**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**занятия на тему «Русская народная сказка «Репка» (социально-коммуникативное) во второй младшей группе**

 Воспитатель И. В. Сергеева

**Цель:** формировать у детей социально-коммуникативные навыки.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Учить рассказывать сказку по ролям. Расширять представление об овощах и фруктах.

*Развивающие:*

 Развивать художественное восприятие; развивать речь и речевое общение.

*Воспитательные:*

 Воспитывать интерес к театральной деятельности, к устному народному творчеству; вызывать эмоциональный отклик на произведение.

**Предварительная работа:** знакомство с русской народной сказкой «Репка»; знакомство с настольным кукольным театром; беседы о весне, об овощах и фруктах.

**Используемый материал:** маски персонажей сказки, наглядно-дидактическое пособие – рассказы по картинкам «Репка», макет репки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Этапы** |  **Задачи** | **Формы организации****совместной деятельности педагога и детей** | **Средства, которые использует педагог** | **Содержание совместной деятельности на каждом этапе** | **Интеграция образовательных областей** | **Результат**  |
| **Педагог** | **Дети**  |
| **Вводно-организационный** | Организация направленного внимания | Дети садятся на свои места. | Вербальные средства общенияМакеты овощей и фруктов | - Ребята! Давайте мы с вами вспомним, какое у нас сейчас время года? - А что у нас происходит весной в природе?- Совершенно верно. А чем же занимаются весной люди? - Это правильный ответ. Весной люди готовят землю в садах и огородах к посеву семян, росточков, рассады, для того, чтобы осенью собрать богатый урожай. Какие овощи и фрукты выращивают? - Ребята, есть еще один очень полезный овощ – Репа. Он известен вам по одной очень известной сказке – «Репка». Мы с вами читали эту сказку, а сегодня я предлагаю вам посмотреть небольшую инсценировку этой сказки. Поможете мне? | - Весна.- Птицы прилетают из теплых стран, на деревьях появляются листочки. Скоро зацветут цветы. Медведи выходят из зимней спячки, белочки и зайчики меняют шубки.- Люди занимаются посевными работами.- Капусту, картошку, лук, чеснок, морковь, огурцы, помидоры.- Да! | «Коммуникация» «Познание»«Познание»«Коммуникация» | Привлечение направленного вниманияСформированность начального представления об овощах |
| **Основная** | Организация направленного внимания | Инсценировка русской народной сказки «Репка». | Маски героев сказки «Репка» | Педагог предлагает нескольким детям обыграть русскую народную сказку «Репка», показывая действия всех героев сказки. Периодически спрашивает у остальных детей о том, что еще происходит по сюжету. | Дети в масках обыгрывают действия героев сказки «Репка». | «Коммуникация»«Социализация» | Сформированность начального представления о сюжете сказке.  |
|  |  |
| **Физминутка** | Смена вида деятельности | Дети повторяют движения за воспитателем | Вербальные средства общения | - Ребята, а теперь давайте немного отдохнем и поиграем.- Вот мы репку посадили,И водой ее полили,- А теперь ее потянем,И из репы кашу сварим.И будем от репки – Здоровые и крепкие!!! | Наклоняются.Имитация движения.Показывают силу. |  | Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка |
| **Заключительный** | Подведение итогов НОД, обобщение полученных детьми знаний, умений и навыков | Подведение итогов НОД |  | - Тут и сказочке конец, а кто слушал – Молодец!Ребята, вам понравилась эта сказка?- Назовите всех персонажей сказки, которых вы увидели.- А как вы думаете, о чем эта сказка?На этом наше небольшое театральное представление заканчивается. Я желаю вам быть такими же веселыми и дружными как герои нашей сказки. | - Да!- Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.- О дружбе, о том, что нужно помогать своим родным, своим друзьям. | «Познание»«Коммуникация»«Социализация» | Проявление интереса у детей к сказкам, театральной деятельности; эмоциональный отклик детей на просмотренную сказку. |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |