Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №7 «Журавушка» г. Охи

Методическая разработка по развитию речи

Тема: «Моя семья» с элементами здоровьесберегающих технологий

1 младшая группа «Пчёлки»

Выполнила:

Матушкина Диана Зилимхановна

Оха

2020

**Цель:** Дать детям представление о семье; о том, что в семье все заботятся, помогают и любят друг друга.

**Задачи:**

**Образовательные:**

•Формирование у детей представления о семье, членах семьи.

**Развивающие**:

• активизировать словарь детей словами: семья, имя, мама, папа, дедушка, бабушка, сын, дочь;

• стимулировать детей рассказывать о своей семье;

• развивать зрительное и слуховое внимание и память;

• развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

• воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;

• вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.

**Словарная работа:** папа, мама, дедушка, бабушка, дружная семья.

**Оборудование:** пальчиковый игра *«Семья»*, иллюстрации на тему семья, фотогазета «Дружная семья».

***Ход занятия:***

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель**:- Ребята, а это кто к нам в гости пришел *(ответы детей)*. Это кукла, Катя.

**КУКЛА:** Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? (Нет)

Вы, ребята, козлята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

У вас есть имя?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите!

**Дети:** Дети называют свое имя .

1. **Основная часть.**

**Воспитатель: Кукла Катя** пришла к нам в гости с картинками. Давайте мы с вами их рассмотрим.

***Дедушка***

**Воспитатель:-** Это кто, дети? *(Ответы детей)*. Правильно, это дедушка. Самый старший в **семье**.

***Бабушка***

**Воспитатель**:- Это кто? *(ответы детей)*. Молодцы, это бабушка

***Папа и сын***

**Воспитатель:** - Кто это *(ответы детей)*. Правильно, это папа и сын. Чем они занимаются *(ответы детей)*. Они играют.

***Мама и дочь.***

**Воспитатель**: - Кто это? *(ответы детей)*. Правильно, это мама и дочка. Что они делают *(ответы детей)*. Мама читает книгу дочке.

**Воспитатель:** - Ребята, а хотите поиграть?

**Дети:-(**Да)

**Чтение потешки.**

(Воспитатель надевает на руку пальчиковый театр «Семья»)

- Дети, посмотрите, кто к нам пришел (Ответы детей).

Давайте мы с вами вместе расскажем потешку о семье.

*Моя семья (потешка)*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья (На последней строке сжимаем и разжимаем кулачки.

**Воспитатель**: - Давайте, мы с вами повторим вместе *«****семья****»*. Молодцы, а теперь закрепим с вами членов **семьи**.

Дети повторяю за воспитателем: дедушка, бабушка, папа, мама, сын, дочка.

*Игра – имитация**«Что умеет делать папа».*

Пилить – вжик - вжик;

Пылесосить – у-у-у;

Забивать гвозди – тук-тук;

**Воспитатель**:- А вы любите маме помогать? Давайте поможем маме.

*Физкультминутка «Мамины помощники»*

Маме дружно помогаем (наклоны вперед - машем руками)

Сами в тазике стираем

И рубашки, и носочки,

И для сына, и для дочки

Светит солнышко-ромашка, (потягивание – руки вверх)

Скоро высохнут рубашки (хлопки)

**Кукла Катя:** Молодцы ребята, помогаете маме, знаете, что умеет делать папа. Мне пора ребята возвращаться домой к своей семье.

*Рефлексия*:

- Скажите, ребята, вам сегодня было интересно?

- Ребята, кто к нам приходил в гости?

- О чем мы говорили (ответы детей)?

- Верно, папа, мама, дети, дедушка и бабушка – это семья. Чтобы  в вашей семье у всех было радостное настроение -  нужно любить друг – друга, заботиться, помогать друг другу.

А чтобы вам не было скучно кукла Катя оставила вам волшебные снежки.