Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62»

города Бийска Алтайского края

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Тема: «Морковь для мишки»**

 Аскиркина

 Юлия Васильевна

 воспитатель

2018

**Конспект занятия**

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: вторая младшая (3-4 года)

Тема занятия: «Морковь для мишки»

Цель занятия: формировать представление детей младшего дошкольного возраста об овощах.

Задачи занятия

обучающие:

-расширять представление о том, что осенью собирают урожай овощей

-учить отличать и называть овощи, понимать обобщающее значение этого слова

-знакомить с простейшими приемами работы с синельной проволокой

- уточнять и активизировать словарный запас по теме

развивающие:

- способствовать развитию, внимания, памяти, воображения, мелкой моторики рук;

воспитательные:

-воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание прийти на помощь.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Маша и медведь», дидактическая игра «Назови Назови овощи», рассматривание иллюстраций «Овощи», продуктивная деятельность с использованием синельной проволоки.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия: муляжи овощей, корзина, синельная проволока, музыкальное сопровождение.

|  |
| --- |
| 1. **Вводная часть**
* Внимание детей привлекается сюрпризным моментом под музыку входит персонаж «Маша»
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Маша. Про Машу и медведя.(*Дети встают в круг, взявшись за руки и выполняют движения по образцу педагога)*Разные высказывания детейВ огороде, на грядке.Дети встают в круг и выполняют движения по показу воспитателя Да | - Я девчушка озорная, шебутная, деловая. С розовыми щечками, в розовом платочке. К Мишке в гости приходить и его повеселить я люблю, но вот задача, стало скучно мне на даче. И решила я вчера вас проведать детвора! - Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Кто я? Из какого мультфильма? - Совершенно верно! Давайте поприветствуем, друг друга, а потом расскажу, зачем я к вам пришла.- «Встанем мы в кружочек дружно,Поздороваться нам нужно,Говорю вам всем «Привет»,Улыбнитесь мне в ответ.Здравствуй, друг, здравствуй друг,Здравствуй весь наш дружный круг».- Ребята, а пришла я к вам за помощью.  Сегодня ночью прибегал заяц и собрал у мишки с грядки всю морковь. Он расстроился, и ушел на рыбалку, я осталась одна и не знаю, что делать. Как помочь ему? Где же взять морковь? Вы поможете мишке?-Тогда в огород пойдем!«Мы шли, шли, в огород пришлиА там овощи растут,Мы спинки наклоняем и морковку собираем!» - Вот мы и пришли, а какой свежий воздух, вдохните, выдохните, еще раз сделайте вдох, выдох.Ой, ребята, корзина? А что же в ней лежит?Присаживайтесь на стульчики посмотрим, что же мы нашли. | Сюрпризный момент,эмоциональное началоПроблемная ситуацияИгровая мотивация на предстоящую деятельностьДыхательная гимнастика  |
| **2. Основная часть занятия.** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Капуста, зеленаяМорковь, оранжеваяПомидор, красный, желтыйОгурец, зеленыйОвощиНа огородеКрасные, оранжевыеСначала шагаем по столу, затемзагибаем пальчики одновременно на обеих руках, потом снова "шагаем" по столу.Выполняют вместе с педагогом работу | -Что это ребята?-Каким цветом?-А это что?-Каким цветом морковь?-Что это?-Каким цветом огурец?-А это что?-Каким цветом помидор? А какой еще бывает?-Ребята, морковь, помидор, огурец, капуста, Что это такое? Как можно, одним словом назвать?-Правильно, овощи.-Повторим все вместе. Овощи.-Где овощи растут?-Ребята все овощи с грядки люди собирают осенью. Осенью становится холодно, идет дождь, дует ветер. И овощам на грядке тоже холодно. Поэтому осенью люди собирают овощи и делают заготовки. Как мы с мишкой хотели.-Ой, а про мишку то мы забыли.  Ну, ничего, у меня есть волшебные палочки, из которых мы сделаем морковь для него.-Подойдите, пожалуйста, к столам. -Это волшебные, пушистые палочки. Посмотрите, каким они цветом?Они мягкие и могут сгибаться. Как наши пальчики? Поиграем пальчиками? «1,2,3,4,5,Вышли пальчики гулять,Этот пальчик в огород пошел,Этот пальчик морковку нашел,Этот резал, этот ел,Ну а этот лишь глядел!»- А теперь за дело. -Берем палочку в руки, один конец соединяем с другим и скручиваем, посмотрите, как я делаю, а теперь вы попробуйте.-Молодцы! Теперь нужно немного вытянуть и приделать листик зелененький. Возьмите зеленую палочку, проденьте через нашу морковку и закрутите.-Ребята получилась морковка. Положите морковку на ладошки и подойдите все ко мне в кружок.Ой, какая морковка получилась! У Вики маленькая! У Димы большая! У всех морковки красивые?!А теперь морковку в корзинку кладите?  | Демонстрация наглядного пособияВопросы к детямОбобщение и сообщение нового материалаИгровая мотивация на предстоящую деятельность, пальчиковая гимнастикаПродуктивная деятельностьАнализ продуктивной деятельности. |
|  **3. Заключительная часть занятия** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| ДаДа понравилось. | -Ребята, как вы думаете, мы мишке помогли? Понравилось вам морковь для мишки делать?-Ну а теперь нам пора в группу возвращаться.1,2,3,4,5,В группу мы пришли опять. Вот мы и вернулись. Спасибо вам! А мне пора к мишке, нужно морковь отнести. Вот он обрадуется…. | Рефлексия |