Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62»

города Бийска Алтайского края

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Тема: «Морковь для мишки»**

Аскиркина

Юлия Васильевна

воспитатель

2018

**Конспект занятия**

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: вторая младшая (3-4 года)

Тема занятия: «Морковь для мишки»

Цель занятия: формировать представление детей младшего дошкольного возраста об овощах.

Задачи занятия

обучающие:

-расширять представление о том, что осенью собирают урожай овощей

-учить отличать и называть овощи, понимать обобщающее значение этого слова

-знакомить с простейшими приемами работы с синельной проволокой

- уточнять и активизировать словарный запас по теме

развивающие:

- способствовать развитию, внимания, памяти, воображения, мелкой моторики рук;

воспитательные:

-воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание прийти на помощь.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Маша и медведь», дидактическая игра «Назови Назови овощи», рассматривание иллюстраций «Овощи», продуктивная деятельность с использованием синельной проволоки.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия: муляжи овощей, корзина, синельная проволока, музыкальное сопровождение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Вводная часть**  * Внимание детей привлекается сюрпризным моментом под музыку входит персонаж «Маша» | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Маша.  Про Машу и медведя.  (*Дети встают в круг, взявшись за руки и выполняют движения по образцу педагога)*  Разные высказывания детей  В огороде, на грядке.  Дети встают в круг и выполняют движения по показу воспитателя  Да | - Я девчушка озорная, шебутная, деловая. С розовыми щечками, в розовом платочке. К Мишке в гости приходить и его повеселить я люблю, но вот задача, стало скучно мне на даче. И решила я вчера вас проведать детвора!  - Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Кто я? Из какого мультфильма?  - Совершенно верно! Давайте поприветствуем, друг друга, а потом расскажу, зачем я к вам пришла.  - «Встанем мы в кружочек дружно,  Поздороваться нам нужно,  Говорю вам всем «Привет»,  Улыбнитесь мне в ответ.  Здравствуй, друг, здравствуй друг,  Здравствуй весь наш дружный круг».  - Ребята, а пришла я к вам за помощью.  Сегодня ночью прибегал заяц и собрал у мишки с грядки всю морковь. Он расстроился, и ушел на рыбалку, я осталась одна и не знаю, что делать. Как помочь ему?  Где же взять морковь? Вы поможете мишке?  -Тогда в огород пойдем!  «Мы шли, шли, в огород пришли  А там овощи растут,  Мы спинки наклоняем и морковку собираем!»  - Вот мы и пришли, а какой свежий воздух, вдохните, выдохните, еще раз сделайте вдох, выдох.  Ой, ребята, корзина? А что же в ней лежит?  Присаживайтесь на стульчики посмотрим, что же мы нашли. | Сюрпризный момент,  эмоциональное начало  Проблемная ситуация  Игровая мотивация на предстоящую деятельность  Дыхательная гимнастика |
| **2. Основная часть занятия.** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Капуста, зеленая  Морковь, оранжевая  Помидор, красный, желтый  Огурец, зеленый  Овощи  На огороде  Красные, оранжевые  Сначала шагаем по столу, затем загибаем пальчики одновременно  на обеих руках, потом снова "шагаем" по столу.  Выполняют вместе с педагогом работу | -Что это ребята?  -Каким цветом?  -А это что?  -Каким цветом морковь?  -Что это?  -Каким цветом огурец?  -А это что?  -Каким цветом помидор? А какой еще бывает?  -Ребята, морковь, помидор, огурец, капуста, Что это такое? Как можно, одним словом назвать?  -Правильно, овощи.  -Повторим все вместе. Овощи.  -Где овощи растут?  -Ребята все овощи с грядки люди собирают осенью. Осенью становится холодно, идет дождь, дует ветер. И овощам на грядке тоже холодно. Поэтому осенью люди собирают овощи и делают заготовки. Как мы с мишкой хотели.  -Ой, а про мишку то мы забыли.  Ну, ничего, у меня есть волшебные палочки, из которых мы сделаем морковь для него.  -Подойдите, пожалуйста, к столам.  -Это волшебные, пушистые палочки. Посмотрите, каким они цветом?  Они мягкие и могут сгибаться. Как наши пальчики? Поиграем пальчиками?    «1,2,3,4,5,  Вышли пальчики гулять,  Этот пальчик в огород пошел,  Этот пальчик морковку нашел,  Этот резал, этот ел,  Ну а этот лишь глядел!»  - А теперь за дело.  -Берем палочку в руки, один конец соединяем с другим и скручиваем, посмотрите, как я делаю, а теперь вы попробуйте.  -Молодцы! Теперь нужно немного вытянуть и приделать листик зелененький. Возьмите зеленую палочку, проденьте через нашу морковку и закрутите.  -Ребята получилась морковка. Положите морковку на ладошки и подойдите все ко мне в кружок.  Ой, какая морковка получилась!  У Вики маленькая!  У Димы большая!  У всех морковки красивые?!  А теперь морковку в корзинку кладите? | Демонстрация наглядного пособия  Вопросы к детям  Обобщение и сообщение нового материала  Игровая мотивация на предстоящую деятельность, пальчиковая гимнастика  Продуктивная деятельность  Анализ продуктивной деятельности. |
| **3. Заключительная часть занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Да  Да понравилось. | -Ребята, как вы думаете, мы мишке помогли? Понравилось вам морковь для мишки делать?  -Ну а теперь нам пора в группу возвращаться.  1,2,3,4,5,  В группу мы пришли опять. Вот мы и вернулись. Спасибо вам! А мне пора к мишке, нужно морковь отнести. Вот он обрадуется…. | Рефлексия |