Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Крыловская основная общеобразовательная школа»

филиал « Гремячинская ООШ» структурное подразделение «Гремячинский детский сад»

**План-конспект**

Непосредственно образовательной деятельности

в младшей группе (речевое развитие)

**«Быть здоровым хорошо!»**

воспитатель

**Шестакова Светлана Леонидовна**

**Методический паспорт ННОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема НОД | «Быть здоровым хорошо!» |
| Возрастная группа | Младшая |
| Образовательная область | Речевое развитие |
| Интеграция | Познавательное развитие, социальное-коммуникативное развитие,физическое развитие |
| Цель | Развитие познавательных интересов детей, координации движений, развитие любознательности и познавательной мотивации |
| Задачи | Обучающие:- Способствовать расширению и активизации словаря  -формировать умение делать простейшие выводы  Развивающие: - совершенствовать речевой слух, закреплять навыки правильной речи - развивать любознательность    Воспитательные:- воспитывать желание вести здоровый образ жизни,  - воспитывать доброжелательность |
| Форма организации | Беседа, проблемная ситуация |
| Методические приёмы | Наглядный (презентация)  Словесный(беседа. объяснение, указания, словесные инструкции)  Игровой(физкультминутка, сюрпризный момент) |
| Оборудование | Шарик ,кукла |
| Прогнозируемый результат | Дети умеют отвечать на вопросы. пополнять словарный запас слова:витамины,здоровье.гигиена |
| Методическое обеспечение | Интернет ресурсы: http// dohocolonoc./ru/conspect |

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | деятельность | | примечание |
|  | воспитателя | детей |  |
| 1 этап организационный  Цель: мотивирование детей на получение знаний | Здравствуйте ручки-хлоп-хлоп-хлоп  Здравствуйте ножки-топ-топ-топ  Здравствуйте щёчки-плюх-плюх-плюх  Здравствуйте губки чмок-чмок-чмок  Здравствуйте глазки-ок-ок-ок  Здравствуй мой носик –пип-пип-пип  Здравствуйте гости-привет! | Хлопают в ладоши  Топают ножками  Хлопают по щёчкам  Причмокивают губами  Моргают глазками  Трогают кончик носа  Машут рукой | Дети встают в круг |
| Целеполагание  Создание проблемной ситуации для подведения воспитанников к формулировке темы | Ребята , сегодня утром я встретила по дороге в детский сад нашу знакомую куклу Таню.Но что то с ней сегодня не так. Какая то грустная,шея замотана шарфом. Кашляет и плачет.Как вы думаете, что с ней случилось?  Да, действительно Таня заболела,простудилась,она не здорова.Ребята ,а вы знаете что такое здоровье? Здоровье-это когда ты веселый,бодр,и все у тебя получается.  Здоровье нужно всем- и детям и взрослым.и даже животным.что нужно делать чтобы быть ,чтобы быть здоровым? Нужно хотеть и уметь заботиться о своём здоровье.  Вы, ребята хотите узнать.как сохранить своё здоровье, и как можно реже болеть.  Расскажем об этом кукле Тане. | Она заболела  Ответы детей  Да |  |
|  |
| Основная часть  (10 мин)  Расширение и активизация словаря по данной теме  Заключительная часть (5 мин)  Рефлексия  Мотивировать детей на проведение самоанализа | Я предлагаю отправиться в путешествие в страну Здоровья.  Ребята, скажите мне,пожалуйста на чем можно отправиться в путешествие?  Путешествовать можно не только пешком,но и на самолёте,корабле,поезде.А у нас с вами волшебное путешествие,поэтому мы с вами отправимся на воздушном шаре.  За морями.за лесами есть чудесная страна.Страною Здоровья зовется она!  Посмотрите ,ребята на воздушный шарик,что то наш шарик маленький нам его нужно надуть.  ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА  Каждый день я шарик дую  Над дыханием колдую  Шарик я надуть стремлюсь  И сильнее становлюсь  Ну что ж наш шарик готов к путешествию. Беритесь скорей за веревочку ,и мы отправляемся в путь, закройте глазки, покружитесь, и в стране Здоровья окажитесь.  Ну вот мы с вами и прилетели на воздушном шаре. Посмотрите .ребята какой чудесный лес, полон сказок и чудес! Что в глуши твоей таится? Что с деревьями таится? Всё открой не у таи, ты же видишь, это мы.  Ребята ,смотрите лес открыл нам свои владения и мы можем войти.  Посмотрите ,ребята,какое необычное дерево,что на нём растёт?  Вы встречали такие деревья?  Такие необычные деревья растут только в стране здоровья.Ребята,а как вы думаете,для чего нужны эти предметы?  Чтобы быть здоровыми,мы должны ухаживать за своим телом,чистить зубы, расчесываться и умываться.  Давайте поиграем в игру «Умывалочка»  Мы намыливаем руки  Раз,два,три,раз,два,три  А над ручками,как тучки  пузыри,пузыри,  Молодцы,ребята.Мы зарядились бодростью и теперь сможем продолжать путешествие.  Беритесь скорей за веревочку, и мы отправляемся в путь.закройте глазки покружитесь и на спортивной полянке очутитесь.  Всем известно,всем понятно,что здоровым быть приятно!Приучай себя к порядку,делай каждый день ?  Ребята ,для чего делают зарядку?  А вы ребята умеете делать зарядку?  Давайте .мы с вами для настроение сделаем веселую зарядку  Молодцы,хорошо размялись.хорошо позанимались.  Зарядились бодростью,и теперь сможем продолжать путешествие.  Беритесь за веревочку, и мы отправляемся в путь,закройте глазки,покружитесь и на витаминной полянке очутитесь.  Смотрите ребята, зайчик какой грустный.У нее зайчата стали часто болеть.Когда у них заканчиваются свежие овощи и фрукты,зайчата становятся слабыми. Почему?  А что такое витамины? Спрашивает зайчиха.Познакомьте меня с ними.  Витамины очень полезны,Они дают силы.делают всех ловкими,веселыми,помогают быстрее расти.Ребята обратите внимание на монитор  Я витамин»А».Меня еще называют оранжевый витамин,потому что я живу в морковке. Не будите меня есть-глазки станут хуже видеть.Не забывайте об этом.  Я витамин «В» живу в черном хлебе,в овсяной кашке и щавеле и помогаю сердцу хорошо работать(послушайте,как бьется ваше сердце) Оно хорошо стучит,потому чтовы сегодня хорошо ели кашку  А меня называют витамином «С» я живу в лимоне,луке,смородине,апельсине.Я укрепляю весь организм,делает его более здоровым. Ешьте чаще эти продукты,и тогда мы с вами друзья навсегда.  Дети какие продукты нам посоветовал кушать витамин «С»? назовите ёще раз  Правильно ,в овощах,фруктах,каше,хлебе,..есть важные для здоровья вещества,которые называются витаминами. Их много,но главные А.В.С.  Спасибо, (говорит зайчик)  Ребята, ну а нам пора возвращаться в сад.Беритесь за веревочку,и мы отправляемся в путь. Закройте глазки покружитесь и в саду очутитесь.  Вот и закончилось наше путешествие в страну Здоровья  .Давайте кукле Тане расскажем ,как сохранить своё здоровье  Теперь вы, и кукла Таня знает, что для этого ,чтобы быть здоровым нужно кушать здоровую пищу,заниматься  физкультурой,чаще мыть руки с мылом.  Спасибо ребята. Мне понравилось с вами путешествовать.  Руки вытянуть вперёд,а потом на оборот  Закрываем мы глаза. Я молодец !тут и путешествию конец. | Ответы детей    На машине  На поезде  На самолёте  Ответы детей  Зубные щётки,мыло,полотенца,  Расчески,зубная паста.  Нет.  Ответы детей  Щётка-чистить зубы  Паста чистить зубы  Мыло –мыть руки  Полотенце-вытираться  Расческа-волосы расчесывать  Намыливаем руки  Хлопаем в ладоши  Руки вверх  Прыжки на двух ногах,руки на поясе  Зарядку.  Что бы быть здоровым,сильным  Да  Им не хватает витаминов  Дети прикладывают руку на сердце ,и слушают как оно стучит  Лимон, апельсин, смородина, лук.  Дети берутся за веревочку, кружатся.  Дети отвечают  Делать зарядку,есть овощи и фрукты,каши  Дети вытягивают руки вперёд  Вытягиваем назад  Закрыли глаза  Хлопают себя по груди. | Имитация надувания шарика  Показ слайда  Лес  Показ слайда  Спортивная полянка  Слайд  Зайчик  Слайд  Витамин «А»  Слайд  Витамин «В»  Слайд  Витамин «С»  Слайд  все витамины |