Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 46 «Россияночка» города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект**

Организованной образовательной деятельности

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

По теме «Мое любимое солнышко» в средней группе

Выполнила:

Воспитатель Гурьева О.Н.

Чебоксары 2020

**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**в средней группе**

*Тема*: **Мое любимое солнышко.**

*Цель*: продолжать учить замыкать линию в кольцо, раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры, упражнять в рисовании кистью; продолжать учить раскладывать готовые формы и аккуратно наклеивать на фон.

*Задачи*:

* обучающая: закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения, создания аппликативной картины;
* развивающая: способствовать развитию образного представления, воображения детей; развивать декоративно- игровое творчество;
* воспитательная: способствовать эстетическому воспитанию, продолжать воспитывать любовь к родному краю;

*Средства обучения*:

1. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе. Комарова Т.С. – Москва, 2010.
2. Листы бумаги.
3. Готовый силуэт чувашского узора «солнце»
4. Краски гуашь.
5. Кисти.
6. Банки с водой.
7. Клей.
8. Салфетки.

*Предварительная работа*:

1. Чтение сказки «У солнышка в гостях», беседа по содержанию.
2. Рассматривание иллюстраций в детских книжках.
3. Беседа о солнце.
4. Рассматривание узоров чувашской вышивки

*Ход занятия*

1. *Актуализация знаний*.

    Воспитатель читает детям песенку Г. Лагздынь «Солнышко».

Где-то там, за далью синей,

Наше солнышко живет,

На траве хрустальный иней,

Когда солнышко встает.

Далеко, за горной кручей,

Ветер-труженик живет,

Он сгоняет в кучу тучи,

Когда солнышко встает.

Как у речки, у Журчинки,

Детский садик наш живет,

По безоблачным тропинкам

К дачам солнышко идет.

    Спрашивает:

* О чем говорится в стихотворении? (О солнышке.)
* Какое солнышко весной? (Светит дольше и ярче, лучше греет землю, улыбчивое.)
* Для чего людям нужно солнышко? (Солнышко приносит людям тепло и свет.)

1. *Целеполагание и мотивация.*

**Воспитатель**. Ребята, сегодня у нас рисование. Каждый из вас нарисует свое любимое солнышко, непохожее на другие. Мы продолжим учиться рисовать круг, раскрашивать, аккуратно наклеивать готовые формы.

1. *Открытие нового знания.*

**Воспитатель**.

* Ребята, а какой формы солнце? (Круглой.)
* Какого оно цвета? (Желтого.)

   Но солнышко может быть не только желтого цвета. Вспомните, когда вы утром идете в детский сад, какого оно цвета? (Белого, светло-желтого.) А когда мы днем идем гулять? (Желтое.) А когда вас вечером забирают из детского сада? (Оранжевое.) Значит, в зависимости от времени суток солнце бывает светло-желтое, почти белое, желтое, оранжевое.

    А теперь я предлагаю вам нарисовать ваше солнышко. В центре вашего листочка нарисуйте круг, раскрасьте, повторяя его очертания, от края к центру.

* А как можно нарисовать солнечные лучи?

    Лучики солнышка тоже бывают разные – прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Возьмите ваши кисточки и краски и нарисуйте солнышку такие лучики, какие вам хочется.

* Физкультминутка

  На зарядку солнышко – *(шагаем на месте)*   
  Поднимает нас,  
  Поднимаем руки мы – *(руки вверх-вниз)*   
   По команде «Раз!»   
   А над нами весело  
   Шелестит листва. – *(наклоны туловища влево-вправо)*   
   Опускаем руки мы  
    По команде «Два!» –*(шагаем на месте)*

* Ребята, у вас на столах лежат вырезанные вами силуэты. Что вы можете о них сказать.(это чувашский узор «солнце»)Я предлагаю вам приклеить их по углам вашего листа

    Воспитатель задает вопросы:

* Что мы сегодня рисовали?
* Какой формы солнышко?
* Какого цвета оно может быть?
* Чем мы дополнили рисунок, что приклеили?

    Все готовые работы воспитатель раскладывает на столе, вместе с детьми рассмотреть, порадоваться красивым ярким рисункам. Выделить интересные решения. Вывесить рисунки в группе: пусть в ней будет много солнечного света и тепла.