Конспект урока русского языка на тему «Собирательные числительные»

Класс: 6 «В»

Цель: Изучить разряд количественных числительных-собирательные, научить применять на практике

Планируемые результаты:

- личностные

• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению

- предметные

* формирование знаний об особенностях собирательных числительных, их склонении, употреблении в речи;
* формирование умений употреблять и склонять собирательные числительные.

- метапредметные

* формирование умений определять цель предстоящей деятельности;
* коммуникативно целесообразно взаимодействовать с окружающими в процессе речевого общения, выполнения учебной задачи,
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Оборудование и средства**:** компьютер, проектор, раздаточный материал, учебник.

Методы и приёмы:исследовательский, GROW (мозговой штурм), «фишбоун», эвристический, цифровой диктант, словесные, наглядные, практические, разноуровневое дифференцированное домашнее задание.

**Приветствие**. Я смотрю на ваши лица,

Хорошо, отрадно мне,

Словно я в огромной дружной

И приветливой семье.

**Работа с текстом, повторение.**

Начать урок я хочу со стихотворных строчек Омара Хайяма (персидский философ, математик, астроном и поэт, автор многочисленных афоризмов)

*В одно окно см.трели двое:*  
*Один увидел дож.ь и грязь,*  
*Другой* – *листвы з.лёной вязь,*  
*Весну и небо голубое...*  
*В одно окно смотрели двое..*

Задания, которые мы будем с вами выполнять, встретятся вам на Всероссийских проверочных работах, Огэ, а умение произносить числительные пригодится на итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе.

-вставить пропущенные буквы

-какова основная мысль этого стихотворения?

-Вот и вам я желаю быть оптимистами, во всём видеть только хорошее, радоваться каждому моменту жизни…

-Назовите числительные и их разряды ( одно окно-колич.целое, двое-? один-колич.целое

Двое – собирательное числительное.

**II. Стадия «Вызов» (постановка цели и задач).**

Сегодня мы работаем в группах по технологиям встречных усилий. У каждого из вас свой рабочий лист, подпишите. В конце урока я соберу листы, проверю и верну вам, вложите в тетрадь.

Знакомство с новой темой начнём с загадки: репортаж о спортивных соревнованиях заканчивается так: «Лучше всех выступили **трое** сильнейших спортсменов: Жук, Галз и Ким».

**Мотивация.**

Кто эти спортсмены? Мужчины или женщины? Объясните. Почему не можем сказать точно? (Не хватает информации)

Какое слово выделено? (трое)

Вспомним, какие разряды числительных мы знаем?( порядковые и количественные)

Какие разряды количественных числительных мы уже знаем?(целые и дробные)

Трое- к какому разряду относится? Какие числительные мы ещё не изучали?(собирательные)

Итак, сформулируем тему урока (собирательные числительные)

На рабочем листе записываем число, тема урока.

**Формулировка проблемы (обсуждение в группах)**

И вспомним **приём GROW**.

1этап-постановка цели, чего ты хочешь достичь

2этап-понять, что мы сейчас знаем. С какими трудностями мы можем столкнуться при изучении этой темы? Отметим на шкале, где мы находимся по знанию этой темы.

1--------------------------------------------------------------10

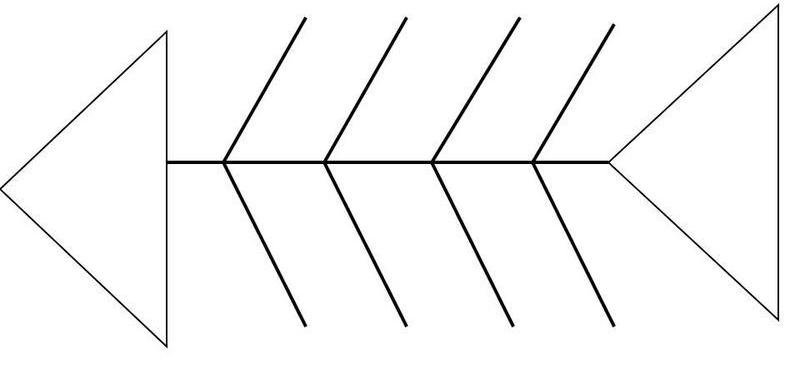
3 этап- Что мы можем сделать, используя мозговой штурм (где посмотреть, найти информацию, кто поможет), озвучиваем одну версию

4этап-что ты сейчас будешь делать, чтобы достичь цели? (прочитать правило, изучить теорию, закрепить материал)

**III.Стадия осмысления (актуализация знаний).**

Итак, разбираем теорию в учебнике, изучаем, используем приём Фишбоун. В голове что напишем?(тему урока), в хвостике пишем исключение- не употребляются с существительными женского рода. в верхней части- а с чем же употребляются? В нижней части свои примеры.

2 минуты



Обратите внимание, что мужской пол и мужской род-разные понятия. Трое мужчин, но!три пиджака.

Как отличить собирательное числительное от других количественных числительных?

Собирательные числительные – это числительные, которые обозначают количество предметов как одно целое.

*Записать на рабочем листе****.*** *Двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро, оба, обе*

Собирательные числительные образуются от количественных числительных:

1. Количественное числительное + суффикс *–о[j].*

*Два – двое*

2. Количественное числительное + суффикс *-ер.*

*Семь – семеро*

Есть особенные собирательные числительные: оба и обе. Помогут разобраться ребята, которые подготовили сценку.

**Инсценировка.** (В основе инсценировки лежит отрывок из текста передачи «Радионяня». Роли играют 3 ученика).

**Учитель** *(обращается к ученикам-актерам)*: Итак, подходите поближе к доске.

**1-й ученик**. Нам обеим подойти?

**Учитель.** Да, да, конечно, обе подойдите.

**2-й ученик**. Почему *обе*? Мы что, девчонки, что ли?

**Учитель**. Нет, вы не девчонки, но вы сами сказали *обеим*, значит, вы женского рода.

**1-й ученик**. Почему вдруг женского?

**Учитель**. Потому что в мужском роде надо говорить *обоим.* Вот что получается, когда люди не знают простого правила грамматики.

**2-й ученик**. Ясно!

**Учитель**. Обоим ясно?

**Ученики** *(вместе)*: Обоим!

**Учитель**. Тогда попрошу вас обоих ответить на еще один вопрос. Как вы скажете, что на этой и на той стене наклеены обои?

**1-й ученик**. Очень просто: на обоих стенах наклеены обои.

**2-й ученик**. Нет, неверно. Надо сказать: на обеих стенах наклеены обеи.

**1-й ученик**. Какие такие обеи?

**2-й ученик**. Какие? С цветочками.

**Учитель**. А где вы видели такие обеи, в обейном магазине?

**2-й ученик**. Ой, я оговорился, не обеи, а обои. Обои стены оклеены обоями.

**Учитель** (*обращается к классу*): Ребята, помогите разобраться своим друзьям.

Как должны были ответить мальчики?

- Рассмотрите запись на слайде и ответьте на вопрос

- С какими существительными сочетаются собирательные числительные оба, обе? Как они склоняются?  (Числительное оба сочетается с существительными мужского и среднего рода и имеет основу “обо”, а числительное “обе”с существительными женского рода)

|  |  |
| --- | --- |
| Оба и обе склоняются по-разному | |
| Мужской и средний род | Женский род |
| И.п.        оба  Р.д.        обоих  Д.п.        обоим  В.п.        оба  Т.п.        обоим              П.п.        (об) обоих | И.п.        обе  Р.д.        обеих  Д.п.        обеим  В.п.        обе  Т.п.        обеим  П.п.        (об) обеих |
| основа обо-  (обоих игроков) | основа обе- (обеим командам) |

**IV. Применение нового знания (первичное усвоение новых знаний)**

(Устно). Вставьте собирательные числительные оба, обе, учитывая род существительных.

1) По\_\_\_\_\_\_ сторонам дороги тянулся густой лес.

2) Малышка крепко держала куклу\_\_\_\_\_\_ руками.

3) \_\_\_\_\_\_ братьев приняли в спортивную школу.

4) Склоны\_\_\_\_\_\_оврагов размыты дождями.

5) В\_\_\_\_\_\_\_случаях ответ был неверным.

Вернёмся к загадке. Кто же были эти спортсмены?(мужчины, так как собирательные числительные употребляются только с существительными мужского пола)

Смотрим на шкалу. Насколько мы продвинулись? А почему не на 10? (надо закрепить материал). Нужно просклонять собирательное числительное.

Один к доске.

И.п. трое сильнейших спортсменов

Р. п. троих сильнейших спортсменов

Д. п. троим сильнейшим спортсменам

В. п. троих сильнейших спортсменов

Т. п. троими сильнейшими спортсменами

П. п. о троих сильнейших спортсменах

- Выделите окончания у числительных и прилагательных. Сделайте вывод.

Вывод: собирательные числительные в косвенных падежах имеют те же окончания, что и прилагательные во множественном числе.

**V.Закрепление нового знания.**

**Работаем в группах. Тест**

1. Найди строчку, в которой все числительные собирательные:

а) пятнадцать, три вторых, семеро;

б) двое, три, четверо

в) трое, шестеро, семеро.

2. Найди ошибку:

а) семеро козлят;

б) пятеро девчат;

в) четверо друзей.

3. Найди правильное сочетание собирательного числительного с существительным:

а) двое подруг;

б) двое котят;

в) двое фигуристок.

4. Найди ошибку в употреблении числительных оба / обе:

а) на обоих журналах;

б) на обоих катках;

в) обоим подругам.

Проверяем ( каждая группа по очереди называет вариант ответа, остальные контролируют).

**Физминутка.** Устроим небольшую разминку. Игра «Знатоки» (у доски)

-Выбери из предложенных карточек нужные числительные, прикрепи их на поле своей команды. (4 команды, 4 человека участвуют, 1 эксперт проверяет у команды-соперника)

*Порядковые*- Тридцатая секунда, трёхсотый километр, Восьмое марта, о двадцать пятом километре

*Целые*- пятьюдесятью лыжниками, двумястами рублями, полтораста страниц, в трёхстах метрах

*Дробные*- к трём пятым, к восьми целым одной третьей, пятидесяти целым семи десятым, одна вторая

*Собирательные*- четверо юношей, на обеих руках, семерым котятам, трое саней

Работаем в микрогруппах. Употребите собирательные числительные в нужном падеже.

У 9 \_\_\_\_\_\_\_ лисят, о 2 \_\_\_\_\_\_ щенятах, к 8 \_\_\_\_\_\_ ученикам, от 5 \_\_\_\_\_ велосипедистов, о 10 \_\_\_\_\_\_ победителях, с 3\_\_\_\_\_\_\_ мальчиками.

*Помним, что собирательные числительные образуются при помощи суффиксов -ой и -ер, склоняются как прилагательные во множественном числе.*

Правильный ответ: У девятерых лисят, о двоих щенятах, к восьмерым ученикам, от пятерых велосипедистов, о десятерых победителях, с троими мальчиками.

**VI.Контроль (на оценку)**

**Цифровой диктант.**

На своём рабочем листе ставь только цифру ответа.

1-дробное числительное

2-целое числительное

3-собирательное числительное

Двадцать три листа, семеро козлят, четверо суток, пять восьмых участка, тысяча сто десять рублей, две целых пять десятых, сорок мешков, два человека, двое друзей.

Код:2,3,3,1,2,1,2,2,3

**Резервное задание.**

1. Укажите собирательное числительное:

А) третий

Б) три восьмых

В) трое

2. В каких фразеологизмах собирательные числительные

А) седьмая вода на киселе

Б) семеро по лавкам

В) в двух шагах

3. В каких пословицах и поговорках использованы собирательные числительные?

А) Семь раз отмерь, один отрежь.

Б) Семь пятниц на неделе.

В) Семеро одного не ждут.

Прочитайте пословицы и поговорки. Среди пословиц и поговорок найдите те, в которых есть собирательные числительные. Объясните смысл этих пословиц и поговорок.

1 комплект.

1. Один в поле не воин. 

2. Горе на двоих - полгоря, радость на двоих - две радости. 

3. Не узнавай друга в три дня - узнавай в три года. 

4. Один раз солгал - навек лгуном стал. 

2 комплект.

1. Руки поборют одного, знанье - тысячу. 

2. Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени - только три дня.

3. Одна мудрая голова ста голов стоит. 

4. Двое пашут, а семеро руками машут.

3 комплект.

1. Одна весна на Родине лучше, чем сто весен на чужбине. 

2. Ему семерых посади – всех до смерти заврет.

3. Семь раз отмерь, а один- отрежь.

4. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

4 комплект.

1. Одна голова хорошо, а две лучше

2. Один с сошкой, а семеро с ложкой.

3. Ум хорошо, а два лучше.

4. Семь пятниц на неделе.

**VII. Домашнее задание (вариативное):**

1.Вспомнить и записать пословицы и поговорки с  собирательными числительными

2.Упражнение 469.

3.Составить карточку, включающую 5 предложений с собирательными числительными. Намеренно допустить 3 ошибки в употреблении числительных. На следующем уроке поработаем по этим карточкам.

1. **VIII.РЕФЛЕКСИЯ**

И вернёмся к приёму GROW. Отметим на шкале, где мы находимся по знанию этой темы?

1--------------------------------------------------------------10

Что нового вы узнали сегодня на уроке? (Итак, мы познакомились с собирательными числительными и научились правильно использовать их в речи и на письме).

- А теперь выберите то предложение, которое имеет отношение лично к вам

Мне сегодня на уроке было всё понятно.

У меня всё получалось.

Я иногда испытывал затруднения при(в)…….

Я доволен собой

Я не совсем доволен собой

Я совсем не доволен собой