Мастер – класс для педагогов «Необычное в обычном»

(нетрадиционное использование предметов, для развития мелкой моторики)

«Именно творческая деятельность человека делает его существом,

обращенным к будущему, созидающим его и видоизменяющим свое

настоящее» Выготский Л.С. /слайд/

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада вас приветствовать здесь. Я

приглашаю всех участников мастер класса «Необычное в обычном»

присоединиться ко мне.

Все мы – педагоги. И я хотела бы спросить у Вас, какими качествами

должен обладать современный ребенок?

Я считаю, что использование игровых технологий в образовательную

деятельность помогает развивать многие из этих качеств, повышает

мотивацию обучающихся, что делает воспитательно-образовательный

процесс интересным и непринуждённым. Сегодня я представлю вам игровую

технологию с использованием сенсорного пакета. Приглашаю вас в нашу

игровую.

Организовать игру– проще простого, а впечатлений, восторга и сенсорных ощущений – не сосчитать Сенсорный пакет – это отличный способ раскрыть творческие и сенсорные способности,

развивать мелкую моторику рук, мышление, координацию и цветовосприятие. Позволяет изучать формы, цвета и оттенки, алфавит и цифры. Сенсорный пакет может стать отличным подспорьем в подготовке руки ребенка к письму. Я убеждена что игра с сенсорным пакетом заинтересует как самых маленьких, так и детей постарше.

Масса удовольствия и восторга гарантированы!

Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движение пальцев рук, расширяют словарный запас.

На сегодняшнем мастер-классе мне бы хотелось продемонстрировать, как можно применять сенсорный пакет в образовательной деятельности, чтоб повысить ее результативность. Для этого предлагаю продолжить мастер- класс, в форме импровизированного занятия. Я постараюсь сделать процесс интересным, полезным, и применительным в вашей педагогической практике!

И так приглашаю вас в мир игр с пуговицами:

**Чудесные резиночки**

Цель: В процессе игры развивается логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствуется мелкая моторика, скорость реакции, а самым маленьким игрокам игра помогает закрепить знание цветов и навыки счета.

Материал: Резиночки для волос, карточки схемы.

**Игры с пуговицами**

Многим детям очень нравится играть с пуговками. Игры с пуговицами способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, глазомера, концентрации внимания, усидчивости, навыков классификации, развитию элементарных математических представлений (закрепляют знание цветов и размеров, обучают счету и др.).

**Бабушкина пуговица**

Цель: развитие творческого воображения.

Оборудование: старая пуговица.

Предложить ребёнку придумать, что могла видеть эта пуговица.

**Пуговичная копилка**

Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев.

 Материал: копилка и пуговицы.

**Картинки из пуговиц**

Цель: развитие творческих способностей и образного мышления.

Материал: крупные раскраски, пуговицы разного цвета и разных размеров

**Логические задачи**

Цель: развитие графомоторных навыков.

Материал: пуговицы и словесные инструкции. Предложить ребенку выкладывать пуговицы в определенной последовательности.

большая - маленькая, большая - маленькая и т.д.,

красная - синяя, красная - синяя и т.д.,

красная – синяя - зеленая, красная – синяя - зеленая,

одна красная - две желтые, одна красная - две желтые и т.п.

**Посели пуговицы в домик**

Цель: развивать умение классифицировать предметы по признакам: цвет, размер, форма.

Материал: разные пуговицы и тарелочки их домики

**Пуговичный футбол**

Цель: развитие моторики и глазомера.

Материал: футбольное поле на картоне и пуговица.

**ПУГОВИЧНЫЙ МАС**САЖ

Заполните просторную коробку пуговицами. Желательно, чтобы пуговиц было много. А теперь совместно с ребенком:

опустите руки в коробку;

 поводите ладонями по поверхности пуговиц;

захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки;

погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем;

перетирайте пуговицы между ладонями;

пересыпайте их из ладошки в ладошку;

сначала одной рукой, потом другой, затем обеими руками захватите «щепотку» пуговиц, отпустите;

берите в руки по одной разнообразные пуговицы: большую, вытянутую, квадратную, гладкую и пр.; перекатывайте ее между ладонями, постепенно увеличивая амплитуду движений;

те же движения можно произвести внешними сторонами ладоней.

А теперь переместите коробку на пол:

погрузите в коробку голые ступни;

производите круговые движения;

 погрузите ноги в пуговицы, пошевелите пальцами ног;

перебирайте пальцами ног пуговицы;

 перетирайте пуговицы между ступнями;

захватывайте пуговицы пальцами ног, приподнимайте и разжимайте пальцы.

Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движение пальцев рук, расширяют словарный запас.