МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РЯЗАНИ

«ДЕТСКИЙ САД № 131»

***Наблюдение на прогулке в старшей группе***

***Тема «Наблюдение за березой в осеннем наряде»***

Составила:

Воспитатель Капитанова А. О.

**Тема «Наблюдение за березой в осеннем наряде» в старшей группе.**

*Цель:* закрепление знаний детей о березе как дереве в осенний период.

*Задачи*:

- образовательные: продолжать знакомить со строением березы, с листьями березы.

- развивающие: развивать мышление (через ответы на сложные вопросы), речь.

- воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

*Предварительная работа:* рассматривание иллюстраций березы.

*Активизация словаря:* стройная береза, тонкие ветки.

*Обогащение словаря:* крона, шершавые, кора.

*Методические приемы.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Деятельность воспитателя* | *Деятельность детей* |
| 1.вводная часть.  И красива, и стройна  Средь подруг стоит она.  Вся в кудряжках и серёжках.  Это белая...(Березка)  2.основная часть.  - Как вы думаете, за чем мы будем сегодня наблюдать?  - Молодцы ребята! Вы правильно отгадали загадку. А теперь давайте подойдем поближе к одной березе.  - Как изменилась береза за последнее время?  - А как вы думаете, почему на дереве пожелтели листья?  - Правильно. С наступлением осени окраска листьев у деревьев, у березы листья желтеют и падают на землю.  - А теперь каждый из вас найдет березовый листочек и скажет, какой он.  - Молодцы! А еще он шершавый, значит негладкий. Давайте вместе скажем: «Шершавый».  - Ребята, а теперь посмотрите вверх, на каких ветках растут листья?  Все ли ветки у березы одинаковые?  - Давайте дотянемся до самых нижних веток.  - Ребята, ветки с листьями- это часть дерева, которая называется крона. Давайте вместе скажем: «Крона».  - А давайте сейчас потрогаем ствол. Обхватите его. Какой он?  - А как вы думаете, светло ли в березовом лесу?  - Правильно. Потому что кора у березы белого цвета. Так почему в лесу будет светло?  - Ребята, давайте полюбуемся на березу еще раз издалека.  3.заключительная часть.  - Скажите, за чем мы сегодня наблюдали?  - Какая береза?  - Почему изменился ее наряд?  - Что нового узнали?  - Молодцы! А теперь давайте соберем букет из березовых листьев и поставим его в вазу в нашей группе. | - Береза.  - За березой.  - На березе пожелтели листья.  - Наступила осень.  - Золотистый, березовый, желтый, осенний.  - Шершавый.  - Есть тонкие, есть толстые.  - Крона.  - Светлый.  - Да.  - Потому что кора у березы белого цвета.  Отвечают. |