**«Использование интерактивных дидактических игр в работе с детьми дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортных происшествий»**

**(консультация для педагогов)**

Сычева Т.В.

МБДОУ «Снегурочка»

ЯНАО, Г. Ноябрьск

Интерактивная дидактическая игра-современный и признанный метод обучения и воспитания, обладающий образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве.

Играя в интерактивные игры по ПДД и выполняя задания на дорогах города, дети знакомятся с правилами поведения в близи проезжей части, сигналами светофора и регулировщика, с дорожными знаками и линиями разметки, учатся правильно переходить дорогу, и узнают. где можно играть и ездить на велосипеде.

Для того чтобы привлечь внимание дошкольников актуальной в наше время теме детско-дорожного травматизма в интерактивный играх по ПДД я использую следующие методы и приемы: видео вопросы от сказочных героев, от героев мультфильмов, родителей, сотрудников полиции, разыгрывание дорожных ситуаций на дорогах города, отгадывание загадок в интересной для детей форме, решение кроссвордов, ребусов, викторин, предлагаю побывать в роли юных инспекторов.

С помощью интерактивных дидактических игр по ПДД обучение детей становится более привлекательным и захватывающим. В это время работают не только зрительное восприятие, но и тактильное. Дети сами работают у доски, выполняя задания, а не пассивно воспринимают объяснения воспитателя. У детей повышается скорость приема и переработки информации, они лучше ее запоминают и производят в нужной ситуации.

В своей практике использую интерактивные дидактические игры, ориентированные на дошкольников 5-7 лет. Использую игры как с группой детей, так и индивидуально. Для подержания интереса дошкольников, игры оснащены визуальными и звуковыми эффектами.

1. **«Наши верные друзья на улицах города»**

Цель: формировать и закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на улицах города в игровой форме; учить различать и называть дорожные знаки; развивать зрительное и слуховое внимание; развивать логическое мышление.

1. **«В стране ПДДшки»**

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, светофоре. Учить детей правильно понимать предлагаемую дорожную ситуацию, мотивированно оценивать поступки героев выбирая правильный ответ. Развивать коммуникативные навыки и связную речь, логическое мышление, память, наблюдательность. Познавательный интерес детей по средствам ИКТ, активизировать словарь по теме.

1. **«Светофорик»**

Цель: формировать навыки безопасного поведения на дороге через практическую деятельность, развивать внимательность и логическое мышление, воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.