**Проект**

**«Веселый летний марафон»**

**2020 г.**

**Заболотских Надежда Ивановна -**

 **воспитатель высшей квалификационной категории**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №4 «Сказка» г. Малмыжа Кировской области**

**Феоктистова Валентина Петровна -**

 **музыкальный руководитель высшей квалификационной категории**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №4 «Сказка» г. Малмыжа Кировской области**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**Проект**

**«Веселый летний марафон»**

**2020**

Введение.

Проект «Веселый летний марафон» реализует новый подход к организации летнего отдыха детей в подготовительной группе и длится два месяца. В основе проекта лежит организация здоровье сбережения детей в летний период через оздоровительные технологии, творческое и познавательно-речевое развитие.

       Летний период представляет собой уникальную возможность для планирования дел по художественно-эстетическому направлению и включает в себя организацию «Летнего вернисажа» - совместной продуктивной деятельности детей и взрослых (рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала) по теме. «Летний вернисаж» представлен в виде мини-выставок в групповой комнате, на игровых участках и в холле детского сада. Такая деятельность не только способствует развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дает возможности для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.

Музыкально-театральное направление проекта помогает сделать жизнь детей в саду увлекательнее и разнообразнее.

Продукты музыкально-театрализованной деятельности (инсценировки, драматизации, концерты и др.) вносятся в содержание праздников и развлечений.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательно-речевой сферы. Проект «Веселый летний марафон» учитывает то, что познавательная активность дошкольников развивается из потребности в новых впечатлениях. В летний период педагоги ДОУ большое внимание уделяют ориентировочно-исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. В рамках проекта с детьми планируются наблюдения, труд в природе, целевые прогулки по территории детского сада, проводятся познавательные беседы, организуются различные опыты

ПРОЕКТ «ВЕСЕЛЫЙ ЛЕТНИЙ МАРАФОН»

Пояснительная записка.

Срок реализации: 2 месяца.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: фронтальный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, медицинский работник, музыкальный руководитель, родители

Актуальность.

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период.

Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Учитывая, что летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, был разработан проект «Веселый летний марафон».

Цель проекта: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников подготовительной группы в летний период

Задачи:

Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.

Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.

Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов МКДОУ, родителей.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач проекта осуществляется по направлениям: физическое развитие познавательно- речевое развитие; социально-личностное развитие ребенка; художественно-эстетическое развитие ребенка.

    Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Особое внимание уделяется именно физкультурно-оздоровительному направлению проекта.

Цель физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

Самыми главными компонентами двигательного режима оздоровительного или здоровьесберегающего направления являются: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания.

Здоровьесберегающее направление предполагает ежедневные физкультминутки, дыхательные и пальчиковые упражнения, спортивные и подвижные игры и упражнения -  с целью понижения утомляемости, переключения, повышение уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, и в конечном счете – всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников.

        Полноценное развитие детей невозможно без организации сбалансированного питания с соблюдением установленных норм питания. Разработано меню на летний период. При организации питания детей в первую очередь необходимо позаботиться о достаточном содержании в рационе белкового компонента, основными источниками которого являются мясо, рыба, яйца, молоко и молочные продукты. Важное место в рационе питания занимают овощи и фрукты.

      Летом дети постоянно в движении, торопятся все узнать и успеть. Одна из важных задач педагогов – понять непредсказуемость и непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Выявить интересы дошкольника к тому или иному виду деятельности позволяют специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности.

**Особое внимание уделяется модулям, которые логически пронизывают весь проект:**

**Модуль 1. Гигиена труда и отдыха в летний период.**

Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомления. Активный и пассивный отдых. «Минутки отдыха» и сон, как наиболее эффективный отдых. Факторы, приводящие к утомлению в летний период.

**Модуль 2. Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.**

Беседы о безопасном поведении на дорогах, в лесу, у водоема. Основные ситуации. Опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т.д. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.

**Модуль 3. Питание и здоровье.**

Питание – основа жизни. Представление о полезных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейших витаминных источниках. Режим питания, правила поведения за столом. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой.

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

100% охват летним отдыхом воспитанников детского сада.

Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.

Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.

Снижение уровня заболеваемости у детей.

Овладение навыками самооздоровления.

**Риски в реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Риски** | **Пути решения** |  |
| Не систематическое посещение детьми детского сада | Беседы с родителями Консультации с родителями |
| Неблагоприятные погодные условия | Проведение мероприятий в музыкальном и спортивном залах |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Модель реализации проекта «Веселый летний марафон»**

**1.Основные направления реализации проекта:**

- физическое развитие: «Путешествие за здоровьем»;

- познавательно-речевое развитие: «Интересное рядом»;

- Социально-личностное развитие ребенка: «Лето в гости к нам пришло всем нам дружбу принесло»

- художественно-эстетическое развитие ребенка: «Мы - таланты и артисты»

**2.Задачи по всем реализуемым направлениям в проекте  «Веселый летний марафон:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Путешествие за здоровьем» - физическое развитие | «Интересное рядом» - познавательно-речевое развитие | «Лето в гости к нам пришло, всем нам дружбу принесло» - социально-личностное развитие ребенка | «Мы таланты и артисты» - художественно –эстетическое развитие |
| Создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организмаФормировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности.Знакомить с доступными способами укрепления здоровья.Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию спортом. | Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели.Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения.Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.Развивать познавательную активность. | приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода;развитие игровой деятельности детей;приобщение к элементарным общепринятым  нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); | Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление.Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук.Создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества. |

**3.Стратегия реализации проекта**

Каждый месяц представлен темами, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  месяц№ недели | Июль | Август |
| 1 | «Наедине с природой» | «Безопасное лето» |
| 2 | «Веселые игры и забавы» | «Вода, вода, кругом вода» |
| 3 | «Там, на неведомых дорожках» | «Вахта памяти» |
| 4 | «Пусть всегда будет солнце» | «До свидания, лето» |

**4. Стиль организации среды и работы в летний период подразумевает, что:**

В группе выстроен режим дня, где установлено постоянное время для общения, совместных действий, занятий, самостоятельной деятельности, планирования, обсуждения итогов дня, проведения закаливающих мероприятий;

 дети могут заниматься разными видами деятельности; обязательные виды образовательной деятельности не заменяются и не подменяют игру;

все взрослые в детском саду оказывают помощь и поддержку детям;

родителям доступна вся информация об организации жизнедеятельности всех детей и лично каждого ребенка;

родители по возможности принимают участие в работе группы.

**5. Алгоритм проведения дней проекта «Веселый летний марафон»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Содержание деятельности | Взаимодействие с родителями | Итоговое мероприятие | Ответственные |
|  |  | Направление | Тема | Название |  |  |  |
| июль |  | Экологическое, познавательное | «Новоселье» | - «знакомство с группой»- «беседа о правилах поведения в группе и на участке детского сада»- беседа о профессиях сотрудников детского сада»- «экскурсия по территории детского сада» - с/р игра «Детский сад»- труд «Мытье игрушек» | - беседа о состоянии здоровья детей- «режим дня на летний период»- рекомендации родителям о профилактике простудных заболеваний: … «Коронавирус: как защитить ребёнка»… «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ». | Выставка детских работ на тему: «Мой любимый детский сад!» | Вос-ль: Заболотских Н.И. |
| - «отгадывание загадок о детском саде»- рисование «Мой детский сад» (выставка работ)- викторина «Что я знаю о своём детском саде?» |
|  | 1 |  Экологическое, познавательно-речевое | «Наедине с природой» | -беседа «Земля – наш общий дом!»- речевые игры с мячом на природе (логопед)- рисование «Земное царство»- Д/и «Вода, воздух, земля»- рассматривание энциклопедий, атласов, карт мира | - консультация «Коронавирус и его профилактика»-беседы с детьми о берёзе и других деревьях- консультация логопеда «Как научить ребёнка выразительно читать стихи»- разучивание стихов о берёзе с детьми- консультация для родителей «В здоровом теле – здоровый дух» - рассматривание с детьми иллюстраций и фотографий экзотических деревьев- рассматривание иллюстраций, карт, атласов о нашей земле- рисование с детьми на тему: «Мы рисуем лето» | Развлечение «Берёзка – русская душа» | Вос-ль: Заболотских Н.И.Муз. рук-ль: Феоктистова В.П.Логопед: Ахмадеева З.Р. |
| -беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили» (домашние животные)- Д/и «Домашние и дикие животные» , «Во саду ли в огороде»- вырезание цветов из бумаги- п/и «Гори, гори ясно!» |
| -беседа «берёзка – русская душа!»- рисование «русская берёзка»- П/и «1,2,3 к…. беги»-чтение и заучивание пословиц и поговорок |
| -беседа «удивительный мир насекомых»- развлечение «летающие бабочки» - аппликация «божьи коровки на лужайке»- Д/и «С какой ветки детки?» |
| - беседа «лето – красное»- рисование «Мы рисуем лето!»- Д/и «Ферма, животные и растения»- рисование «Лесное царство» |
|  | 2 | Физкультурно – оздоровительное | «Весёлые игры и забавы» | - «день игр и забав» - п/и «Краски», «Картошка», «Съедобное – несъедобное» - пускание мыльных пузырей- рисование на асфальте | - консультации для родителей:… «Чем занять детей летом?»… «Игры с ребёнком летом»- памятка для родителей «Как организовать занятие дома. 12 простых правил»- картотеки игр:… игры разных народов…игры наших бабушек и дедушек…народных игр(хороводные и подвижные) | Развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»Картотека игр | Вос-ль: Заболотских Н.И.Муз. рук-ль: Феоктистова В.П.Логопед: Ахмадеева З.Р. |
| - «день спортивных игр с мячом»- «весёлые старты»  Эстафеты: «Кто быстрее?», «Попади в цель», «Кто дальше?», - п/и «Догонялки», «Охотники и зайцы»- рисование «Как мы играем на участке» |
| - «день игр разных народов»…русские («Бубенцы», «Матушка весна»)…белорусские («Ленок», «Котятки»)…украинские («Волк и козлятки», «Колокол»)…татарские («Серый волк», «Продаём горшки»)…башкирские («Дудочка», «Уголки»)- аппликация «Моя любимая игрушка» |
| - «игры наших бабушек и дедушек»…Классики», «Колечко», «Горелки», «Садовник», «Жмурки»- игра-развлечение «Целый день игрушки с нами»- игра-драматизация «Как лечим жиравчика»- лепка «Зоопарк» |
| - «день народных игр»:… хороводные: «Ворон», «Солнце», «Теремок»…подвижные: «Горелки с платочком», «Коршун»- развлечение «Наши куклы врачи»- с/р игра «День рождения куклы Алёнушки»- аппликация «Торт для Алёнушки» |
|  | 5 | Социально – личностное (безопасность жизнедеятельности) | «Безопасное лето» | - беседы: «Безопасное поведение на улице», «Какие человеку нужны машины?», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки?»- проигрывание ситуаций по ПДД- д/и «На чём я путешествую», «Кому что нужно»- чтение: «Моя улица» С. Михалков, «Что я видел» Б. Житков , Три кота «Спасатели» и др.- рисование «Мой город» | - консультации для родителей:… «Правила поведения на воде»… «Остерегайтесь клещей»… «Укусы насекомых»… «Пищевые отравления»- беседы об одежде и обуви (семьи Ахметзяновых и Хабибрахмановых)- «Переломы и вывихи»- «Царапины и ссадины»- Конкурс рисунков «Осторожно – огонь» | Развлечение для детей «Безопасное лето» | Вос-ль: Заболотских Н.И.Муз. рук-ль: Феоктистова В.П.Логопед: Ахмадеева З.Р. |
| - беседа «Осторожно – огонь»- конкурс рисунков «Сбережём лес от огня»- эстафеты на улице «Осторожно – огонь!»:… «перенеси воду», «кто быстрее?», «перетягивание каната», «вверх по лестнице», «бег с препятствиями»- беседа о важных профессиях- с/р игра «Служба спасения» |
| - беседа «Витамины – наши друзья!»- ситуативный разговор «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»- аппликация «В нашем саду растут витамины» |
| - беседа «безопасность в природе»- рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе»- изготовление знаков «Береги природу»- беседа «Моя безопасность в играх с песком»- проведение опытов с песком- строительство из песка «Замок», «Дороги», «Башни» |
| - беседа о правилах поведения дома «я один дома»- рисование «Я дома»- ситуативный разговор «Чистота – залог здоровья», «Порядок - прежде всего!» |
|  | 6 | Оздоровительно – познавательное | «Вода, вода, кругом вода!» | -беседа «вода, вода, кругом вода!»- отгадывание загадок о водном мире- знакомство с правилами поведения на воде- конкурс рисунков «Водное царство»- п/и «Солнышко и дождик»- рассматривание иллюстраций | - консультация «Правила поведения на воде»- беседы о состоянии здоровья детей- изготовление рыбок для аквариума- рассматривание иллюстраций с детьми различных ситуаций на воде |  | Вос-ль: Заболотских Н.И.Муз. рук-ль: Феоктистова В.П.Логопед: Ахмадеева З.Р. |
| - «всемирный день китов и дельфинов»- рассматривание иллюстраций- коллективный труд - аппликация «Аквариум»- обтирание полотенцем на свежем воздухе |
| - беседа «волшебная вода!»- «игры, опыты с водой»:…мокрый – носовой платок, газета, миска с водой…прозрачное – непрозрачное…воздух и вода- отгадывание загадок о водном мире- п/и «Море волнуется», «Прятки» |
| - «водная феерия» (спортивные эстафеты с водой»- опыт – создание радуги- беседа «Вслед за радугой»- аппликация «Цвета радуги» |
| - «морское путешествие»- игра- путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»- рисование «Превращение капельки»- эстафеты с использованием воды |
| август | 7 | Познавательное  | «Вахта памяти» | - беседы с детьми на тему : - «ВОВ, День Победы»…«Моя семья»… «Что радует и что огорчает близких людей»- рисование голубей | - беседы с детьми о воевавших членах семьи «Война и наша семья»- оформление окон в группе- изготовление голубей- участие в акции  | Спортивный праздник  | Вос-ль: Заболотских Н.И.Муз. рук-ль: Феоктистова В.П.Логопед: Ахмадеева З.Р. |
| - изготовление подарков для родных и близких людей- п/и «Добрые слова»- слушанье песен о ВОВ- аппликация «Салют» |
| - игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»- чтение «Моя бабушка» С. Капутикян «Мой дедушка» Р. Гамзатов- чтение книг о войне- рисование «Военная техника» |
| - с/и «дом», «семья»- стр/и «дом в деревне», «Многоэтажный дом»- слушанье и заучивание стихов о войне- рассматривание медалей и орденов |
| - рассматривание альбома «Защитники Родины»- п/и «Морской бой», «Самолёты, на посадку!»- спортивные эстафеты «Мы солдаты»- просмотр видеоролика «Как это было. ВОВ» |
|  | 4 | Оздоровительно – познавательное | «Пусть всегда будет солнце!» | - беседа «Планета Земля»- рисование планет- чтение книги «Малышам о звёздах и планетах»- рассматривание иллюстраций по теме «Космос» | - консультация для родителей «Солнце доброе и злое»- изготовление с детьми «солнышек и тучек» -разучивание стихов и песен | Акция «Подари радость малышам» | Вос-ль: Заболотских Н.И.Муз. рук-ль: Феоктистова В.П.Логопед: Ахмадеева З.Р. |
| - день солнца (принятие солнечных ванн)- запуск воздушных шаров- аппликация «Солнце»- п/и «Солнышко и дождик» |
| - аппликация «Воздушные шары в небе»- рисование на воздушных шарах |
| - развлечение «Пусть всегда будет солнце!»- опыты с солнцем, пускание солнечных зайчиков-беседа  |
| - эстафеты на свежем воздухе- конкурс патриотической песни (Варя, Саша – песня «Пусть всегда будет солнце!» |
| Эмиль – стихотворение «Мальчик из села Поповки» С.Я.Маршак) |  |
|  | 3 | Художественно – творческое | «Там на неведомых дорожках» | - беседа «в мире много сказок»- развлечение «герои сказок в гостях у ребят»- рассматривание иллюстраций «По страницам любимых сказок»- рисование «Любимая сказка» | - «Моя любимая книга сказок» (создание мини – библиотеки)- Консультация для родителей:… «сказка в жизни вашего ребёнка»… «сделай сам»- рекомендации логопеда в вопросах и ответах- изготовление костюмов | Развлечение «Там, на неведомых дорожках»Мюзикл по сказке «Волк и семеро козлят» | Вос-ль: Заболотских Н.И.Муз. рук-ль: Феоктистова В.П.Логопед: Ахмадеева З. Р. |
| - день весёлых мультфильмов- «В гостях у сказки»- рассматривание иллюстраций к сказкам- лепка персонажей сказок- лепка «Горшочек каши» |
| - прослушивание сказок в аудиозаписи- сочинение сказок детьми- драматизация сказок- аппликация «Мой любимый герой» |
| - игра – путешествие «Поиски золотого ключика»- чтение сказок «Сивка – бурка»- рассматривание иллюстраций к сказкам- д/и «Опиши героя сказки» |
| - с/р и «Библиотека», « В кино»- чтение сказки «Иван царевич и серый волк»- загадывание загадок по сказочным сюжетам- пальчиковые игры «Сказка», «Теремок» |
|  | 8 | Художественно - творческое | «До свиданья лето» | - беседа «Чем вам запомнилось лето»- Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»- с/р игра «Семья на море» | - фото для альбома «Как я провёл лето»- индивидуальные беседы «Скоро новый учебный год!»-  |  | Вос-ль: Заболотских Н.И.Муз. рук-ль: Феоктистова В.П.Логопед: Ахмадеева З.Р. |
| - заучивание и рассказывание стихов о лете- плетение венков- ручной труд «цветы»- д/и «Что где растёт», «Лес, луг, сад» |
| - рисование «Мы рисуем лето»- день вежливости и хороших манер- п/и «садовник», «найди свой цвет»- беседы – воспоминания о лете «Что запомнилось больше всего» |
| - права маленького человека- техника квилинг «цветочная поляна»- лепка «Моё любимое насекомое»- рассматривание иллюстраций о лете |
| - беседа «Дружбой дорожить умейте»- аппликация «подарок другу» - оформление альбома «Как я провёл лето!»- труд на участке детского сада |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |