**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32**

 **Конспект**

 Совместной познавательно - игровой деятельности

 **«В гости к бабушке Аксинье»**

 **Вторая младшая группа**

**Составила: Недвига Н.А. , Львова Н.А воспитатель МБДОУ №32**

 **Новочеркасск**

**Цель:** Создание условий для активизации речи детей младшего дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающим в условиях поликультурной среды

**Задачи.**

- формировать умение различать  домашних **животных и их детенышей** встречающихся на казачьем подворье

- помогать детям, употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие **животных и их детёнышей***(корова – теленок - телята)*;

- активизировать связную речь детей младшего дошкольного возраста посредством народного фольклора в процессе проговаривания,

-воспитывать умение при необходимости говорить «здравствуйте», «до свидания», «спасибо».

**Предварительная работа:**

Дидактическая игра *«*Помоги детёнышу найти его маму».

Рассматривание картинок животных.

Рисование **животных по трафаретам**.

Заучивание казачьей потешки «Лошадка»

Игра с песочными бассейнами «Найди животное» Просмотр мультфильма «Как ослик потерял хвост»

Разучивание пальчиковой гимнастики «Домашние животные»

**Методические приёмы:** игровой (использование сюрпризного момента, наглядный (использование мультимедийного оборудования,) словесный (напоминания, указания, вопросы, индивидуальные ответы **детей**, словесные поощрения)

**Применяемые технологии:** здоровье сберегающие: пальчиковая гимнастика, физминутка, элемент арт терапии (рисование веничным просом)

**Материал**: использование мультимедийного оборудования, воздушный шарик с цветной ленточкой, краска гуашевая, метёлочки венечного проса, картинки животных от бабушки,

**Воспитатель**: сколько у нас гостей.

Скажем *«Здравствуйте»*.

Как вы ещё здороваетесь?

**Дети:** *«Привет!»*, *«Добрый день!»*

**Воспитатель:** посмотрим на гостей, улыбнёмся им, а они улыбнутся нам.

 *(Дети улыбаются)* Вижу у вас отличное настроение.

Кто вас сегодня привёл в детский сад?

**Дети:** мама, папа, бабушка…

**Воспитатель:** как зовут твою маму Ваня?

**Дети:** Катя.

**Воспитатель:** А как зовут твою бабушку Владик?

 **Дети:** бабушка Маша

 **Воспитатель:** Твою Лиля?.......

 **Дети:** бабушка Ира.

**Воспитатель:** Молодцы. У меня тоже есть знакомая бабушка казачка и зовут её Аксинья. Живёт она на берегу большой реки Дон. Она мне позвонила и пригласила нас в гости. Хотите к ней в гости?

 **Дети:** да.

**Воспитатель:** Как вы думаете, на чём можно к ней поехать?

**Дети:** на автобусе, машине, поезде,…..

**Воспитатель:** Молодцы. Но у нас ни чего нет из того, что вы назвали. Посмотрите внимательно, может вы, что- то увидите?

**Дети:** шарик.

**Воспитатель:** какого он цвета.

**Дети:** ……

 **Воспитатель:** вы, когда ни - будь, летали на воздушном шарике.

**Дети:** Нет.

 **Воспитатель:** я вам хочу предложить сегодня полететь к казачке бабушке Аксинье на воздушном шарике. Когда люди отправляются на прогулку в далекие места – это называется путешествием. Но сейчас холодно, нужно одеться потеплее.

**Игра-массаж *«Одеваемся теплее»***

Купили нам варежки  *(гладят руки по очереди)*

И конечно сапожки *(гладят обе ноги одновременно)*

Куртку теплую оденем  *(поглаживают тело)*

Шапку – потеплее, *(поглаживают голову)*

И пойдём все вместе (*шагают на месте)*

Мы гулять скорее.

**Воспитатель:** Оделись потеплее, можно отправляться в гости

 - Беритесь скорее за веревочку, и начнем наше путешествие.

Дети, взявшись за веревочку воздушного шара, **повторяют за воспитателем**: идут змейкой

«На воздушном шаре мы летим, как птицы.

Вот и большая река течёт, Как называется эта река?

 Это река Дон течёт вдали, поля, дома,

Поскорей бы нам на землю опуститься.

И встретиться с бабушкой Аксиньей»

Презентация слайд № 1(река, поля, дома)

Слайд №2

А вот и деревня и дом бабушки Аксиньи. А где же бабушка? Давайте позовём?

Дети вместе с воспитателем зовут бабушку

Бабушка Аксинья, Бабушка Аксинья, Бабушка Аксинья.

Выходит бабушка и встречает детей

**Аксинья:** Здорово дневали?

**Воспитатель:** Слава богу. Ребята вы как здороваетесь?

**Дети:** здравствуй бабушка.

**Аксинья:** подходит к детям и знакомится. Как тебя зовут?....

**Дети:** Катя ….

**Аксинья:** заждалась я вас?

**Воспитатель:** Где ты была бабушка?

**Аксинья:** В магазин ходила за продуктами. Как вы ко мне добрались?

**Дети:** На воздушном шарике.

**Аксинья:** Ой, как интересно, я ни когда не путешествовала на воздушном шарике.

**Аксинья:** Проходите, пожалуйста, я вам покажу, как я живу.

( слайд №3 появляется казачий курень)

Вот это мой дом, а называется он курень.

**Воспитатель:** Кто сможет повторить это слово.

**Дети:** курень.

( слайд№4 появляется картинка с животными)

**Аксинья:** Посмотрите сколько, у меня животных.

**Воспитатель:** А сколько же животных у бабушки?

**Дети:** много.

**Воспитатель:** бабушка, а как же ты одна за ними ухаживаешь?

**Аксинья:** да одной тяжело, но мне помогает дедушка и внуки, они часто ко мне заходят. А вы узнали животных?

**Дети:** Да.

**Аксинья:** Назовите их

**Дети:** корова, коза, курочки, утки… .

**Аксинья:** молодцы вы, какие, в городе живёте, а животных знает. Посмотрите, кто стоит рядом с моей коровой.

**Дети:** теленок.

**Аксинья:**  с козой, кто рядом стоит?

**Дети:** козлята.

**Аксинья:** а вот с курочкой кто рядом?

**Дети:** цыплята.

**Аксинья:** кто рядом с уточкой?

**Дети:** утята.

**Аксинья:** а то чей детёныш ? (показывает на жеребёнка)

Если дети не назовут, то взрослые подсказывают. У него очень красивая мама, а вы знаете, как зовут маму жеребёнка?

**Дети:** лошадь.

**Воспитатель:** Бабушка, где живут у тебя все твои животные

**Аксинья:** Все они живут в базу.

**Воспитатель:** кто хочет повторить это слово?

**Дети:……**

**Воспитатель:** мы знаем бабушка, потешку про лошадку, давайте расскажем.

**Физминутка.**

Цок, цок, цок, я лошадка серый бок, *(хлопают в ладоши)*

Я копытцем постучу, если надо прокачу, *(стучат поочерёдно правой и левой ножкой)*

Посмотри как я красива, хороши и хвост и грива*,(показывают хвост и гриву)*

Цок, цок, цок, я лошадка серый бок *(хлопают в ладоши)*

 **Аксинья:** молодцы, какие.

**Воспитатель:** А где же твоя лошадка.

**Аксинья:** Дед уехал на ней. А я могу вам показать её портрет, внуки нарисовали. (Приносит 2 рисунка лошади) Красивые, нравятся?

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:** давайте присядем на ковёр, посмотрим на лошадку, как вы думаете, а рисунки одинаковые?

**Воспитатель:** чем они отличаются?

**Дети:** хвост.

**Воспитатель:** правильно, прям как в сказке про ослика, который потерял хвост.

**Аксинья:** ой, я так расстроилась.

**Воспитатель:** не расстраивайся бабушка Аксинья, мы тебе поможем с ребятами. Ребята поможем?

**Дети:** поможем.

**Аксинья:** как вы мне поможете, где вы хвост возьмёте, гриву?

**Воспитатель:** а мы с пальчиками поиграем и расскажем.

**Дети:** да

**Домашние животные**

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать?

*( поочерёдно загибаем пальчики на левой руке)*

Самых близких, самых верных-

Каждый знает их наверно

*( хлопаем в ладоши).*

Лошадь, корова, собака и кошка

*( загибаем указательным пальцем левой руки, пальцы правой руки)*

Как назовём их?

Подумай немножко

*( разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих)*

В доме с хозяином дружно живут

*( изображаем руками крышу дома над головой),*

Значит, домашними все их зовут.

 **Аксинья:** молодцы, какие.

 **Воспитатель:** ребята как можно помочь бабушке.

 **Дети:** нарисовать

 **Воспитатель:** Правильно, что нам для этого надо?

 **Дети:** краски……

**Воспитатель:** давайте попробуем ребята.

Рисование метёлочками венечного проса.

**Аксинья:** спасибо вам за помощь, а на память вам фотографии моих животных.

**Воспитатель:** вам понравилось в гостях у бабушки. Давайте скажем спасибо бабушке Аксинье

 **Дети:** спасибо.

**Воспитатель:** Ребята пригласим бабушку к нам в гости? Давайте все вместе скажем.

**Дети:** Бабушка приезжай к нам в гости.

**Аксинья:** хорошо, обязательно приеду.

 **Воспитатель:** держите крепко верёвочку и полетели обратно в детский сад.