

Проект «Книга – лучший друг детей»

Разработали
воспитатели Мазур С.С., Самоварова Е.Г
Учитель-логопед Деохотина Т.А.

Вид проекта: Краткосрочный, творческий, познавательный, художественный, речевой.

Проект длится с 5 ноября по 25 декабря 2019 года

Участники: Дети, родители, воспитатели.

Актуальность:

В наш современный век, компьютерных технологий и связи, многие родители считают, что книга и чтение утратили свою актуальность. Проблема заключается в том, что перестали читать детям книги, а ведь книга помогает обогатить мир ребенка, сделать его лучше. В дошкольный период закладывается положительное отношение к книгам, ребенок формируется сначала как слушатель, а затем как читатель. Мы, воспитатели, являемся проводниками для ребенка в интересный и загадочный мир книг и в соответствии с ФГОС в детском саду восприятие художественной литературы направлено на формирование интереса и потребности в чтении книг у детей.

Цель проекта: привить детям любовь к художественному слову, уважение к книге.

Задачи:

- формирование восприятия литературного произведения в единстве понимания его содержания и художественной формы.
- формирование художественного вкуса, эстетического отношения к окружающему миру, нравственного поведения.
- развитию связной речи, пересказу, обучению коллективного рассказывания.
- воспитание бережного отношения к книге.

Срок реализации проекта:

1 этап - организационно- подготовительный –ноябрь

2 этап - основной – ноябрь

3 этап – заключительный- декабрь

Ожидаемые результаты:

- повышение у детей интереса к чтению книг
- обогащение словаря детей, связной речи
- расширение знаний детей о писателях, литературного опыта.
- развитие детского творчества.

Приемы

- чтение книг
- рассматривание иллюстраций
- настольные, дидактические, подвижные, театрализованные игры
- заучивание стихотворений
- беседы
- загадки
- мнемотаблицы
- продуктивная деятельность
- познавательно-исследовательская деятельность

Подготовительный этап

- 1.Сбор информации
- 2.Работа с методической литературой, составление плана работы
- 3.Подбор художественной литературы по жанрам, по возрасту.
- 4.Подбор игр
- 5.Оформление консультаций, папок-передвижек, статей для родителей.
- 6.Подобрать портреты писателей, поэтов и иллюстраторов.
- 7 Подобрать демонстрационный, театральный и кукольный материал.

8. Подвести детей к проблеме «Для чего нам нужны книжки?»

Основной этап

1. Оформление книжного уголка
2. Беседы на тему «Путешествие в прошлое книги», «Кто трудится над созданием книг», «Моя любимая книжка»
3. Рассматривание альбомов «Портреты детских писателей и поэтов»
4. Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Книжный магазин»
5. Викторина «Любимые сказки»
6. Подвижные игры с масками сказочных героев
7. Изготовление с родителями «Книжек – малышей» и выставка работ
8. Театральная драматизация разными видами театров
9. Продуктивная деятельность: лепка «Колобок», оригами «Теремок», рисование «Три медведя».
10. Дидактические игры «Собери и назови пословицу», «Из какой сказки герой?», «Подбери слово», «Расскажи сказку» с помощью мнемотаблиц.
11. Чтение произведений различных жанров.
12. «Книжкина больница» ремонт книг.

Взаимодействие с семьей

1. Привлечение родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду
2. Изготовление книжного уголка
3. Папка -передвижка «Десять правил, почему необходимо читать детям»
4. Совместное творчество детей и родителей «Книжки –малышки», организация выставки.
5. Консультация для родителей «Рекомендуемый список литературы детям 5-6 лет», беседы с родителями «Какие книги любит ваш ребенок? Как вы прививаете ему любовь к чтению»
7. Совместные чтения любимых сказок (Мамы приходят в группу и читают по просьбе детей любимые сказки»)

Заключительный этап

Подведение результатов

В группе воспитатели совместно с родителями оформили книжный уголок, изготовили атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Библиотека», «Книжкин магазин», сделали «Аптечку» для ремонта книг».

Дети узнали о прошлом книги, как изготавливают их.

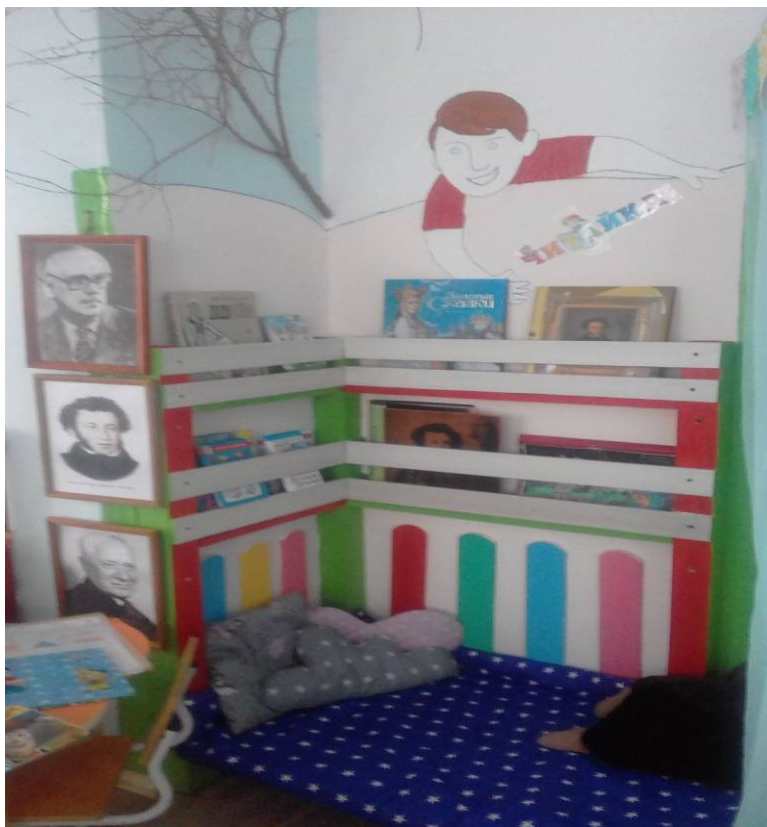
Познакомились с творчеством детских писателей Н.Носов, К.Чуковский, А.С.Пушкин и др. Познакомились с иллюстраторами Е.Чарушин, В.Сутеев.

Также изготовили с родителями книжки –малышки.

Подобрали и изготовили для игры-драматизации различные виды кукольного театра и костюмов.

Дети научились ремонтировать книги и относятся к ним бережно, стали проявлять большой интерес к чтению.

Книжный уголок «Читайка»



Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»





Родители с детьми изготовили «Книжки –малышки»



Информация для родителей

