Карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию

профессиональной компетентности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  деятельности | Содержание деятельности | | | | Результат как  педагогический  продукт | Субъективные  достижения | Формы  презентации  достижений |
| 1четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| Самообразование | Разработка календарно тематического планирования обучения по математике, работа  с научно-  методическими  литературами | курсы повыш.  квалификации,  изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования | Разработать тестовые задания по курсу математики,  Подбор из журналов, методических пособий и интернета тренировочных упражнений по ведущим вопросам курсов математики | Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся. посещение и  взаимопосещение  занятий | Сценарий  праздника, пакет  педагогических  диагностик, |  | Открытые  уроки,  мастер- классы |
| Работа в  профессиональном  сообществе | участие в МО..,  работа в  муниципальных,  региональных  профессиональных сообществ | заседания  творческих групп… |  |  | Методические  рекомендации,  технологические  карты, | Презентации на  педсоветах,  семинарах |
| Участие в  методической  работе ОУ | обучение через  традиционные  формы развития  профессиональной  компетентности  (семинары, лекции,  педсоветы, круглые столы)  Семинар «Опыт работы с одаренными детьми» | Семинар « Обеспечение формирования проектных групп по направлениям региональной образовательной политики, обеспечивающим стратегические прорывы в повышении качества образования в контексте социально – экономического развития РС(Я) | Обучение через  технологии развития  профессиональной  компетентности  (проектировочные  семинары, деловые и  ролевые игры)… |  | Статьи,  разработки  занятий, | Участие в  создании банка  научно-  методических  разработок |