Конспект НОД «Кошкин дом» с детьми первой младшей группы

Решитова Светлана Витальевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

Учреждение «ВОЛОШКА» муниципального образования город Ноябрьск (МБДОУ «Волошка»)

Воспитатель

Задачи:формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться, дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня, продолжать формировать умения держать карандаш.

Предварительная работа:

просмотр сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака с помощью настольного театра

беседа с детьми по тематическим картинкам «Правила пожарной безопасности»

Материалы к занятию:

демонстрационная картина «Дом в огне»; листы бумаги в форме вёдер, сюрпризный момент – Кошка, кукла Маша.

Ход занятия:

Организационный момент.

Ребята рассаживаются на коврике полукругом.

Сюрпризный момент: вносится игрушка Кошки.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, кто это?

Дети: Правильно, это Кошка.

Воспитатель: Ой, она, кажется, плачет, как вы думаете, что у неё случилось?».

Дети: «Сейчас я у неё спрошу, что же с ней случилось».

Кошка что-то шепчет воспитателю на ушко и жалобно мяукает.

Воспитатель: «Послушайте, ребята, что мне рассказала Кошка».

Чтение сказки – стихотворения «Кошкин Дом» В. Бальмонта.

Беседа с детьми по сюжету сказки и по картине.

Сюрпризный момент: приход куклы Маши.

Маша: «Здравствуйте, ребята. А кто у вас так громко тут плачет, мяукает? А что же с ней случилось?».

Ответы детей.

Воспитатель: «Дети, давайте мы кукле Маше не только расскажем, но и покажем, что случилось с нашей гостьей».

Пальчиковая гимнастика «Кошкин дом»:

«Тили – тили, тили – бом! (Два хлопка, шлепок по коленям)

Загорелся кошкин дом. (Махи кистями, ушки на макушке, руки

ладошками вперёд, руки домиком над головой)

Кошка выскочила! (топнуть ножкой)

Глаза выпучила. («бинокль», ладошки около глаз)

Бежит курочка с ведром («клювик» из большого и указательного пальцев, ладошки горсточкой)

Заливать кошкин дом». (пальчики как бы брызгают, руки домиком над головой.)

Кукла Маша: «А, так вот, что случилось… Ребята, а я хочу напомнить вам правила пожарной безопасности, чтобы с вами такого, как с нашей кошкой не случилось:

Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

Газ на кухне, пылесос

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старший друг!

Кукла Маша спрашивает детей: «Что вы сегодня узнали, как себя вести, чтобы не было пожара?».

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, кукла Маша, как вы думаете, а как можно помочь Кошке?

Дети: «Вот кукла Маша предлагает нарисовать много – много воды и залить огонь, чтобы дом больше не горел.

Воспитатель: Посмотрите- вот наши вёдра, наполним их водой. Детям предлагаются листы бумаги в форме ведерка карандаши синего цвета. Кошка благодарит их и уходит домой.