельности направленная на формирование закрепления знаний, выработку умений и навыков полученных в процессе обучения по программе. На предыдущих занятиях с обучающимися разучивается комплекс разминочных упражнений, направленных на активизацию мышц туловища, рук, ног. Предварительно обучающиеся тренируются в выполнении базовых движений черлидинга.  
  
**Тема занятия**: « Все невозможное возможно».

**Тип занятия:** урок закрепления знаний, выработки умений и навыков.

**Вид занятия:** творческий практикум.

**Форма проведения:** групповая, спортивно-игровая.

**Время проведения**: 45 мин.

**Место проведения:** хореографический зал.

**Необходимое оборудование:** экран для демонстрации презентации, музыкальная аппаратура, флеш-носитель с музыкой и презентацией, помпоны.

**Дата проведения:** февраль 2019 год.

**Цель:** улучшение координации движений и эмоциональной выразительности обучающихся путем повторение и отработки пройденных движений. Выявление уровня освоения программы.

**Задачи:**

*Образовательные:*  
— закрепление знаний, умений и навыков, полученных на предыдущих занятиях;  
— развитие осмысленного исполнения движений;  
— развитие познавательных интересов и творческого потенциала обучающихся.

*Развивающие:*  
— развитие координации движений;  
— укрепление опорно-двигательного аппарата;  
— развитие выносливости и постановки дыхания;  
— психологическое раскрепощение обучающихся.

*Воспитательные:*  
— формирование эстетического воспитания, умения вести себя в коллективе;  
— формирование чувства ответственности;  
— активизация творческих способностей;  
— умение творчески взаимодействовать на занятиях с педагогом.

**Основные методы работы:**  
— наглядный (практический показ);  
— словесный (объяснение, беседа).

**Прогнозируемый результат*:***

В результате деятельности на занятии будут развиваться следующие универсальные учебные действия:

1. *Личностные -* осознанное, уважительное, доброжелательное отношение к незнакомому виду спорта черлидинг.
2. *Метапредметные* – умение действовать согласно предложенным условиям.
3. *Предметные*– умеют выполнять упражнения черлидинга для подготовки чир-программы.

**План занятия:**

1. **Вводная часть:**

1).Организация подготовки занимающихся к занятию.

2). Постановка цели и обеспечение ее восприятия детьми.

1. **Основная часть:**

1). Развитие двигательных умений.

2).Контроль и анализ результатов учебной деятельности занимающихся.

1. **Заключительная часть:**
2. Подведение итогов занятия.
3. Организованное завершение.

**Ход занятия.**

Добрый день уважаемые гости. Мы рады приветствовать вас на нашем открытом занятии «Чир-данс шоу «Все невозможное - возможно».

Наше объединение совсем новое, открылось в сентябре 2019 года. Состав нашей школы - это инициативная группа старшеклассниц, которые не боятся экспериментировать, некоторые из них перешли из существующего более 5 лет объединения «Грация». Наше общее желание не просто заниматься фитнесом, как мы это делали раньше, переросло в нечто большее, мы хотим быть востребованными, конкурентноспособными, вообщем, хотим быть, как сейчас принято говорить, в тренде, «на волне», хотим публичных выступлений, аплодисментов, зрителей.

(Переход к детям).

Пока мы с вами знакомились, девочки уже подготовились к занятию.

Я знаю точно, невозможное – возможно!

Заняться спортом и не трудно и не сложно.

Лишь научиться понимать свои желанья,

Чирлидинг – это сила, дух и процветанье!

**Тема нашего занятия «Все невозможное- возможно».**

А начнем мы наше с вами занятие с упражнения на визуализацию:

- закройте глаза, сделайте несколько глубоких вдохов и выдохов, попытайтесь увидеть себя со стороны, представьте, что вы уже обладаете таким телом, каким хотите, вы молоды, красивы, энергичны.

Откройте глаза. Мы начинаем (разминка 5-7 мин).

*Разминка проводится на основе фитнес упражнений* *с повторением базовых движений чир программы.*

Молодцы! Разминка закончена. Сегодняшнее наше занятие « Все невозможное – возможно» посвящено теме конкурентноспособности, а это значит, что все мы, как творческие личности хоти занимать ведущую роль, каждый в отдельности и вся группа в целом быть центром вселенной. Согласны? Ну, что ж тогда поимпровизируем!

Импровизация – это всегда спонтанность и непредсказуемость. А когда импровизирует группа – то это спонтанность и непредсказуемость в квадрате.

Я предлагаю вам сейчас разбиться на три группы.

Каждая группа должна будет придумать короткий импровизированный Чир-данс блок основанный на базовых движениях, продемонстрировать его для других групп.

( Дети самостоятельно разрабатывают танцевальные связки и демонстрируют их)

Как вы думаете: сможем ли вы объединить ваши связки в один общий танцевальный Чир-данс?

Связку какой группы лучше исполнить первой, какую второй, а какую третьей?

Что не хватает для полного танцевального Чир-данса? (ответы детей, не хватает заключительной стойки-станта).

Правильно, для полного танцевального Чир-данса не хватает стойки-станта, я предлагаю вам объединить свои усилия вместе и придумать свой ,не на что не похожий стант.

Молодцы! Вы сегодня очень хорошо поработали, и я вижу, что полгода наших с вами занятий не прошли даром, и вы очень хорошо усвоили изученный материал. Аплодисменты друг другу!

В конце нашего занятия я прошу вас продемонстрировать нашу с вами так называемую «пробу пера», а для этого девочки я прошу вас переодеться.

*(дети переодеваются, а для гостей демонстрируется презентация)*

Девочки готовы? Начинаем!

*(демонстрируют 2 танцевальных чир-данса, по окончании второго выкрикивают кричалку: Мы все в спорте, мы все в чире, ведь черлидинг-лучший в мире! ).*

Спасибо девочки! Я сегодня вами очень довольна, вед прилагая максимальные усилия, вы взяли инициативу в свои руки, вы старались выполнить наше дело как можно лучше, но не потому, что ожидали награды, а просто потому, что оно вам нравится.

Приложение.













