**«МЫ ВМЕСТЕ»**

практико-ориентированный семинар для родителей

Участники семинара:

Воспитатели и родители детей второй младшей группы № 9

Цель семинара:

Обеспечение повышения компетентности родителей в вопросах речевого развития детей

Задачи семинара:

Обеспечить открытость дошкольного образования;

Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности;

Установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника;

Расширять представления родителей о значении воспитания звуковой культуры речи у дошкольников;

Дать родителям практические рекомендации для организации занятий с детьми в домашних условиях.

 (Слайд 1) Добрый вечер, уважаемые родители. Сегодня нас с вами ожидает не обычное родительское собрание, а практико-ориентированный семинар. Мы очень надеемся, что Вы станете не просто слушателями, а активными участниками этого мероприятия. Итак, начнём. Давайте поговорим сегодня о речи. Что такое речь? Для чего она нужна? Нужно ли специально развивать речь детей?

*(Слайд 2)* Хорошая речь – важное условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Нарушения же речи сказываются на дальнейшем обучении ребёнка в школе, у него возникают проблемы с письмом и чтением, на формировании детского характера, так как не исправленный вовремя речевой дефект делает ребёнка неуверенным в себе, замкнутым, раздражительным. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о её чистоте и правильности.

*(Слайд 3)* Воспитание звуковой культуры речи – одна из основных задач развития речи детей дошкольного возраста. Но что же это такое, звуковая культура речи? Звуковая культура речи является составной частью общей речевой культуры и охватывает все стороны звукового оформления слов и звучащей речи в целом: правильное произношение звуков и слов, громкость и скорость речевого высказывания, ритм, паузы, тембр, выразительность, чёткость дикции.

*(Слайд 4)* Дети дошкольного возраста овладевают ею в процессе общения с окружающими их людьми. Поэтому важно знать о том, какие условия влияют на формирование у детей навыков правильного звукопроизношения. К ним относятся: благоприятная речевая среда, хорошо поставленное речевое дыхание, развитие мелкой моторики, развитие артикуляционной моторики и развитие фонематического слуха. Сегодня мы с вами подробно познакомимся с первыми тремя условиями: благоприятная речевая среда, хорошо поставленное речевое дыхание и развитие мелкой моторики.

Итак, что же такое речевая среда? Какую речевую среду мы можем назвать благоприятной, как Вы считаете? Чтобы узнать ответ на эти вопросы, обратим внимание на экран. *(Слайд 5)* Конечно, главным является речевой образец, который ребёнок слышит от значимых для него взрослых: мамы, папы, других близких родственников. Ребёнок слышит речь, когда смотрит телевизор, слушает радио, посещает театр, когда ему читают книги. Изолировать его от речевых потоков невозможно, да и не нужно, ведь речь ребёнка формируется на их основе. Ребёнок оказывается в речевой среде сразу после рождения. Но какая это среда? Какого качества речь слышится в ней? Чистота речи ребёнка, правильность его речевых высказываний, культура выражений полностью зависят от среды. И задача нас, взрослых, сделать речевую среду, в которой находятся наши дети, благоприятной для их правильного речевого развития.

*(Слайд 6)* Итак, переходим к следующему условию – хорошо поставленное речевое дыхание. Мы хотим познакомить Вас с играми и упражнениями, направленными на развитие речевого дыхания *(Слайды 7 и 8)*. Многие игры можно сделать своими руками. Мы в своей работе используем самодельные пособия, которые очень нравятся детям *(знакомство родителей с выставкой самодельных игр, направленных на развитие речевого дыхания)*. А сейчас мы предлагаем Вам попробовать сделать такую игру своими руками.

*Мастер-класс по изготовлению игры «Слон» и «Кит»*

*(Слайд 9)* Мы сегодня говорим о звуковой культуре речи дошкольников. Казалось бы, при чём здесь мелкая моторика рук? На самом деле всё очень просто и удивительно. Наш мозг устроен так, что центры,  отвечающие  за  речь  и движения пальцев  рук, расположены очень близко. Стимулируя тонкие движения рук и, активизируя  тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Поэтому говоря о развитии речи, нельзя не говорить и о развитии мелкой моторики рук.

*(Слайд 10)* Существует очень много средств и способов развивать мелкую моторику рук дошкольников. И все они очень увлекательны и привлекательны для детей.

*(Слайд 11)* Можно проводить массаж и самомассаж в различных игровых формах. Давайте попробуем сделать себе самомассаж. *(Слайд 12)* можно так же использовать различные массажёры, которые улучшают кровообращение, мелкую моторику и чувствительность рук, снимают напряжение мышц, успокаивают нервную систему, укрепляют мышцы кисти и предплечья. Каждый массажёр используется в соответствии с инструкцией.

*(Слайд 13)* Пальчиковая гимнастика – одно из любимых детьми средств развития мелкой моторики рук. Невозможно переоценить пользу пальчиковой гимнастики. Давайте попробуем сыграть в одну из них. *(Слайд 14)* Но для того, чтобы пальчиковая гимнастика имела тот эффект, который нам необходим, следует соблюдать такие простые правила.

*(Слайд 15)* Сейчас существует множество литературы и аудио-видеоматериала на развитие мелкой моторики рук детей. Если вы решите воспользоваться помощью печатных изданий, не забывайте проверить книги на соответствие возрасту детей.

Кроме массажа и пальчиковой гимнастики развивать мелкую моторику рук нам так же помогают и игровые пособия, многие из которых можно сделать своими руками *(знакомство родителей с выставкой самодельных игр, направленных на развитие мелкой моторики).*

Мы подготовили для Вас вот такие буклеты игр на развитие мелкой моторики, которые не требуют большой подготовки.

На этом наш семинар подходит к концу. Спасибо, что Вы нашли время для общения с нами. Мы будем очень рады, если вы оставите отзывы об этом мероприятии в книге отзывов и предложений. Свои вопросы и пожелания вы так же можете оставить на традиционной доске вопросов мам и пап.